

Муниципальное образование Новокубанский район, г. Новокубанск
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.М. Богграда города
Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол № 1
Председатель педсовета
Н. Н. Ермакова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«География Краснодарского края»

Тип программы: комплексная

Количество часов: 34

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 14 лет

Составитель: Виктория Викторовна Москальченко

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «География Краснодарского края» предназначена для обучающихся 8-х классах и рассчитана на 34 часа.

Данная программа составлена в соответствии следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС ООО) с изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, Приказ Минобрнауки России от 31.12.2016 № 1577);
- положению о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней школы №1 им. М.М. Богграда город Новокубанск от 30.08 2023г.

Внеклассная работа – составная часть учебно-воспитательного процесса. Она занимает важное место и выполняет функции, которые не могут обеспечить никакие другие формы работы, так как они способствуют воспитанию активности, самостоятельности, формируют познавательные интересы обучающегося, дают возможность системного углубленного изучения интересующей их темы. Суть её определяется деятельностью школьников во внеурочное время. Эта организация осуществляется таким образом, что творчество и инициатива обучающегося выступают на первый план. Вся внеурочная деятельность ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе. Исследовательская деятельность является средством освоения действительности его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Рабочая программа «География Краснодарского края» общеинтеллектуального направления, посвящена формированию географического образа своей Родины, формирует у учащихся комплексное мышление и целостное восприятие территории, понимания проблем взаимодействия человека и природы, географии родного края.

В ходе освоения программы учащимися осваиваются такие виды деятельности, как проектные задания, пресс – конференции, работа со статистическим материалом, заочные и очные экскурсии, мультимедийные уроки, работа с геоинформационными системами. Результатом успешного прохождения программы может служить участие в географических викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх по географии. Полученные в рамках данной программы географические знания в дальнейшем могут служить основой для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсионной деятельностью.

Цель программы:

обогащение знаний учащихся об особенностях природы России, развитие интереса к предмету «География России. Природа», воспитание любви к своей стране, к своей малой родине.

Задачи:

- расширить представления о природе России как территории с уникальными природными условиями и ресурсами;
- воспитывать нравственно-ценностное отношение к окружающей среде

Сроки реализации: программа рассчитана на 34 часа - 1 ч в неделю в 8 классе, которая может реализовываться факультативно.

Принципы построения программы:

- Принцип учёта возрастных особенностей детей и возрастания сложности (от простого к сложному)
- Принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций)
- Принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно)
- Принцип интеграции и дифференциации обучения
- Принцип взаимодействия человека с природой

Основные методы обучения:

- Практическая работа
- Рассказ педагога и рассказы детей
- Беседы
- Дискуссии
- Мини-сочинения
- Конкурсы, викторины
- Составление презентаций Power Point, проектов
- Экскурсии

И. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Географии Краснодарского края»

Личностные:

- осознание российской гражданской идентичности и своей этнической принадлежности;
 - ответственное отношение к учению;
 - готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
 - постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
 - приобретение опыта участия в социально значимом труде;
 - развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
 - осознание ценности здорового образа жизни;
 - понимание основ экологической культуры.
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом; сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).

II. Содержание курса внеурочной деятельности

(с указанием форм организации и видов деятельности «География Краснодарского края» 8 класс (34 ч, 1 ч в неделю).

Раздел 1. Введение. Зачем мы изучаем географию Краснодарского края 1 ч.
Почувствуй себя географом – исследователем. Игра «Построй маршрут следования»

Раздел 2. Пространства Новокубанского района. Географическое положение Новокубанского района. 4ч.

Почувствуй себя географом – исследователем. Самостоятельная работа, заполнение таблиц: «Влияние различных событий и явлений на изменение разных видов географических положений», «Следствия размера территорий и географического положения района», «Достоинства и недостатки ЭГП».

Почувствуйте себя краеведами. Самостоятельная работа «Оценка географического положения территории вашего проживания: Краснодарского края, Новокубанского района».

Осваиваем метод моделирования. Создаем на модель, отражающую географические объекты Новокубанского района.

Почувствуйте себя журналистами. Самостоятельная работа. Написать сочинение – эссе по теме «Всегда ли граница имеет только ограничительные функции? Если нет, то какие ещё?»

