

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МКУ ДПО «РМК»

О. В. Жердева



ПРОГРАММА
повышения профессиональной компетентности педагогов в области
формирования функциональной грамотности обучающихся
муниципального образования Староминский район
на 2024-2026 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся муниципального образования Строминский район на 2024-2026 год
Цели программы	Повышение профессиональной компетентности педагога в области формирования функциональной грамотности обучающихся
Задачи	Выявить профессиональные дефициты педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся; Обучение методам комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся, способствующих формированию функциональной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности; - Развивать профессиональные компетенции педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся; - Формировать навыки отбора и создания банка заданий по формированию и развитию функциональной грамотности.
Сроки реализации	2024-2026
Ожидаемые результаты	- Прогнозировать результаты деятельности, направленной на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся; - использовать современные методики и технологии проведения уроков в образовательной организации; - оценивать уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся; - организовывать и проводить мониторинги процесса формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся;

Пояснительная записка

В соответствии с национальным проектом «Образования», направленным на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитания гармоничной развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации разработан и реализуется проект «Развитие

профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся».

Важнейшей отличительной особенностью современного учителя является ориентация на компетентностный подход. Компетентностный подход представляет собой единую систему определения целей, отбора содержания, оценивания результатов организационного и технологического обеспечения учебного процесса. Под функциональной грамотностью понимают «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний».

Для формирования функциональной грамотности обучающихся выдвигаются следующие требования к компетентностям учителя:

- обладать компетентностями, которые составляют функциональную грамотность;
- выступать в качестве организатора (или координатора) продуктивной деятельности обучающихся.

Этапы реализации Программы

Этап	Срок исполнения
Подготовительный	Сентябрь 2024 - май 2025
Основной	Август 2025 - сентябрь 2026
Итоговый	Октябрь 2026 - декабрь 2026

Управление реализацией Программы

Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляет начальник методического отдела. С целью оценки эффективности Программы предполагается использование:

- мониторинга по определению профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников в области формирования функциональной грамотности;
- обновление содержания и методов обучения, использование технологий проблемного и проектного обучения, развитие критического мышления, развивающего обучения, разноуровневого обучения, игровых методов, ролевых, деловых и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве;
- диагностика профессиональных компетентностей педагогов в области формирования функциональной грамотности.

План работы

повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Форма и сроки проведения	Ответствен н ые
Подготовительный этап			
1	Диагностика педагогов. Выявление профессиональных дефицитов педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся	Опросы, анкетирование, мониторинг Сентябрь-октябрь 2024	Руководитель ОУ
2	Изучение специальной нормативной литературы, эффективного педагогического опыта, документации по проблеме, самообразование педагогических работников по проблеме (изучение научных публикаций)	Круглый стол Октябрь, ноябрь 2024	МКУ ДППО «РМК»
3	Проведение мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (семинары, РМО и т.д.)	В течении года	Руководитель ОУ МКУ ДППО «РМК»
4	Рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся на совещаниях в рамках проведения «Директорский четверг» с проведением анализа работы ОУ	Один раз в квартал	Руководитель ОУ
5	Размещение информации о ходе реализации программы формирования функциональной грамотности обучающихся	Март-май 2025	Руководитель ОУ
6	Представление результатов анкетирования, мониторинга, опросов	Совещание	МКУ ДППО «РМК»
7	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Руководитель ОУ МКУ ДППО «РМК»
Основной этап			
1	Совещание с руководителями ОУ, заместителями руководителей ОУ, по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Совещание Август 2025	МКУ ДППО «РМК»
2	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций, педагогического опыта. Обмен опытом	Семинар	МКУ ДППО «РМК»
3	Изучение лучших практик через информационные ресурсы в сети Интернет, официальные ресурсы ОУ	Круглый стол Сентябрь- октябрь 2025	Руководитель ОУ МКУ ДППО «РМК»
4	Участие в региональных конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях, конкурсах методических материалов, мастер классах, открытых уроках, тренингах по	В течении года	Руководитель ОУ МКУ ДППО «РМК»

	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		
5	Изучение и применение материалов регионального информационно-методического раздела сайта ГБОУ ИРО КК для педагогов, посвященного вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Обмен опытом Декабрь 2025	Руководитель ОУ МКУ ДППО «РМК»
6	Организация и проведение мероприятий по распространению лучших педагогических практик преподавания циклов математических, естественнонаучных и гуманитарных наук	РМО Январь-февраль 2026	Руководитель ОУ МКУ ДППО «РМК»
7	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Семинар Март 2026	Руководитель ОУ МКУ ДППО «РМК»
8	Участие в образовательных проектах на платформе «Учи.ру»	Апрель-май 2026	Руководитель ОУ МКУ ДППО «РМК»
9	Оказание адресной помощи ОУ, показавшим низкие результаты ВПР по оценке функциональной грамотности обучающихся (по итогам анализа результатов)	Консультации Август 2026	Руководитель ОУ МКУ ДППО «РМК»
10	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Обмен опытом Сентябрь-декабрь 2026	Руководитель ОУ МКУ ДППО «РМК»
Итоговый этап			
1	Проведение мониторинга педагогических работников, родителей (законных представителей) в области формирования функциональной грамотности обучающихся	Опрос, анкетирование Январь Февраль 2027	Руководитель ОУ МКУ ДППО «РМК»
2	Проведение муниципального семинара-презентации лучших практик в области формирования функциональной грамотности обучающихся ОУ	Семинар Январь-Февраль 2027	Руководитель ОУ МКУ ДППО «РМК»
3	Разработка и оформление методических рекомендаций в области формирования функциональной грамотности обучающихся	Круглый стол Март-апрель 2027	Руководитель ОУ МКУ ДППО «РМК»
4	Публикация статей, выступления на семинарах, вебинарах, мастер-классах муниципального и регионального уровня	Май-август 2027	Руководитель ОУ МКУ ДППО «РМК»

Результаты эффективности реализации Программы

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся через проведение стажировок, цикла семинаров, круглых столов, мастер-классов и т.д.
2. Распространение передового педагогического опыта педагогов в области в области формирования функциональной грамотности обучающихся.