



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МАЯЧОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 25**

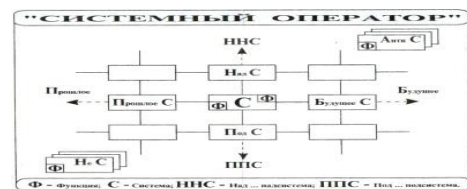
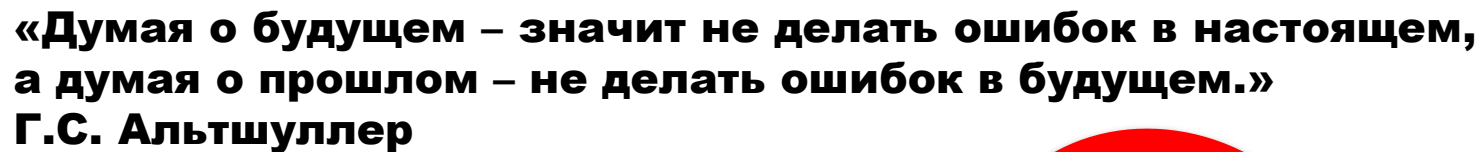
БЮРО **интерактивного** **ТВОРЧЕСТВА**

Задворных
Ольга Анатольевна

Старший воспитатель
МАДОУ «МАЯЧОК»
г. Нижний Тагил



Свердловская область
город Нижний Тагил



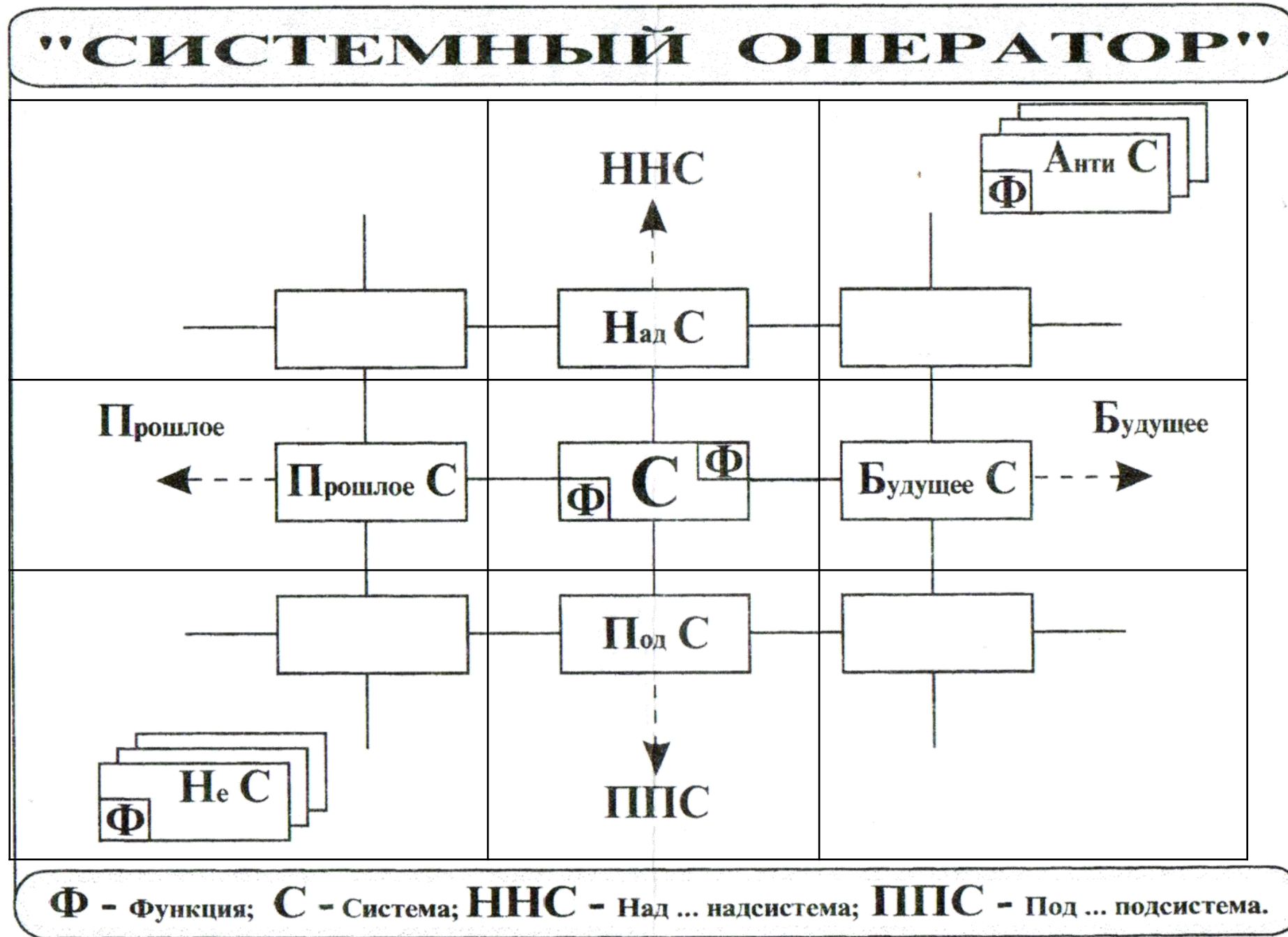
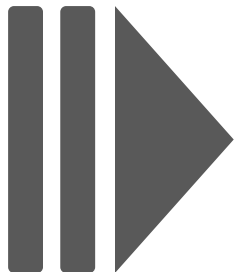
02



