

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МАДОУ № 52  
Протокол № 5 от 15.12.2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МАДОУ № 52  
от 15.12.2020г. № 109

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА ВОСПИТАННИКОВ И СЕМЕЙ В МАДОУ № 52 «РЯБИНКА»**

г. Верхняя Салда  
2020г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановления Правительства Свердловской области от 02 апреля 2020 года № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области», в целях совершенствования деятельности дошкольного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и упорядочения работы по выявлению и учету воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении.

1.2. Положение регламентирует порядок постановки на внутренний профилактический учет воспитанников и их семей, находящихся в социально опасном положении.

1.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основные цели постановки на учет:

- защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника ДООУ);
- профилактика детского и семейного неблагополучия;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.2. Задачи:

- осуществление выявления, постановки и снятие с учета, организация индивидуальной профилактической работы с воспитанниками и их семьями, находящихся в социально опасном положении;
- осуществление непрерывного сопровождения воспитанников и их семей, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

## **3. Организация деятельности ДООУ по постановке на внутренний профилактический учет и снятие с учета**

3.1. Решение о постановке на внутренний профилактический учет или снятии с учёта принимается на заседании психолого-педагогического консилиума ДООУ (далее –ППк) ).

3.2. Постановка или снятие с внутреннего профилактического учета осуществляется по заявлению воспитателя группы, которую посещает ребёнок.

3.3. Для постановки семьи на внутренний профилактический учет за три дня до заседания председателю ППк предоставляются следующие документы:

- заявление воспитателя о постановке воспитанника и его семьи на внутренний профилактический учет с краткой характеристикой семьи (приложение № 1);

- представление на ребенка (приложение № 2);

3.4. В случае принятия положительного коллегиального решения о постановке семьи на внутренний профилактический учет, воспитателями группы со специалистами в течение 5 дней разрабатывается личное профилактическое дело. Личное профилактическое дело разрабатывается с учётом основной причины постановки на внутренний профилактический учет и утверждается председателем ППк (приложение № 3).

3.5. По истечении срока пребывания семьи на внутреннем профилактическом учете и положительных результатах работы с семьёй, воспитателем группы на ППк предоставляется заявление о снятии с учета (приложение № 4) и информация о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с родителями (законными представителями), с конкретными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению семьи.

3.6. При поступлении информации о выявлении факторов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) их семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, для устранения которых требуется организация межведомственного взаимодействия, независимо от того, в какой форме она поступила (устной (по телефону или лично) или письменной), регистрируется в журнале регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) их семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних (приложение № 5). Проверка поступивших сведений проводится в соответствии с Алгоритмом действий работников МАДОУ № 52 по выявлению несовершеннолетних и (или) их семей, находящихся в социально опасном положении.

3.7. В том случае, если по истечении срока постановки на внутренний профилактический учет причина неблагополучия в семье не устранена,

родители (законные представители) отказываются от помощи, предлагаемой МАДОУ № 52 «Рябинка», ППк принимает решение:

- о рассмотрении материала в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетнего на заседании ТКДН и ЗП Верхнесалдинского городского округа;

Для обращения в ТКДН и ЗП Верхнесалдинского городского округа необходимо подготовить следующие документы:

– Представление (общая справка о проведенной профилактической работе с семьёй);

– Карта на несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (приложение № 7);

– Карта на семью, находящуюся в социально опасном положении (приложение № 8);

3.8. На заседание ППк по вопросу постановки, снятия с учета могут приглашаться родители/законные представители.

3.9. Председатель ППк ведёт банк данных на семьи, состоящие на внутреннем профилактическом учете в ДОУ (приложение № 6).

#### **4. Основания для постановки на внутренний профилактический учет**

4.1. Основанием для постановки семьи на внутренний профилактический учет являются признаки социально опасного положения воспитанников и их семей.

4.2. Источники информации о наличии факторов социально опасного положения:

- сведения, полученные в ходе выполнения работниками ДОУ основных служебных обязанностей;

- обращения несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), родственников;

- сообщения от граждан в устной или письменной форме;

- сведения, полученные из средств массовой информации и (или) размещенные в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и иных общедоступных источниках.

