

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Санкинская СОШ»
Н.Н.Морозова
Приказ от « 20 » января 2022 г. № 8

ПОЛОЖЕНИЕ

о наставничестве над несовершеннолетними состоящими на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних в МБОУ «Санкинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о наставничестве определяет цель, задачи и порядок внедрения наставничества в МБОУ «Санкинская СОШ».

1.2. Наставничество представляет собой целенаправленную деятельность сотрудников полиции, педагогических работников и уважаемых граждан с целью коррекции асоциального поведения подростков.

1.3. Наставничество является добровольным.

1.4. Правовой основой внедрения наставничества являются:

- Федеральный Закон от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции»;
- Федеральный Закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный Закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

2. Принципы наставничества

2.1. Личностный подход к подростку, реализуемый в форме: понимать, принимать, сострадать, помогать.

2.2. Системность-необходимость всестороннего анализа проблемы социальной дезадаптации подростка группы риска и применения комплекса мероприятий, адекватных выявленной проблематике.

2.3. Объективность подхода к подростку-знание многообразных аспектов жизнедеятельности несовершеннолетнего, выработка непредвзятых рекомендаций, учет возрастных особенностей личности (индивидуальных черт, склонностей, нравственной позиции).

2.4. Неразглашение информации о несовершеннолетнем и его семье.

2.5. Оказание помощи, безвозмездные услуги лично, либо организованно в духе партнерства.

2.6. Стимулирования чувства ответственности.

3. Цель и задачи наставничества

3.1. Цель наставничества-эффективное снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, повышение качества организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах внутренних дел.

3.2. Задачами наставничества являются:

3.2.1. Формирование у несовершеннолетних законопослушного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

4. Направления работы наставника

4.1. Профориентационная работа с подростком группы риска.

4.2. Работа с семьей группы риска.

4.3. Работа с педагогическим коллективом.

4.4. Работа со сверстниками, одноклассниками.

4.5. Работа с органами и учреждениями системы профилактики.

5. Методы работы наставника

5.1. Наблюдение.

5.2. Курирование-способ сохранения и поддержания контакта наставника и подростка, контроля ситуации со стороны наставника.

5.3. Интервенция-специфический способ «вхождения» в личностное пространство для минимизации (устранения) негативной адаптации и стимулирования позитивной адаптации личности в изменяющихся ситуациях.

5.4. Коррекция-процесс исправления тех или иных нарушенных функций.

5.5. Психолого-педагогическая поддержка-своевременное позитивное воздействие наставника и родителей (взрослых) на подростков с целью выработки у них адекватной самооценки, способности противостоять негативному влиянию окружающих.

6. Виды деятельности наставника

6.1. Аналитическая деятельность наставника. Наставники постоянно находятся в процессе аналитической деятельности, анализируют ситуацию, в которой находится подопечный подросток группы риска.

6.2. Реабилитационная деятельность направлена на возвращение подростка группы риска к обычной деятельности (учебной, трудовой), к прежним своим обязанностям, на преодоление дезадаптации.

6.3. Профилактическая деятельность направлена на профилактику девиантных форм поведения.

6.4. Информационная деятельность наставника заключается в расширении кругозора подростка, в развитии его общей осведомленности, а также в получении необходимых знаний.

6.5. Социальная деятельность наставника направлена на вовлечение подростка группы риска в различные социальные институты, привлечения подростка к социально одобряемым формам деятельности.

7. Внедрение наставничества

7.1. Наставничество устанавливается в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

7.1.1. Употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющего одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе.

7.1.2. Освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

7.1.3. Совершивших общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

7.1.4. Обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.

7.1.5. Условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, в связи с помилованием.

7.1.6. Получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора.

7.1.7. Освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершили противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации.

7.1.8. Осужденных за совершение преступлений небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

7.1.9. Осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

7.2. Наставник закрепляется распоряжением начальника территориального ОМВД.

7.3. Наставничество устанавливается продолжительностью до достижения совершеннолетия или до снятия подростка с профилактического учета.

7.4. Наставник назначается из числа лиц, обладающих значительным профессиональным и жизненным опытом, авторитетных людей с положительной репутацией, способных по своим деловым и моральным качествам стать позитивным примером для несовершеннолетнего.

7.5. Руководителями общеобразовательных организаций составляется банк данных из числа классных руководителей и уважаемых граждан территории для наставничества над несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете в

подразделениях по делам несовершеннолетних на территории Махнёвского муниципального образования.

8. Обязанности и права наставника

8.1. Наставник обязан:

8.1.1. знать основы законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

8.1.2. изучить личностные качества подопечного, его интересы и увлечения, образ жизни и поведение, принимать участие в разработке и реализации индивидуальной программы по работе с подопечным;

8.1.3. организовать социальную, педагогическую, правовую помощь подопечным и его семье;

8.1.4. вести постоянную профилактическую работу со своими несовершеннолетними: посещать по месту жительства, учебы, способствовать правильной организации свободного времени и досуга подопечного, развивать его интерес к культурным и духовным ценностям, привлекать к занятиям спортом, поддерживать связь с семьей подопечного;

8.1.5. воздействовать на подопечного личным примером, убеждением, разъяснением, советом, обращая главное внимание на развитие положительных качеств личности подопечного, его творческие способности, содействовать в трудоустройстве, продолжении учебы;

8.2. Наставник имеет право:

8.2.1. знакомиться в установленном порядке с материалами в УПД, УПК, иными документами;

8.2.2. посещать подопечного по месту жительства для ознакомления с социально-бытовыми условиями его проживания;

8.2.3. участвовать в профилактической работе с родителями, в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики алкоголизма и других зависимостей родителей, насилия над ребенком;

8.2.4. присутствовать на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (по согласованию с родителями либо законными представителями несовершеннолетних) при рассмотрении дела в отношении несовершеннолетнего и его семьи.

Банк данных из числа классных руководителей и уважаемых граждан территории для наставничества над несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних в МБОУ «Санкинская СОШ»

Сапожникова Алена Олеговна – классный руководитель;
Бутакова Нинель Петровна – член женского совета, уважаемый гражданин
п.г.т. Махнёво