



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

КАПИТОШКА

Экологические проблемы в большей степени имеют нравственную основу и зависят от экологической культуры жителей Земли. Именно поэтому вопросы экологического образования, воспитания, формирования экологической культуры выходят сегодня на первый план.

Экологическое образование населения приобретает все большее значение в обеспечении экологической безопасности и устойчивого развития общества.

Целью нашего журнала является, просвещение детей в области экологии. Интересные рубрики, занимательные игры и просто полезная информация - все это способствует формированию у ребенка любви к природе и меняет отношение к окружающему миру!



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Экологическая акция
«Сдай батарейку – спаси ежика!»

“Вода в жизни растений”

“Наблюдение за аквариумными рыбками”

и многое другое...



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «СДАЙ БАТАРЕЙКУ — СПАСИ ЕЖИКА!»



2 февраля отмечается необычный праздник – День ежа. Воспитанники, педагоги и родители группы №9 приняли участие в экологической акции «Сдай батарейку- спаси Ежика!».



Почему именно ежа? Потому что одна утилизированная батарейка спасает одного ежа! Мало кто думает о том, какой вред наносит обыкновенная батарейка, неразумно выброшенная в мусорное ведро.

Цель нашей акции проста: собрать как можно больше различных батареек для последующей сдачи в пункт приема. Возможно именно наши батарейки войдут в состав строительных материалов, красок или щеток, а может быть они станут запчастью для автобуса...Но они точно не попадут в почву и не нанесут ущерб окружающей среде! За участие в акции нашим воспитанникам был вручен сертификат.



Итогом нашего тематического дня стала аппликация "Колочий еж".
Дети получили массу положительных эмоций!

”ВОДА В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ”



Без воды растения жить не могут. Одним нужно больше воды, другим меньше, третьим одна капля. Но вода необходима любому растению.

Воду недаром называют «соком Земли». Она входит в состав клеток растения в виде особых растительных соков, в которых есть минеральные соли и сахара.

Через крошечные отверстия, которые есть на каждом листочке, вода испаряется. Она превращается в невидимый пар и улетает в облака. В облаках пар охлаждается, опять становится жидкостью, собирается в дождевые капельки, которые падают на землю. Значит, растения участвуют в круговороте воды в природе.

Крахмалом и сахаром растения щедро делятся с человеком и животными. Кроме того, растения выделяют в атмосферу кислород, а забирают из нее углекислый газ. Если бы на нашей планете исчезли растения, то в воздухе совсем не осталось кислорода, и тогда люди и животные не смогли бы жить на Земле. Ведь им нечем было бы дышать.

Чтобы сохранить жизнь на планете, мы должны заботиться о зеленом наряде Земли, сажать растения и ухаживать за ними.



Спасибо группе № 5 за интересную информацию!

" ДЕТЯМ - О ПРИРОДНЫХ ПОЖАРАХ "

Педагог группы № 8 Лесникова Евгения Павловна, познакомила детей с правилами поведения в лесу.

«Лес – наше богатство. Берегите лес от пожара!». Это лозунг известен всем с детства. Но из года в год с приходом весны и жарких солнечных дней горят леса по всей стране. И одна из основных причин лесных пожаров – человеческая беспечность.

Лесной пожар страшен. Все то, что создано природой или посажено человеком за долгие годы, может погибнуть от огня в течение нескольких часов. Уничтожаются деревья, птицам негде вить гнезда, прочь уходят звери. Лесной пожар называют стихийным бедствием. Но так ли уж оно стихийно?

Иногда пожары сами возникают в лесу от ударов молнии. Но чаще они возникают от неосторожного обращения человека с огнем. Даже самым правильным способом затушенный костер может вызвать пожар. Под действием ветра маленькая искорка способна разгореться сильнее. Долгие годы не растет на пожарище новый лес.

Лес – одно из ценнейших природных богатств, это легкие нашей планеты. Около 60% кислорода поставляет он в земную атмосферу. Деревья дают пищу и убежище бесчисленному множеству животных. Зимой они нагревают воздух вокруг себя, а летом охлаждают его. Деревья пробуждают в нас мысли о красоте, благородстве, силе и спокойствии.



112 или 101

Позвоните в травяных пожарах – человек.

Будь бдительным, оградил себя от огня

Проверь наличие средств пожарной безопасности в пункте!

Помните! При выезде из дома всегда проверяйте наличие средств пожарной безопасности, спичек, зажигалок, свечей, газовых баллонов, котлов, печей и других устройств, которые могут вызвать пожар.