03

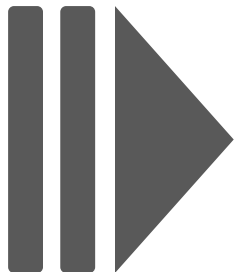


1 Этап
работы
по созданию
конструкции





1 Этап
работы
по созданию
конструкции

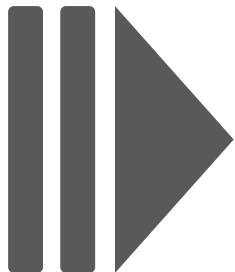


МЕТОД
«СИСТЕМНЫЙ
ОПЕРАТОР»


прошлое	настоящее	будущее
5. Это что-то часть чего-то	2. Это что-то часть чего-то	8. Это что-то часть чего-то
4. Если мы рассмотрим что-то (объект), чем-то было это что-то... Это что-то для чего-то (функции объекта)	1. Если мы рассмотрим что-то (объект) Это что-то для чего-то (функции объекта)	7. Если мы рассмотрим что-то (объект), Что-то будет с этим что-то.... Это что-то для чего-то (функции объекта)
6. Если мы рассмотрим что-то (объект), Это что-то из чего-то	3. Если мы рассмотрим что-то (объект) Это что-то из чего-то	9.Если мы рассмотрим что-то (объект) Это что-то из чего-то



1 Этап
работы
по созданию
конструкции




МЕТОД
«СИСТЕМНЫЙ
ОПЕРАТОР»

прошлое	настоящее	будущее
5. Это что-то часть чего-то	2. Это что-то часть чего-то	8. Это что-то часть чего-то
4. Если мы рассмотрим что-то (объект), чем-то было это что-то... Это что-то для чего-то (функции объекта)		7. Если мы рассмотрим что-то (объект), Что-то будет с этим что-то.... Это что-то для чего-то (функции объекта)
6. Если мы рассмотрим что-то (объект), Это что-то из чего-то	3. Если мы рассмотрим что-то (объект) Это что-то из чего-то	9.Если мы рассмотрим что-то (объект) Это что-то из чего-то



1 Этап
работы
по созданию
конструкции

МЕТОД
«СИСТЕМНЫЙ
ОПЕРАТОР»

прошлое	настоящее	будущее
 	 	<p>8. Это что-то часть чего-то</p>
  	  	<p>7. Если мы рассмотрим что-то (объект), Что-то будет с этим что-то.... Это что-то для чего-то (функции объекта)</p>
<p>4 или 2</p>  	 <p>4</p>     	<p>9. Если мы рассмотрим что-то (объект) Это что-то из чего-то</p>



