

**План работы по профилактике половой неприкосновенности, домашнего насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними**

**Цели:**

1. Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

**Задачи:**

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
6. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
7. Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
8. Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
9. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

**План мероприятий**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Совет профилактики на тему: «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства в школе»	Ноябрь	Педагог-психолог
2.	ШМО классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в семье»	Декабрь	Руководитель ШМО
3.	Методическое совещание: «Насилие в школе. Буллинг»	Январь	Администрация школы
4.	Беседы учащихся 5-9 классов «Встречались ли вы с насилием в школе»	Март	Классные руководители

5.	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: 1 - 4 классы «Жить в мире с собой и другими» 5 - 6 классы «Права ребенка» 7 - 9 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир» 9 - 10 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения» 11 классы «Зашти сея сам»	Сентябрь-май	Классные руководители
6.	Проведение мероприятий: 1. «День правовой помощи» 2. «Единый день профилактики» 3. «Подросток»	По срокам входящих писем	Педагог-психолог
7.	Рассмотрение на Совете профилактики: «Проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения»	По мере необходимости	Администрация школы Педагог-психолог
8.	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	По мере необходимости	Администрация школы
10.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	По мере необходимости	Педагог-психолог Классные руководители
1.	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	По мере необходимости	Педагог-психолог Классные руководители
2.	Сотрудничество с ТКДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Систематически	Педагог-психолог
3.	Родительский лекторий: ➤ 1 – 4 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». ➤ 5 - 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». ➤ 7,8,9 классы «Возрастные особенности подросткового периода». ➤ 7,8,9 классы «Подросток и родители». ➤ 9 - 11 классы «Поиск понимания в общении».	По планам классных руководителей	Педагог-психолог