

## Анализ работы тьютора по обществознанию муниципального образования Староминский район за 2024 – 2025 учебный год

В настоящее время, технологии тьюторского сопровождения стали повсеместно востребованными в образовательных учреждениях.

Основной целью работы тьютора является обеспечение информационной и методической поддержки в области преподавания обществоведческих дисциплин, информационного сопровождения деятельности учителей обществознания, своевременного информирования об актуальных вопросах нормативно-правовой и учебно-методической документации.

Основные задачи тьюторского сопровождения:

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей обществознания, в условиях реализации обновленных ФГОС.
2. Модернизация системы образования путем применения цифровых технологий, способствующих развитию творческой личности обучающихся.
3. Изучение и распространение передового опыта подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

В соответствие с целями и задачами был составлен план работы тьютора по обществознанию, который выполнялся в течение 2024-2025 учебного года. На районных методических объединениях, консультациях, семинарах освещались темы тьюторского сопровождения для эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса (учителями, специалистами, родителями). На встречах с родителями и обучающимися рассматривались материалы, которые раскрывали содержание КИМ, их специфику, а также наиболее эффективные способы подготовки к ГИА по предмету обществознание в форме ЕГЭ. В течение года проводились консультации с учителями, у которых учащиеся показали низкие результаты ЕГЭ по обществознанию.

Анализируя результаты ГИА по обществознанию, можно сделать вывод, что результаты улучшились в сравнении с 2024 годом на 2,6% от общего количества сдававших экзамен. Число учащихся, сдававших обществознание, уменьшилось на 8,6%. Но, не смотря на это, средний балл по району составил 59, что выше аналогичного показателя за предыдущий период на 0,8 балла (58,2 б). Однако не все учащиеся справились с экзаменом: это 7 выпускников, 10,9% от общего числа сдававших обществознание. От 81 балла и выше получили 5 учащихся, это 7,8% от сдававших данный предмет. Остальные 21 учащийся набрали от 60 до 80 баллов, что составило 39,1% от общего количества сдававших экзамен.

На курсах повышения квалификации по тьюторскому сопровождению педагогов были получены рекомендации для работы с педагогами на текущий учебный год. В течение всего учебного года тьютор оказывал индивидуальную помощь учителям по следующим вопросам:  
- оформление уголков по подготовке к ЕГЭ по обществознанию;

- консультации по организации работы для учеников с высокой мотивацией;
- консультации по методике проведения дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися, имеющими низкий уровень обученности по результатам оценочных процедур и по итогам учебных четвертей;
- изучена нормативно - правовая база проведения ГИА, согласно Перечню нормативных документов;
- информированы учителя обществознания об адресах сайтов в Интернете, на которых размещены материалы по ГИА (демоверсии, кодификаторы, нормативные документы), обзор новинок учебно-методической литературы по данному направлению; учебные платформы «Учи. Ру», « РЭШ». Составлены рекомендации учащимся, родителям по подготовке к ГИА. Оформлены папки ГИА по обществознанию.

В течение учебного года были проведены входные мониторинговые работы, контрольные работы в 11 классах. Все работы были проанализированы на заседаниях районных методических объединений учителей истории и обществознания.

Помимо совещаний РМО проводились дистанционные консультации, вебинары, мастер - классы, конференции, семинары по подготовке к ЕГЭ по обществознанию.

Тьюторы делились материалами краевых совещаний, вебинаров и консультаций.

Однако имеются и проблемы:

1. Не ведется систематическая работа с одаренными учащимися, что сказывается на результатах олимпиад и конкурсов различных уровней.
2. Многие учителя не имеют собственного сайта или страницы на школьном сайте.
3. Не всегда прослеживается преемственность между средним звеном и старшим в преподавании обществознания.

Планируемые задачи на 2025-2026 учебный год:

- продолжить работу в следующем году с педагогами и родителями;
- использовать новые технологии тьюторской деятельности;
- повысить профессиональную компетенцию на курсах ИРО КК;
- активизировать работу по теме самообразования;
- изучить опыт работы тьюторов других районов Краснодарского края.
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района в целях повышения результатов сдачи ЕГЭ по обществознанию.

В целом работу тьюторов можно признать удовлетворительной.

Муниципальный тьютор



Иванкова Т.В.