МЕТОД ФОКАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

1 Этап
работы
по созданию
конструкции



Ф. Кунце
1926 придумал метод
фокальных объектов

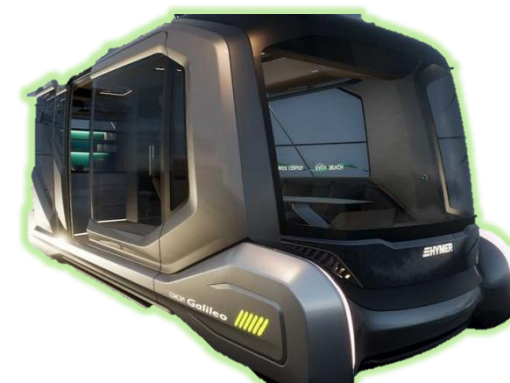


Ч. Вайтинг
50-е года доработал
этот метод



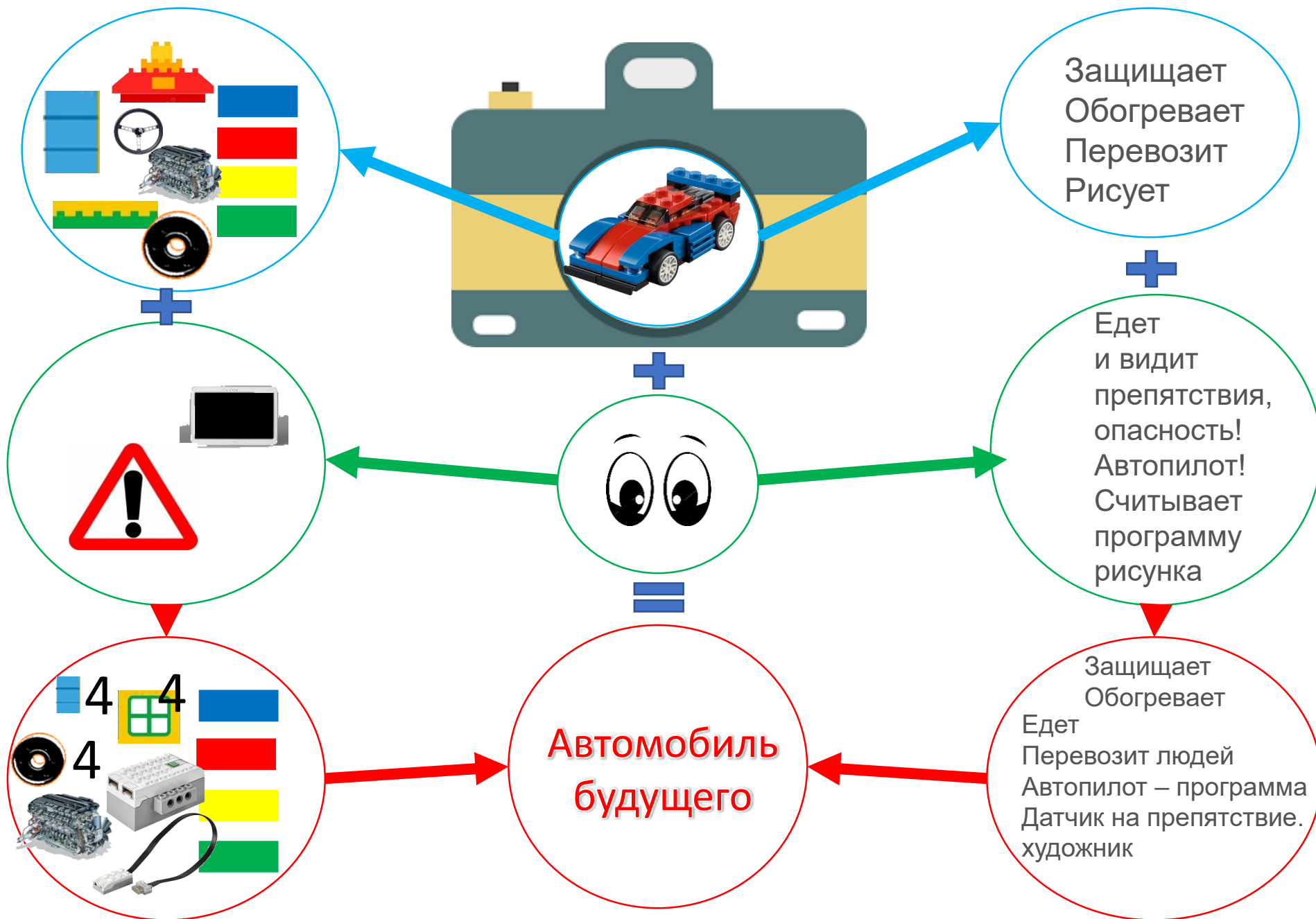
МЕТОД ФОКАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

