

*Александрова Н.А.  
Мышкина Т.А.  
Таркина О.К.*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад "МАЯЧОК" комбинированного вида  
структурное подразделение - детский сад № 173  
г. Нижний Тагил, Россия*

## **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Статья рассматривает опыт социального партнёрства детского сада с учреждениями культуры, образования и общественными организациями для нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Приводятся примеры успешных мероприятий, направленных на формирование патриотизма через чтение художественной литературы, песенное творчество и взаимодействие с юнармейцами.

**Ключевые слова:** патриотизм, нравственное воспитание, социальное партнерство, дети дошкольного возраста, образование, культурные ценности, патриотическое воспитание, историческая память.

Современная система образования ставит перед собой важную цель — воспитание гармонично развитого человека, который будет патриотом своей страны и социально ответственным членом общества. Патриотизм не возникает сам по себе, его нужно формировать с детства, начиная с дошкольного возраста. Одним из эффективных ресурсов решения этой задачи является социальное партнерство между образовательными учреждениями и различными организациями, такими как библиотеки, школы, общественные движения и культурные центры. В данной статье мы рассмотрим опыт взаимодействия нашего детского сада с социальными партнерами, направленный на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Дошкольный возраст — это период, когда у детей формируются основные представления о мире, о людях и о своей стране. Важно, чтобы в этот период они получили правильные ориентиры, чтобы взрослые заложили основы патриотизма и смогли вовлечь детей в активное изучение истории и культуры своей Родины. Патриотическое воспитание в детском саду включает в себя как теоретическую, так и практическую составляющие. Дети должны не только знать о своей стране, ее истории и культуре, но и чувствовать себя частью этого большого целого.

Сотрудничество с различными социальными партнерами позволяет организовать интересные и познавательные мероприятия для детей.

Одним из примеров успешного сотрудничества является взаимодействие детского сада с городской библиотекой (МБУК «ЦГБ»). Работники библиотеки регулярно посещают наш детский сад, проводят интересные и познавательные занятия для детей. Тематика занятий разнообразна: от чтения сказок до обсуждения исторических событий и судеб великих людей. Особое внимание уделяется патриотическим акциям и мероприятиям, связанным с памятными датами из календаря программы воспитания. Участие в литературно-поэтических марафонах позволяет детям знакомиться с произведениями классической литературы, учить стихи и песни, связанные с историей и культурой нашей страны. Эти мероприятия развивают речь, воображение и творческое мышление, а также формируют чувство сопричастности с великими событиями прошлого.

Особенно трогательным и запоминающимся стало занятие, посвященное песням Победы. В ходе этого занятия библиотекарь рассказала ребятам о героизме, мужестве и любви к Родине. Дети прослушали песни военных лет, что вызвало у них живой интерес. Особенно ребятам запомнились истории, связанные с этими песнями, которые помогли детям глубже понять значимость событий Великой Отечественной войны. Патриотические песни — это не просто музыка, это целая эпоха, полная страданий и побед. Через песни дети могут почувствовать дух той эпохи, понять, что значит быть патриотом своей страны, и как важно помнить о тех, кто защитил Родину.

Сотрудничество с отрядом юнармейцев «Кадетское братство» из МБОУ СОШ 21 «Кадетская школа» стало еще одним важным шагом на пути патриотического воспитания наших воспитанников. Сотрудничество с юнармейскими отрядами даёт возможность познакомить детей с основами военной службы, показать пример дисциплины, ответственности и патриотизма. Мы уже дважды встречались с юнармейцами в рамках семейной игры «Путешествие по городу трудовой доблести». На этих встречах школьники рассказывали нашим воспитанникам о движении юнармейцев в городе Нижний Тагил, продемонстрировали мастерство строевой подготовки и провели эстафеты с нашими детьми. Все вместе исполняли гимн России, что стало настоящим объединяющим моментом для всех участников. В память о встрече юнармейцы вручили детям свои эмблемы как награду и символ дружбы. Эти встречи оставили яркий след в сердцах маленьких участников, ведь они были полны новых открытий и живых эмоций.

Взаимодействие с ЮНАРМИЕЙ позволило дошкольникам увидеть живой пример будущих героев современности. Кадеты показали, что даже в молодом возрасте можно проявлять ответственность, смелость и любовь к своей Родине. Такой подход развивает у детей стремление к самосовершенствованию и осознанию важности служения обществу.

Особое место среди проектов, реализуемых в нашем детском саду, занимает проект «Телемост дружбы», который стал еще одним эффективным инструментом для патриотического воспитания. Этот международный проект объединяет воспитанников детских садов из разных городов и стран. Благодаря современным технологиям, дети, совместно с педагогами, имеют возможность общаться друг с другом, делиться своими традициями, культурой и обычаями. Каждая такая встреча — это уникальный шанс узнать больше о мире, развить коммуникативные навыки и укрепить дружеские связи между народами.

В преддверии Дня Победы 2024 года, в рамках проекта "Телемост дружбы", детские сады № 173 г. Нижний Тагил и № 425 г. Минск организовали уникальную встречу для дошкольников. Это событие стало не только праздником, но и возможностью для укрепления дружбы между двумя народами — русским и белорусским.

В программе мероприятий было организовано чтение стихов на русском и белорусском языках, посвященных Великой Отечественной войне. Эти строки, наполненные горем и надеждой, слезами и радостью, вызвали глубокие эмоции у всех присутствующих.

Каждая стихотворная строчка стала связующим звеном между историями и судьбами людей, переживших страшные события войны. Педагоги подготовили для детей не только произведения классиков, но и современные стихи, чтобы показать, как память о войне живет в сердцах новых поколений.

Особым моментом встречи стали выступления белорусских писателей, которые поделились своими воспоминаниями о войне и прочитали отрывки из своих произведений. Их рассказы о смелости, о любви и о том, как важно сохранять мир, затронули души маленьких слушателей. Дети задавали вопросы, стремясь узнать больше о белорусской культуре и о том, как ее бережно хранят в семьях.

Общая история двух народов была отражена в этом проекте. Важные темы дружбы, взаимопомощи и братства объединили детей и взрослых в осознании того, что, несмотря на удаленность, сердца людей всегда могут быть близки. Проект "Телемост дружбы" стал ярким примером того, как память о прошлом и надежда на будущее могут объединять людей.

Социальное партнерство позволяет объединить ресурсы разных организаций для успешного и эффективного формирования нравственных и патриотических качеств у детей дошкольного возраста. Совместные проекты позволяют обогатить детскую жизнь новыми знаниями, эмоциями и впечатлениями, помогают воспитывать уважение к истории и культуре своей страны, развивают чувство ответственности и готовности служить обществу.

Взаимодействие с социальными партнёрами открывает новые горизонты для педагогического процесса, делая его более насыщенным и интересным.

Мы уверены, что дети, участвующие в таких мероприятиях, вырастут патриотами и станут активными гражданами, готовыми внести свой вклад в будущее страны.