Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»

**Проект**

***«*Сотрудничество ДОУ и семьи.**

**Создание Совета отцов»**

 Разработчик:

старший воспитатель: Горбачева

 Ольга Ивановна

х. Песчаный

2017г.

**Полное наименование образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»

х. Песчаный муниципального образования Тбилисский районКраснодарского края.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Тема инновационного проекта**:  *«*Сотрудничество ДОУ и семьи. Создание консультативно- методического центра помощи родителям**».**

**Актуальность проблемы**:

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании в РФ» ст.44, п.1 определяется, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Каждому маленькому человечку от природы достаётся определённый набор физических и психических качеств и инстинктов, которые должны помочь ему выжить в этом мире. Остальное полностью зависит от воспитания, которое дают родители. Одной из важнейших задач взрослых является изучение всех характеристик ребёнка, дабы в дальнейшем научить его правильно использовать свои сильные стороны и успешно компенсировать слабые.

Влияние семьи особенно в начальный период жизни ребенка намного превышает другие воспитательные воздействия, успешность формирования личности обуславливается прежде всего семьей.

 В семье формируются те качества, которые нигде, кроме как в семье, сформированы быть не могут. Семья осуществляет социализацию личности, является концентрированным выражением ее усилий по физическому, моральному и трудовому воспитанию. Из семьи выходят члены общества. Семья обеспечивает преемственность традиций. Важнейшей социальной функцией семьи является воспитание гражданина, патриота, будущего семьянина, законопослушного члена общества. Существенное влияние оказывает семья на выбор профессии.

Деятельность общественной организации [Совет отцов](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgrigorew.ru%2Fsovet-otcov.html), направлена на укрепление семейных отношений, установление равноправия родителей в воспитании детей, формирование здоровых привычек и духовных ценностей внутри семьи. Эти проблемы в нынешнее время актуальны как никогда. Работа, бизнес, дела довольно часто оттесняют в жизни современных мужчин семью на второй план. В результате ребенок редко видит отца, а отец не замечает, как растет ребенок, пропуская те прекрасные моменты, ради которых, собственно, мы живем. Уважаемые папы думают, что их семья ждет от них только заработанных денег. Но не менее важно для мам и детей непосредственное участие папы в жизни семьи. Совет отцов помогает установить это равновесие.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДОУ и семьи.

Модель социального партнерства ДОУ и семей воспитанников понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

Эффективность работы детского сада зависит во многом от конструктивного взаимодействия и взаимопонимания между педагогическим коллективом дошкольного учреждения и родителями.

Данный проект нацелен на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДОУ становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и

**Гипотеза:** совместнаяинновационная работа по дошкольному воспитанию детей позволит создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи, а также  обеспечить высокое качество дошкольного образования.

**Основная идея проекта**: создание и внедрение в образовательный процесс МБДОУ формы работы с семьями воспитанников,  позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства.

**Назначение проекта:** оказание психолого–педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе не посещающих ДОУ и детей с ОВЗ, воспитывающихся в неполных семьях, по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка дошкольного возраста, обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в детский сад и в школу.

**Цель проекта:**

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 6» х. Песчаный

- повышение психолого-педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, в том числе с ограниченными возможностями (если таковые имеются), в семье, детском саду и подготовке к школьному обучению.

**Цели создания и организации деятельности Совета отцов:**

- обеспечить единство и преемственность семейного и общественного воспитания;

- оказывать психолого–педагогическую помощь родителям (законным представителям) для эффективного отбора содержания, средств и способов психолого–педагогического взаимодействия с ребенком с ОВЗ;

- поддерживать всестороннее развитие личности детей.

**Задачи:**

- создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения, оказывать психолого – педагогическую помощь родителям (законным представителям детей, по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка дошкольного возраста, обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

- установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МБДОУ, содействовать гармонизации детско–родительских отношений, социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ (если таковые имеются) и не охваченных ДО;

- приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьей;

- повысить уровень педагогической культуры родителей;

- пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни;

- организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность МБДОУ, как полноправных участников образовательного процесса;

- проводить интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, познавательно – обучающие тренинги для родителей (законных представителей).