Раздел 3. Уникальная природа Краснодарского края. 7ч. Почувствуйте себя геоморфологами. Игра «Географическая почта»

Почувствуйте себя краеведами. Самостоятельная работа «Сравнение рельефа зон бассейна реки Кубань: равнинную, предгорную, горную, высокогорную, с точки зрения его влияния на жизнь и хозяйственную деятельность людей».

Почувствуй себя климатологом. Самостоятельная работа «Выявление особенностей и главных черт климата Краснодарского края»

Почувствуйте себя в роли молодых ученых. Деловое турне по речной системе реки Кубань. Подготовка презентации «Река Кубань».

Почувствуйте себя журналистами. Составить рассказ на тему «Реки – географический каркас территории».

Почувствуй себя географом-исследователем. «Что в имени твоём, Кубань». Исследовательская работа по вопросам: - истории, геологии, климатологии, гидрологии, зоологии, экологии реки Кубань.

Почувствуйте себя биологами. Составить кроссворд растительный и животный мир Новокубанского района и Краснодарского края.

Раздел 4. Туристское снаряжение. 3ч

Теория. Групповое и личное снаряжение туристов. Основные требования к снаряжению.

Практика. Подготовка снаряжения к походу. Уход за снаряжением и ремонт. Виды рюкзаков. Укладка рюкзака. Туристская палатка, её устройство. Установка палатки. Комплектование личного снаряжения. Проведение игры «Я собираюсь в поход».

Раздел 5. Туристский бивуак. 8ч

Теория. Назначение привалов их периодичность и продолжительность. Требования к выбору мест привалов и ночлегов, их безопасность.

Практика. Организация бивачных работ. Установка палаток в различных условиях. Типы костров и их назначение. Обязанности дежурных по кухне. Хранение кухонных и костровых принадлежностей (топоры, пилы). Хранение продуктов. Оборудование места для приёма пищи. Мытьё и хранение посуды в полевых условиях. Самостоятельное устройство лагеря. Охрана природы на биваке. Снятие, уборка лагеря.

Раздел 6. Итоговое занятие (практическая работа «Установка палатки») 2ч

Раздел 7. Питание в походе. 1ч

Теория. Значение правильной организации питания. Примерный набор продуктов на поход. Требования к продовольствию.

Практика. Составление раскладки продуктов. Хранение и транспортировка продуктов. Приготовление пищи на костре.

Раздел 8. Доврачебная помощь. 1ч

Теория. Личная гигиена туриста. Примерный состав походной аптечки. Значение своевременного оказания доврачебной помощи.

Заболевания возможные в пути их симптомы и лечение. Предупреждение потертостей тепловых и солнечных ударов.

Раздел 9. Итоговое занятие (проведение игры «Я собираюсь в поход».) 2ч

Раздел 10. Подготовка листа-наблюдений туриста. 2ч

Теория Значение общей и специальной подготовки для туриста.

Практика. Упражнения, направленные на умение наблюдать за изменениями погоды, рельефа местности.

Раздел 11. Итоговое занятие. 3ч

Учебный поход. С преодолением препятствий, с предметами, с прыжками и бегом в различной комбинации. Заполнение листа -наблюдений.

III. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов			Основные виды учебной деятельности учащихся
		всего	теор.	практ.	
1.	Введение. Зачем мы изучаем географию Краснодарского края.		1		Игра «Туристические путешествия» работа с картой
2.	Пространства Кубани.	4	2	2	Игра «Карта Кубани». Работа с картой.
3.	Уникальная природа Краснодарского края.	7	2	4	Игра «Географическая почта» С/р Работа с картой Презентация исследование
4.	Туристское снаряжение.	3	1	2	Презентация, беседа
5.	Туристский бивуак.	8	4	4	Презентация С/р

6.	Итоговое занятие	2	1	1	Установка палатки
7.	Питание в походе.	1	0,5	0,5	Презентация
8.	Доврачебная помощь.	1	0,5	0,5	Беседа
9.	Итоговое занятие (проведение игры «Я собираюсь в поход».)	2	1	1	Постановка проблем и выдача заданий.
10.	Подготовка листа-наблюдений туриста.	2	1	1	Диагностика
11.	Итоговое занятие.	3	1	3	Закрепление знаний, применение их на практике.
	ИТОГО	34	15	19	

Согласовано
 протокол №1 от 30.08.2023г.
 заседания методического объединения
 учителей химии, биологии и географии.
 _____ / Н.В. Черновол/

Согласовано
 Зам. директора по ВР
 _____ /М.В. Кузнецова/