4.3. Обстоятельства, свидетельствующие о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в социально-опасном положении:

1) неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие

употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни, выражающееся в том числе в:

- отсутствию у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, несоблюдении санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними и к проживанию несовершеннолетних;
- отсутствию заботы о здоровье несовершеннолетнего, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, в том числе вследствие болезни, бедности, неопытности родителей (законных представителей);
- трате пособий, компенсаций и выплат, получаемых на содержание несовершеннолетнего, в ущерб его интересам;
- запрещении родителями (законными представителями) несовершеннолетнему посещать образовательную организацию;
- отказе родителей (законных представителей) от медицинской помощи, обследования и лечения (в том числе стационарного) несовершеннолетнего при наличии медицинских показаний, а также невыполнение рекомендаций врача, приводящем к угрозе жизни и здоровью ребенка;
- оставление детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей);
- наличие случаев рецидивов отравлений и бытовых травм несовершеннолетних;
- наличии у несовершеннолетнего гипотрофии 3-4 степени, выраженной белково-энергетической недостаточности, не обусловленной тяжелой соматической патологией;
- невыполнение родителями (законными представителями) детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;
- проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи с наличием стрессовых факторов (безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи);

2) совершение несовершеннолетним административного нарушения, в том числе неоднократно (два и более раза);

3) совершение несовершеннолетним противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество и иное);

4) совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и

общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, в том числе неоднократно (два и более раза);

5) жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками, выражающееся в том числе в:

- физическом насилии – преднамеренном нанесении ребенку физических повреждений, а также телесных наказаний, наносящих ущерб физическому или психическому здоровью несовершеннолетнего;

- сексуальном насилии или развращении несовершеннолетнего;

- эмоциональном или психологическом насилии – однократном или многократном воздействии на ребенка, его отвержение со стороны родителей (законных представителей) и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушается эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации ( в том числе в угрозах в адрес ребенка, оскорблениях и унижении его достоинства, открытом неприятии и постоянной критике, игнорировании основных нужд ребенка в безопасном окружении, родительской любви, предъявлении чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям, психическом воздействии, вызвавшем у ребенка психическую травму, преднамеренной изоляции ребенка, лишении его социальных контактов);

- иных проявлений жестокого обращения с несовершеннолетним;

6) самовольные уходы несовершеннолетних из семей;

7) приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ;

8) систематическое непосещение ДООУК вследствие ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетних:

9) поступление (обращения) в медицинские организации несовершеннолетних, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий;

10) несвоевременное и (или) позднее обращение за медицинской помощью родителей ребенка;

11) стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами,

занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и других правонарушений;

12) совершение преступления в отношении несовершеннолетнего.

## **5. Основания для снятия с внутреннего профилактического учета**

5.1. Заявление от воспитателя о снятии семьи воспитанника с учета;

5.2. Позитивные изменения ситуации в семье, сохраняющиеся длительное время (минимум 6 месяцев);

5.3. Кроме того, с внутреннего профилактического учета снимаются:

- дети, окончившие дошкольное образовательное учреждение;
- дети, перешедшие в другое дошкольное образовательное учреждение;
- семьи, сменившие место жительства;
- а так же по другим объективным причинам.

## **6. Делопроизводство**

6.1. На каждую семью, поставленную на внутренний профилактический учет, заводится личное профилактическое дело, в которую входят следующие документы:

- социальный паспорт воспитанника с картой социальных контактов,
- информация о существующих проблемах (основания постановки семьи на профилактический учёт);
- дневник наблюдений;
- карта семьи, находящейся в социально опасном положении;
- карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;
- индивидуальная программа сопровождения, утверждённая председателем ППк, с отметкой о выполнении или невыполнении (с указанием причин) мероприятий программы сопровождения (ежеквартально);
- другие документы, касающиеся семьи.

6.2. В случае, когда несовершеннолетний и (или) семья, находящиеся в социально опасном положении, находятся на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП Вернесалдинского городского округа, специалисты ДОУ участвуют в реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении (ИПР) (приложение № 9) и предоставляют информацию об

исполнении ИПР в соответствии с указанными в программе сроками (приложение № 10).

6.2. Документы хранятся у председателя ППк.

## **7. Ответственность и контроль**

8.1. Ответственность за проведение индивидуальной профилактической работы в отношении семей, поставленных на внутренний профилактический учет, несут педагоги и специалисты, назначенные решением ППк.

8.2. ответственность за организацию учета несовершеннолетних и (или) их семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних внутри ДОУ, оформление соответствующей документации несет председатель ППк.