подробнее о том, как защитить свой дом.

VSEGORIT.RU



Увидел горящую траву? Вызывай пожарных, пока огонь не перешел на лес или дома!

1 Позвони в пожарную службу по номеру 112 или 101

2 Опасайся – есть ли угроза распространения огня, лесу, объектам инфраструктуры

3 Сообщай распространение места пожара

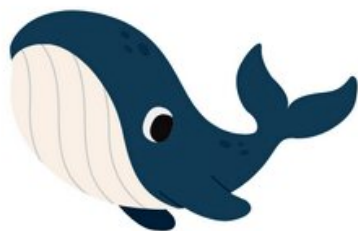
4 Сообщай информацию по телефону диспетчера МЧС, указав площадь очага пожарной части

GREENPEACE

Важно знать правила поведения в лесу, когда вы идете туда. Правильные действия при пожаре помогут быстрее справиться с чрезвычайной ситуацией и спасти лесной массив, строения, имущество и, возможно, жизни людей. Сколько леса сгорает ежегодно от неправильного поведения в нем человека. Ведь как гласит известная поговорка: «Из одного дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой можно сжечь миллион деревьев.»

" 19 ФЕВРАЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ МОРСКИХ МЛЕКОПИТАЮЩИХ "

19 ФЕВРАЛЯ НА ПЛАНЕТЕ ОТМЕЧАЛСЯ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ КИТОВ. ОН СЧИТАЕТСЯ ДНЕМ ЗАЩИТЫ НЕ ТОЛЬКО КИТОВ, НО И ВСЕХ МОРСКИХ МЛЕКОПИТАЮЩИХ И ДРУГИХ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ, ОБИТАЮЩИХ В МОРЯХ И ОКЕАНАХ. ОТМЕЧАЕТСЯ ЭТОТ ДЕНЬ С 1986 ГОДА, КОГДА ПОСЛЕ 200 ЛЕТ БЕСПОЩАДНОГО ИСТРЕБЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КИТОВАЯ КОМИССИЯ (МКК) ВВЕЛА ЗАПРЕТ НА КИТОВЫЙ ПРОМЫСЕЛ. ОН ДЕЙСТВУЕТ ПОНЬИНЕ И ОЗНАЧАЕТ, ЧТО ПО ВСЕМУ МИРУ ОХОТА НА БОЛЬШИХ КИТОВ, А ТАКЖЕ ТОРГОВЛЯ КИТОВЫМ МЯСОМ ЗАПРЕЩЕНА. НО, НЕСМОТРИ НА ЗАПРЕТ НА ДОБЫЧУ КИТОВ, С 1986 ГОДА ВСЕ РАВНО БЫЛО УНИЧТОЖЕНО БОЛЕЕ 20 ТЫСЯЧ ЭТИХ УНИКАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ. ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ БУДУЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ ПОНИМАЛО, ЧТО ТАК НЕЛЬЗЯ, И ПРОВОДЯТСЯ ДНИ КИТА.



СПАСИБО ДЕТЯМ И ПЕДАГОГАМ ИЗ ГРУППЫ №6!



" 27 ФЕВРАЛЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПОЛЯРНОГО МЕДВЕДЯ"

ЕЖЕГОДНО 27 ФЕВРАЛЯ В МИРЕ ОТМЕЧАЕТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПОЛЯРНОГО МЕДВЕДЯ

ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКА ЯВЛЯЕТСЯ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О ПОЛЯРНЫХ МЕДВЕДЯХ И ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ ОБЩЕСТВА К НЕОБХОДИМОСТИ ИХ ОХРАНЫ.

БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ ВСЕГДА ВЫЗЫВАЛИ У ЧЕЛОВЕКА ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС. ЭТО СИЛЬНЫЙ И МОЩНЫЙ ЗВЕРЬ – САМОЕ КРУПНОЕ НАЗЕМНОЕ ХИЩНОЕ МЛЕКОПИТАЮЩЕЕ В МИРЕ. ВИД ЗАНЕСЕН В КРАСНУЮ КНИГУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК И ДРУГИЕ ПРАЗДНИКИ, ДЕНЬ ПОЛЯРНОГО МЕДВЕДЯ ИМЕЕТ СВОИ ОСОБЕННОСТИ. НА ЭТУ ДАТУ В РАЗНЫХ СТРАНАХ НАЗНАЧАЮТ ВСЕВОЗМОЖНЫЕ СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ И КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ВОПРОСАМ ЗАЩИТЫ БЕЛЫХ МЕДВЕДЕЙ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ АКТИВНОГО ТАЯНИЯ АРКТИЧЕСКИХ ЛЬДОВ.

