Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верхне-Устькулойская основная школа № 24»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_Песочная И.А.    «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. | | УТВЕРЖДАЮ  Руководитель МБОУ «Верхне-  Устькулойская ОШ № 24»  И.А. Сивкова  Приказ № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |
|  |  |  |

## Рабочая программа

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ 2 КЛАССА

«ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Составитель:

Григорьева Е.Н.

д. Мелединская

2017 г.

Нормативные документы

|  |  |
| --- | --- |
| № | Нормативные документы |
|  | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9. |
|  | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015. |
|  | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897. |
|  | Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. |
|  | Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2015 (Серия «Стандарты второго поколения). |
|  | Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004 |
|  | Федеральный перечень учебников, допущенных МОН РФ к использованию в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году. |
|  | Устав МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24». |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Авторы | Название | Год издания | Издательство |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные | * формирование общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; * осознание себя гражданином своей страны; * осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства   общения между людьми;   * знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием   средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор,  некоторые образцы детской художественной литературы, традиции). |
| Метапредметные | Регулятивные УУД:   * способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; * самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; * умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;   умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении; |
| Познавательные УУД:   * умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников; * умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;   способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям; |
| Коммуникативные УУД:   * умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий; * умение работать в парах и группах, используя речевые коммуникативные средства; * умение допускать существование различных точек зрения; * умение договариваться, приходить к общему решению; * умение использовать в общении правила вежливости; * умение контролировать свои действия в коллективной работе;   умение следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности. |
| Предметные | Ученик научится:  • участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета;  • составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;  • рассказывать о себе, своей семье, друге;  • читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;  • читать про себя и находить необходимую информацию;  писать по образцу краткое письмо зарубежному другу(с опорой на образец);  • различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;  • употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей. |
| Ученик получит возможность научиться:  • воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;  • воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;  • догадываться о значении незнакомых слов по контексту;  • опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова). |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

(из ООП)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел / тема | Содержание |
| Тема 1. Знакомство с английским языком. | Английский алфавит. Гласные..Согласные. Что я умею и что я не умею. Школьные принадлежности. Что у меня есть. Цвета. Цифры.  Животные. |
| Тема 2. Буквы и звуки. | Песни. Игрушки. Чего у меня нет. Что у тебя есть? Множественное число. Спорт. Праздники. Рассказ о себе. |
| Тема 3. Учимся читать. | Английский алфавит. Где можно жить. Правила чтения. Говорим правильно. Читаем правильно. Притяжательный падеж. Множественное число. Отрицательная форма. Артикли. Местоимения. |
| Тема 4. Говорим по-английски. | Правила чтения. Глагол «быть». Глагол «мочь». Расскажи о себе. Расскажи о друге. Опиши животное. Расскажи о домашнем питомце. Итоговое занятие. |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Примерное  количество часов | Вид контроля |
| 1 | Тема 1. Знакомство с английским языком. | 8 |  |
| 2 | Тема 2. Буквы и звуки. | 8 |  |
| 3 | Тема 3. Учимся читать. | 10 |  |
| 4 | Тема 4. Говорим по-английски. | 8 | Проектная работа |
|  | **Всего за год:** | **34** | **1** |

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МБОУ «Верхне-

Устькулойская ОШ № 24»

И.А. Сивкова

Приказ № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Планирование занятий внеурочной деятельности во 2 классе на 2017 – 2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела и тема занятия | Всего часов | Дата план | Дата факт |
| **1** | **Знакомство с английским языком.** | **8 часов.** |  |  |
| 1.1 | Английский алфавит. Гласные. | 1 | 6.09 |  |
| 1.2 | Английский алфавит. Согласные. | 1 | 13.09 |  |
| 1.3 | Что я умею и что я не умею. | 1 | 20.09 |  |
| 1.4 | Школьные принадлежности | 1 | 27.09 |  |
| 1.5 | Что у меня есть | 1 | 4.10 |  |
| 1.6 | Цвета | 1 | 11.10 |  |
| 1.7 | Цифры | 1 | 18.10 |  |
| 1.8 | Животные | 1 | 25.10 |  |
| **2** | **Буквы и звуки.** | **8 часов.** |  |  |
| 2.1 | Песни | 1 | 8.11 |  |
| 2.2 | Игрушки | 1 | 15.11 |  |
| 2.3 | Чего у меня нет | 1 | 22.11 |  |
| 2.4 | Что у тебя есть? | 1 | 29.11 |  |
| 2.5 | Множественное число | 1 | 6.12 |  |
| 2.6 | Спорт | 1 | 13.12 |  |
| 2.7 | Праздники | 1 | 20.12 |  |
| 2.8 | Рассказ о себе | 1 | 27.12 |  |
| **3** | **Учимся читать.** | **10 часов.** |  |  |
| 3.1 | Английский алфавит | 1 | 10.01 |  |
| 3.2 | Где можно жить | 1 | 17.01 |  |
| 3.3 | Правила чтения | 1 | 24.01 |  |
| 3.4 | Говорим правильно | 1 | 31.01 |  |
| 3.5 | Читаем правильно | 1 | 7.02 |  |
| 3.6 | Притяжательный падеж | 1 | 14.02 |  |
| 3.7 | Множественное число | 1 | 21.02 |  |
| 3.8 | Отрицательная форма | 1 | 28.02 |  |
| 3.9 | Артикли | 1 | 7.03 |  |
| 3.10 | Местоимения | 1 | 14.03 |  |
| **4** | **Говорим по-английски.** | **8 часов.** |  |  |
| 4.1 | Правила чтения | 1 | 21.03 |  |
| 4.2 | Глагол «быть» | 1 | 4.04 |  |
| 4.2 | Глагол «мочь» | 1 | 11.04 |  |
| 4.3 | Расскажи о себе | 1 | 18.04 |  |
| 4.4 | Расскажи о друге | 1 | 25.04 |  |
| 4.5 | Опиши животное | 1 | 16.05 |  |
| 4.6 | Расскажи о домашнем питомце | 1 | 23.05 |  |
| 4.7 | Итоговое занятие | 1 | 30.05 |  |