8.2. Контроль за результативностью проводимой в соответствии с настоящим положением работы а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений возлагается на заведующего ДОУ.

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
о постановке на внутренний профилактический учет

Считаю необходимым поставить на внутренний профилактический учет воспитанника \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ и (или) семью \_\_\_\_\_  
(Ф.И., число ,месяц ,год рождения)

В связи с

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(указать причину)

(злоупотребление спиртными напитками членов семьи, с которыми проживает ребенок, употребление наркотическими веществами членов семьи, с которыми проживает ребенок, физическое насилие над ребенком, психологическое насилие над ребенком, пренебрежение нуждами ребенка (плохо кормят, одевают и др.), создание опасной ситуации для ребенка (оставляют одного дома, на улице), другие причины)

Сведения о родителях:

Мать \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место проживания \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Сведения о законных представителях:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ

Ф.И.О.

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

Состав  
семьи \_\_\_\_\_

Социально-бытовые  
навыки \_\_\_\_\_

Особенности организации своего поведения

Эмоционально-волевые  
проявления \_\_\_\_\_

Взаимодействие со взрослыми людьми  
1.С  
родителями: \_\_\_\_\_

1. С педагогами:

Общение со сверстниками и другими детьми

Игра

3. Игровые предпочтения  
\_\_\_\_\_

Элементарные математические представления

Развитие речи, навыки звукового анализа

Продуктивная деятельность ребёнка (лепка, аппликация,  
конструирование, выполнение поделок):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Анализ изобразительной деятельности  
(рисование) \_\_\_\_\_

Проявление познавательного интереса и познавательной активности:

1. Особенности сюжетно-ролевой игры

2. Особенности дидактической  
игры \_\_\_\_\_

3. Подвижная игра

Отношение к занятиям и их  
успешность: \_\_\_\_\_

Темповые характеристики деятельности:

переключаемость с одного вида деятельности на другой темп  
деятельности работоспособность

Особенности физического развития

Особенности слухового восприятия

Дополнительные особенности личности:

Заключение:

Направления коррекции:

Регламент работы:

Подпись воспитателя \_\_\_\_\_

ЛИЧНОЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Содержание

- социальный паспорт воспитанника с картой социальных контактов,
- информация о существующих проблемах (основания постановки семьи на профилактический учёт);
- дневник наблюдений;
- карта семьи, находящейся в социально опасном положении;
- карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;
- индивидуальная программа сопровождения, утверждённая председателем ПШк, с отметкой о выполнении или невыполнении (с указанием причин) мероприятий программы сопровождения (ежеквартально);
- другие документы

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ВОСПИТАННИКА**

Ф.И.О. ребенка		
Дата рождения		
МАДОУ № 52 «Рябинка»		Группа
Воспитатели:		
Свидетельство о рождении	серия	номер
Страховой полис	серия	номер
Национальность		
Гражданство		
Домашний адрес по прописке		
Фактический адрес проживания		
Телефон		
Количество комнат		
Ф.И.О. мамы (законного представителя)		
Дата рождения		Образование

Место работы полностью, должность			
Телефон рабочий			
Ф.И.О. отца (отчима)			
Дата рождения		Образование	
Место работы полностью, должность			
Телефон рабочий			
Количество детей в семье			
Ф.И.О.			
Дата рождения	Номер школы	Класс	Номер ДОУ
Ф.И.О.			
Дата рождения	Номер школы	Класс	Номер ДОУ
<b>КАРТА СОЦИАЛЬНЫХ КОНТАКТОВ</b>			
<b>ФИО</b>	<b>Отношение к ребенку</b> (дедушка, бабушка, тетя, дядя, соседи, друзья, руководитель кружка и т.д.)		<b>№ телефона</b>

### ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ

ФИ ребенка \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Дата	Фиксация поведения, внешнего вида	Примечания

### ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ

ФИ ребенка \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Дата	Деятельность	Примечания


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
 Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида

Утверждаю:  
 Председатель ППк \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОПРОВОЖДЕНИЯ**  
 семьи \_\_\_\_\_,  
 состоящих на профилактическом учете  
 2020-2021 год