И, КОНЕЧНО ЖЕ, ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ ДЕНЬ БЕЛОГО МЕДВЕДЯ В РОССИИ – СТРАНЕ, В КОТОРОЙ, ПО ПРИБЛИЗИТЕЛЬНЫМ ПОДСЧЕТАМ, ОСТАЛОСЬ НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ НЕ БОЛЕЕ 5 ТЫСЯЧ БЕЛЫХ МЕДВЕДЕЙ

БЛАГОДАРИМ ВСЕХ НАШИХ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ И ИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В АКЦИИ!

ПЕДАГОГИ В ИГРОВОМ ФОРМАТЕ РАССКАЗАЛИ ДЕТЯМ ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О БЕЛЫХ МЕДВЕДЯХ И ПРОВЕЛИ ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.



СЕГОДНЯ ПРАЗДНИК ПОЛЯРНОГО МЕДВЕДЯ,
ДАВАЙТЕ КЛЯТВУ ЖИВОТНЫМ ДАДИМ,
МЫ ВСЁ ОТ НАС ЗАВИСЯЩЕЕ БУДЕМ ДЕЛАТЬ,
НО В ОБИДУ МИШЕК НЕ ДАДИМ!



«НАБЛЮДЕНИЕ ЗА АКВАРИУМНЫМИ РЫБКАМИ»



Наши юные экологи из группы №1 с большим удовольствием наблюдали за аквариумными рыбками!

Аквариум – это маленькая экосистема, которая обладает всеми признаками экосистемы. Несмотря на то, что она искусственная, то есть создана с помощью человека, на ее примере легко проследить основные биологические и экологические закономерности.

Экосистема, по определению, является единством среды обитания и живых организмов. Внутри экосистемы каждый организм выполняет свою биологическую роль, поддерживая общее равновесие системы и участвуя в круговороте веществ.

Аквариум как маленькая искусственная экосистема очень прост в уходе, поэтому аквариумы, называемые антистрессовыми, часто устанавливают в местах длительного ожидания. Замкнутая экосистема за стеклом – это отличное средство для того, чтобы успокоиться и расслабиться



” КОНКУРС УГОЛКОВ ПО ЭКОЛОГИИ”



27 ФЕВРАЛЯ В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ ПРОШЕЛ СМОТР - КОНКУРС ”УГОЛКОВ ПО ЭКОЛОГИИ”.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ КОТОРОГО ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА, ИНИЦИАТИВ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В КОНКУРСЕ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ ВОСПИТАТЕЛИ, А ДЕТИ И ИХ РОДИТЕЛИ БЫЛИ АКТИВНЫМИ ПОМОЩНИКАМИ. КАЖДАЯ ГРУППА ДОСТОЙНО ПРЕЗЕНТОВАЛА СВОИ УГОЛКИ, ГДЕ СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ И ИХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

I МЕСТО ГРУППА № 11.
ПЕДАГОГИ ГРУППЫ: СУРКОВА А.Ю.,
СЫРЦЕВА Е.Е.

II МЕСТО ГРУППА №3.
ПЕДАГОГИ ГРУППЫ: СКЛЯРЧУК О.Ю.,
ГЕМЕЛЬ Я.А.

III МЕСТО ГРУППА № 8.
ПЕДАГОГИ ГРУППЫ: ЛЕСНИКОВА Е.П.



” КОНКУРС ЛЕПБУКОВ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ”



22 ФЕВРАЛЯ В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ ПРОШЕЛ КОНКУРС ЛЕПБУКОВ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ.

ЦЕЛЬ КОНКУРСА - ВЫЯВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ В РАЗРАБОТКЕ ЛЕПБУКА, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ПОДДЕРЖКИ ТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ; ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ТВОРЧЕСКИ РАБОТАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ, ПРИМЕНЯЮЩИХ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ; СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ, ОБМЕНА ОПЫТОМ ПО РАЗРАБОТКЕ И ПРОДУКТИВНОМУ ПРИМЕНЕНИЮ ТЕХНОЛОГИИ «ЛЕПБУК» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

АБСОЛЮТНЫМ ПОБЕДИТЕЛЕМ СТАЛА
ГРУППА № 6!

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПЕДАГОГОВ ГРУППЫ
ГОРБУНОВУ СВЕТЛАНУ СЕРГЕЕВНУ И
КОНОНЦЕВУ ГАЛИНУ АНАТОЛЬЕВНУ!