- пополнить ресурсную базу ДОУ.

**Нормативно-правовые документы, регулирующие реализацию проекта:**

- федеральный уровень: Законом об образовании в РФ

- ФГОСДО

- СанПиН

- Приказ и Положение по УО о создании Совета отцов.

**Сроки реализации проекта: октябрь** 2017 – май 2018 год.

**Тип проекта:**

долгосрочный, открытый, коллективный, практический.

**Источники финансирования:**

- бюджет МБДОУ «Детский сад № 6».

**Участники реализации проекта:**

- администрация МБДОУ – организует и координирует работу по проекту, осуществляет ресурсное обеспечение проекта, готовит нормативно-правовую базу, разрабатывает научно-методическое оснащение;

- педагоги и специалисты МБДОУ – взаимодействуют с родителями и учреждениями образования и культуры в рамках социального партнерства;

- дети – участвуют в совместных мероприятиях.

**Ожидаемые результаты проекта:**

реализация данного проекта обеспечит:

- создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ и семьи;

* повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;
* формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОУ, а также  участию в образовательном процессе МБДОУ;
* установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания  и обучения дошкольников между детским  садом, семьей и школой.
* открытость и доступность деятельности ДОУ для родителей и общественности.
* развитие вариативных и альтернативных форм дошкольного образования,
* обеспечение равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу, не охваченных дошкольным образованием.
* повышение компетентности родителей в воспитании, обучении и развитии детей.
* накопление опыта работы по взаимодействию с родителями воспитанников с использованием современных форм;
* создание пакета нормативно-правовых документов, методических рекомендаций и т.д.

**Перспектива дальнейшего развития проекта:** опыт деятельности МБДОУ«Детский сад № 6» по данному проекту может быть рекомендован для работы в дошкольных образовательных учреждениях муниципалитета.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап** – подготовительный; срок реализации – октябрь 2017 г.

Цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

**2 этап** – основной; срок реализации - октябрь 2017 г. –апрель 2018 г.

Цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

**3 этап –** заключительный; срок реализации – май 2018 г.

Цель – подведение итогов социального партнерства ДОУ и семьи.

**Риски:**

- трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ, особенно из проблемных семей.

-  участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях в рамках проекта.

**Критерии эффективности**:

- рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий.

- согласованность действий педагогов и родителей;

- соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта;

- заинтересованность родителей;

- положительное общественное мнение родителей о работе ДОУ.

**Условия:**

Свободное общение родителей со специалистами ДОУ и друг с другом: могут поделиться опытом воспитания детей и получить информационную поддержку специалистов ДОУ в трудной жизненной ситуации.