Фамилия, имя ребенка:		
Дата рождения:		Дата поступления:
Заключение отоларинголога:		
Заключение окулиста:		
Заключение невролога:		
Заключение терапевта:		
Данные о раннем общем и речевом развитии ребенка (по данным медицинской карты): _____ _____ _____		
<b>1. Психолого-педагогическое обследование</b>		
Индивидуально-психологические особенности	Результаты входящей диагностики (начало учебного года)	Результаты итоговой диагностики (окончание учебного года)
1	2	3
Инициативность		
Круг общения		
Контактность		
Мотивация		
Поведение (проявление)		
Тревожность		
Агрессивность		
Возбудимость		
Самооценка		

Адаптация		
<b>Познавательные процессы</b>		
<b>Восприятие</b>		
Пространственное		
Времени		
Зрительное		
Слуховое		
<b>Внимание</b>		
Устойчивость		
Переключаемость		
<b>Память</b>		
Зрительная		
Кратковременная		
Долговременная		
<b>Мышление</b>		
Наглядно-действенное		
Наглядно-образное		
Словесно-логическое		
Обобщение		
Сравнение		
Выводы по итогам диагностики: _____		
_____		
Задачи сопровождения: _____		
_____		
Выводы по итогам проведенной работы: _____		
_____		
<b>2. Логопедическое обследование</b>		
	Результаты входящей диагностики (начало учебного года)	Результаты итоговой диагностики (окончание учебного года)
1	2	3
Общее звучание речи		
Грамматический строй		
Фонематическое восприятие		
Слоговая структура слова		
Звукопроизношение		
Состояние ручной моторики		

Артикуляционный аппарат

Логопедическое заключение:

Задачи

сопровождения:

Выводы по итогам проведенной работы:

### 3. Педагогическое наблюдение

	Начало учебного года	Окончание учебного года
1	2	3
Особенности игровой деятельности		
Особенности познавательной деятельности		
Особенности коммуникативной деятельности		
Самостоятельность, навыки самообслуживания		

Выводы по итогам наблюдения:

Задачи сопровождения:

Выводы по итогам проведенной работы:

Примерный маршрут индивидуального сопровождения

Ответственное лицо	Мероприятия	Отметка о выполнении, дата

#### Динамика индивидуального сопровождения

За прошедший период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Произошли следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Участие воспитанника в мероприятиях детского сада, кружках, секциях

Рекомендовано: \_\_\_\_\_

Председатель ППк: \_\_\_\_\_

Педагог -психолог: \_\_\_\_\_

Логопед: \_\_\_\_\_

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Специалисты: \_\_\_\_\_

В реализации программы индивидуального сопровождения могут участвовать разные специалисты.

ЗАЯВЛЕНИЕ  
о снятии с внутреннего профилактического учета

Считаю необходимым снять с внутреннего профилактического учета  
воспитанника \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ и (или) семью \_\_\_\_\_

(Ф.И., число ,месяц ,год рождения)

В связи с

\_\_\_\_\_

(указать причину)

(Позитивные изменения ситуации в семье, сохраняющиеся длительное время (минимум 6 месяцев); прекращение образовательных отношений; переход в другое дошкольное образовательное учреждение; семьи, сменившие место жительства; другие объективные причины)

Дата постановки на учет \_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

( подпись ) ( расшифровка подписи )

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение № 5

**Журнал регистрации сообщений о выявленных фактах (признаках)  
нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном  
положении,  
нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида»

Номер строки	Дата поступления сведений	Источник поступления сведений (организация, ФИО ответственного о лица, гражданина)	Информация о лицах (несовершеннолетних, родителях, законных представителях) в отношении которых поступили сведения(ФИО, дата рождения, адрес места жительства, адрес места регистрации, занятость, иное)	Информация о возможном нарушении прав и законных интересов ребенка, о несовершеннолетнем и (или) семье, находящимся в социально опасном положении (критерии социально опасного положения несовершеннолетнего и (или) семьи)	Результат проверки сведений. Принятые меры (оказание помощи, дата и время передачи сведений, орган/учреждение, специалист, которому переданы сведения)
1	2	3	4	5	6

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида»

### **Банк данных семей, состоящих на профилактическом учёте**

Семьи, состоящие на профилактическом учёте можно разделить на две группы:

- находящиеся в социально-опасном положении и поставленные на учёт в ТКДН и ЗП Верхнесалдинского городского округа;
- находящиеся на внутреннем профилактическом учёте МАДОУ № 52 «Рябинка».