БЮРО
интерактивного
ТВОРЧЕСТВА



МЕТОД ФОКАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ











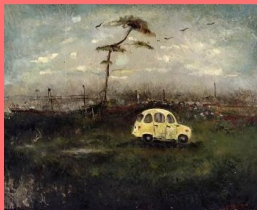





















**Какой он?
Из каких
частей
состоит?**

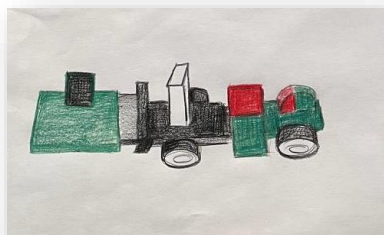
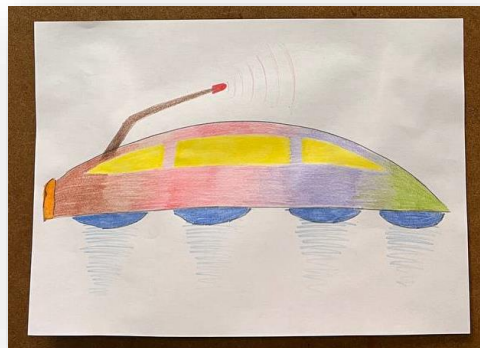


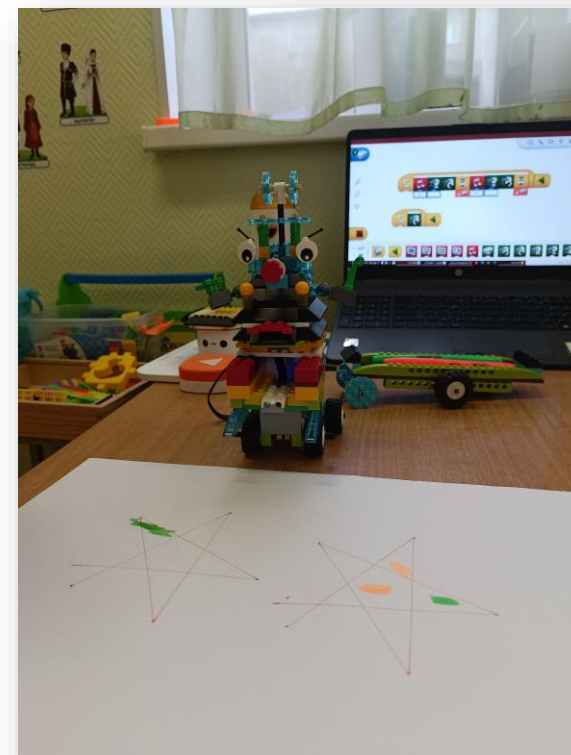
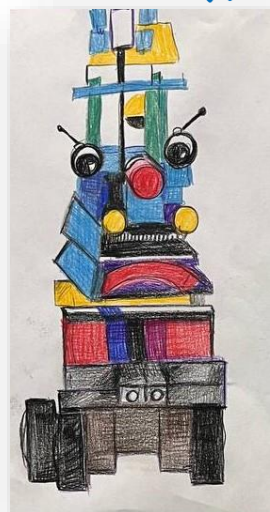
2 Этап работы

- Дизайн,
- Постройка,
- Программирование модели



прошлое	настоящее	будущее
 	 	  
  	  	  
<p>4 или 2</p>  	 <p>4</p>    	 <p>?</p>  <p>?</p>  <p>?</p>       <p>8 2</p>







**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МАЯЧОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 25**

БЮРО **интерактивного** **ТВОРЧЕСТВА**

Задворных
Ольга Анатольевна

Старший воспитатель
МАДОУ «МАЯЧОК»
г. Нижний Тагил



Свердловская область
город Нижний Тагил