**1 этап – подготовительный. Срок реализации: октябрь 2017 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  **Мероприятия**  | **Задачи**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | Анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом» | - адаптировать работу учреждения к потребностям ребёнка.- изучить потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом. | Октябрь 2017 г. | Администрация учреждения |
|  | Опрос родителей с целью изучения предполагаемой роли родителя в организации совместных мероприятий. | - определение тем для встреч с родителями;- разработка плана  внедрения проекта;- выработка единой системной и последовательной работы по реализации проекта. | Октябрь 2017 г. | Специалисты учреждения  |
|  | Опрос педагогов с целью изучения предполагаемой роли в организации и проведении совместных мероприятий. | - формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации  проекта- утвердить состав участников проекта, назначить ответственного координатора. | Октябрь 2017 г. | Администрация ДОУ  |
|  | Совещание при заведующей с членами творческой группы МБДОУ «Детский сад № 6»на тему «Совет отцов. Роль родителя в рамках реализации проекта». | - анализ результатов анкетирования, опроса  родителей и педагогов- определение основных направлений деятельности по реализации проекта;- организация творческой группы; | Ноябрь 2017 г. | Администрация ДОУ |
|  | Мероприятия по изучению опыта работы детских садов муниципалитета, региона и т.д. | - формирование банка данных по реализации проекта  и банка методических идей по реализации проекта | Ноябрь 2017 г. | Творческая группа СО |
|  | Поместить на сайте ДОУ информацию о СО | - подготовка презентации проекта, размещение на сайте учреждения- предусмотреть открытие на сайте учреждения удобной для быстрого доступа страницы, связанной с вопросами внедрения инклюзивного образования в ДОУ | В течение проекта | Творческая группа СОСпециалисты учреждения,  |
| **2 этап – основной. Срок реализации: октябрь 2017 г. – апрель 2018 г.** |
| № п/п |  **Мероприятия**  | **Содержание** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Сотрудничество с родителями по управлению проектом** |
|  | Заседание Совета отцов | Ознакомление членов Совета отцов с планом реализации проекта. Внесение дополнений и изменений с учетом мнения родителей.Донесение до родителей в группах начала внедрения проекта. | Ноябрь2017 г. | Администрация ДОУТворческая группа СО  |
|  | Общее родительское собрание «Современный подход к взаимодействию ДОУ и семьи в рамках нового закона «Об  образовании». | Ознакомление родителей ДОУ с нововведениями в правовом регулировании в системе образования.  | Декабрь2017 г.  | Администрация ДОУ Творческая группа СО |
|  | Совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации ООП в ДОУ. | Обсуждение вопросов реализации ООП по основным направлениям развития дошкольников и участию родителей в образовательном процессе. | В течение года | Администрация ДОУ Творческая группа СО |
|  | Координационное совещание администрации ДОУ, творческой группы педагогов и родителей. | Промежуточное координирование деятельности участников проекта.  | Декабрь | Администрация ДОУ Творческая группа СО  |
|  | Совместные мероприятия с детьми | Проведение мероприятий с детьми, особенно из неполных семей. | В течение проекта | Администрация ДОУ Творческая группа СО  |
|  | Спланировать проведение дней открытых дверей в течение учебного года | информирование родителей о работе специалистов учреждения | В течение проекта | Администрация и специалисты ДОУ |
|  | Планирование педагогических советов, а также общих родительских собраний | уделять особое внимание вопросам формирования толерантных установок у педагогов, воспитанников и их родителей | В течение проекта | Администрация ДОУ Педагогический Совет учреждения |

**3 этап – заключительный. Срок реализации: май 2018 г. 3 этап – результативный 2017 – 2018 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  **Мероприятия**  | **Содержание** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | Совещание при заведующей с членами СО | Сбор, обработка и обобщение практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными. |  Апрель | Администрация ДОУ |
|  | Заседание Совета отцов |
|  | Семинар для ДОУ муниципалитета | Представление результатов реализации проекта. | Апрель | Администрация ДОУ Творческая группа СО  |
|  | Общее родительское собрание. | Итоги сотрудничества ДОУ и семьи в рамках реализации проекта. | Май |
|  | Рассмотрение результатов реализации проекта на итоговом педагогическом совете. | Определение перспектив деятельности ДОУ в рамках сотрудничества с родителями. | Май | Творческая группа СО |
|  | Создание папки по итогам реализации проекта. | Обобщение опыта работы. | Май | Творческая группа СО |
|  | Мониторинг удовлетворенности деятельностью СО | - изучение удовлетворенности деятельностью КП родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом. | В течение проекта | Творческая группа СО |
|  | Анализ и обобщение опыта работы | Распространение передового опыта. | В течение проекта | Творческая группа СО |

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основная образовательная программа МБДОУ, разработанная на основе программ:

* основная образовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –3 изд., испр. и доп. - М.: Мозаика – Синтез, 2015;

**Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации проекта.**

1. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг.

2. Рост педагогической компетенции родителей по вопросам взаимодействия с детьми.

3. Анализ проектной деятельности, работа над ошибками.