С первой группой семей работа ведётся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении, утверждённой Постановлением ТКДН и ЗП Верхнесалдинского городского округа (Приложение 7). Направляются в ТКДН и ЗП Верхнесалдинского городского округа, следующие формы:

- карты персонифицированного учета (Приложение 8,9);
- информация об исполнении ИПР (Приложение 10).

Со второй группой семей работа ведётся МАДОУ № 52 «Рябинка» самостоятельно.

Банк данных на семьи, состоящие на профилактическом учёте, рекомендуется вести в компьютерном варианте по следующей форме:

<b>Семьи, состоящие на учёте в ТКДН и ЗП Верхнесалдинского городского округа (персонифицированный учёт)</b>					
<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество родителей/ законных представителей</b>	<b>Место проживания</b>	<b>Статус семьи</b>	<b>Причина постановки на учёт</b>	<b>Результат проведённой работы  (по окончании срока ИПР)</b>
1.					
<b>Семьи, состоящие на профилактическом учёте в ДОУ</b>					
<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество родителей/ законных представителей</b>	<b>Место проживания</b>	<b>Статус семьи</b>	<b>Причина постановки на учёт</b>	<b>Результат проведённой работы  (промежуточный результат работы отслеживается не реже чем через 3 месяца)</b>
1.					

Проводимая индивидуально-профилактическая работа с семьёй, состоящей на внутреннем профилактическом учёте фиксируется в течение всего периода в Личном профилактическом деле.

**КАРТА**

**несовершеннолетнего,  
находящегося в социально  
опасном положении**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида»

(наименование учреждения, выявившего несовершеннолетнего)

Дата выявления

\_\_\_\_\_

(число, месяц, год)

Ф.И.О. несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_

Дата рождения

\_\_\_\_\_

(число, месяц, год)

Гражданство

\_\_\_\_\_

Место фактического проживания и место регистрации

\_\_\_\_\_

Место учебы (работы)

\_\_\_\_\_

Обстоятельства, при которых был выявлен несовершеннолетний

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сведения о родителях (законных представителях):

Мать

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения

\_\_\_\_\_

(число, месяц, год)

Гражданство

\_\_\_\_\_

Место фактического проживания и место регистрации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место работы

---

Отец

---

(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения

---

(число, месяц, год)

Гражданство

---

Место фактического проживания и место регистрации

---

---

Место работы

---

Опекун (попечитель)/законный представитель

---

(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения

---

(число, месяц, год)

Гражданство

---

Место фактического проживания и место регистрации

---

---

Место работы

---

Информация о семье:

---

---

Причины нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении:

- 1) совершение несовершеннолетним административного правонарушения, общественно опасного деяния, преступления, в том числе неоднократно (два и более раза);
- 2) совершение несовершеннолетним противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и иное);

3) самовольные уходы несовершеннолетнего из семьи, образовательных и медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4) наличие у несовершеннолетнего аддикций, в том числе алкоголизма, токсикомании, наркомании, игромании, дромомании;

5) поступление (обращение) несовершеннолетнего в медицинские организации, которое дает достаточные основания полагать, что вред его здоровью причинен в результате противоправных действий;

6) попытки совершения суицида несовершеннолетним;

7) приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токситических, психотропных и других сильнодействующих одурманивающих веществ;

8) иные причины

---

---

---

---

Подпись лица, заполнившего карту

---

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата поступления карты в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав

---

(число, месяц, год)

Дата рассмотрения вопроса, номер постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятое решение

---

Председатель территориальной комиссии  
по делам несовершеннолетних и защите их прав

---

**КАРТА****семьи, находящейся в социально опасном положении**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида»

Дата выявления (число, месяц, год)

Адрес проживания семьи

Обстоятельства, при которых была выявлена семья, находящаяся в социально опасном положении \_\_\_\_\_

Сведения о членах семьи:

Сведения о родителях и других членах семьи с 18 лет								
Но- мер стро- ки	Степень родства	Ф.И.О.	Дата рожде- ния	Место регистрации, место жительства	Место работы	Злоупотреб- ление алкоголем и иное	Наличие суди- мости	Состоит на учете (где)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Сведения о несовершеннолетних членах семьи до 18 лет					
Но- мер стро- ки	Ф.И.О.	Дата рождения	Место регистрации, место жительства	Занятость несовершеннолетних	Состоит на учете (где)
1	2	3	4	5	6

Информация о семье:

---



---



---

Категория семьи:

- 1) полная
- 2) многодетная
- 3) неполная

(одинокая мать, установлено отцовство, родители в разводе, потеря кормильца)

- 4) семья с опекаемым ребенком \_\_\_\_\_
- 5) семья, воспитывающая ребенка-инвалида \_\_\_\_\_
- 6) иные виды семей \_\_\_\_\_

Причины нахождения семьи в социально опасном положении:

- 1) семья имеет детей, находящихся в социально опасном положении;
  - 2) неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни;
  - 3) совершение родителями (законными представителями) преступлений в отношении несовершеннолетнего, административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка;
  - 4) жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников, или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками;
  - 5) стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и иных правонарушений;
  - б) иные причины
- 

Жилищно-бытовые условия семьи (нужное подчеркнуть):

- отдельная квартира (дом);
  - комната в общежитии;
  - частный дом;
  - иное
- 

Право пользования жилым помещением (нужное подчеркнуть):

- собственность;
  - по договору социального найма;
  - иное
- 

Источники дохода семьи:

- 1) заработная плата;
  - 2) пенсии;
  - 3) алименты;
  - 4) государственные пособия;
  - 5) иное
- 

Подпись лица, заполнившего карту

---

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата поступления карты в территориальную комиссию по делам  
несовершеннолетних и защите их прав \_\_\_\_\_

(число, месяц, год)

Дата рассмотрения вопроса, номер постановления территориальной комиссии по  
делам несовершеннолетних и защите их прав, принятое решение

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель территориальной комиссии  
по делам несовершеннолетних и защите их прав

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением  
территориальной комиссии

\_\_\_\_\_  
(наименование территориальной комиссии  
делам несовершеннолетних и защите их прав)  
от \_\_\_\_\_ №  
\_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в  
социально опасном положении**

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего/родителей (законных представителей)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Сведения о членах семьи (Ф.И.О., дата рождения, место работы/учебы):  
мать:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

отец:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

законный представитель:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

дети:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

иные члены семьи:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Адрес фактического проживания:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Адрес регистрации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Орган, выявивший несовершеннолетнего/семью, находящихся в социально опасном положении (краткая характеристика несовершеннолетнего/семьи до постановки на персонафицированный учет): \_\_\_\_\_

---

---

5. Категория несовершеннолетнего в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» \_\_\_\_\_

---

6. Признаки (индикаторы) нахождения несовершеннолетнего/семьи в социально опасном положении: \_\_\_\_\_

---

7. Основания для разработки индивидуальной программы: (документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и (или) законодательством Свердловской области) \_\_\_\_\_

---

8. Цель индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего/семьи: \_\_\_\_\_

---

9. Контрольные сроки и периодичность рассмотрения результатов реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации: \_\_\_\_\_

(дата, период (еженедельно/ежемесячно/ежеквартально))

10. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, задействованные в реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации и адаптации: \_\_\_\_\_

---

11. Мероприятия, направленные на устранение причин и условий, обуславливающих социально опасное положение

Номер строки	Субъекты профилактики	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия (дата)	Ответственный	Срок предоставления информации (дата)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7

12. Дата внесения изменений в индивидуальную программу реабилитации и адаптации: \_\_\_\_\_

Номер строки	Субъекты профилактики	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный	Срок предоставления информации	Примечание
--------------	-----------------------	--------------------------	-----------------------------	---------------	--------------------------------	------------

		я	ия (дата)		информации (дата)	
1	2	3	4	5	6	7

13. Постановление территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их с персонифицированного учета: от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
 Основание принятого решения \_\_\_\_\_  
 —

Приложение № 10

### ИНФОРМАЦИЯ

**об исполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении,**

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. несовершеннолетнего/родителей (законных представителей), дата рождения несовершеннолетнего, адрес проживания)

за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование мероприятия, утвержденного индивидуальной программой реабилитации и адаптации	Ф.И.О. лица, ответственного за проведение мероприятия	Дата проведения мероприятия	Информация об исполнении
1	2	3	4

Предложения по проведению индивидуальной профилактической работы

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(предложения по внесению изменений в индивидуальную программу реабилитации и адаптации, ходатайства и иное)

Руководитель органа (учреждения)  
 системы профилактики

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

Дата