

Краснодарский край г. Туапсе
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. Г. И. Щедрина г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2016 года протокол № 1
Председатель /И.В. Иванников/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной образовательной программы
« Основы грамматики английского языка »

Уровень образования (класс) основное общее образование 2 - 5 классы

Учитель: Иванова О.С.

**Образовательная услуга дополнительной образовательной программы
«Репетиторство. Основы грамматики английского языка»**

Цель курса:

- Освоение основ грамматики английского языка, а также расширение словарного запаса, введение в обиход многочисленных слов и выражений, которые отсутствуют в большей части базовых учебников, но постоянно звучат в современной английской речи.

Задачи курса:

-повторение основных орфографических и пунктуационных правил,
-овладение основными элементами речевого мастерства,
-написание различных типов писем.

Приобретаемые умения и навыки:

- умение анализировать речевую ситуацию,
- умение реализовать собственную стратегию в письменной речи,
- умение совершенствовать свое речевое поведение.

Формы проведения занятий:

- диспут по проблемному вопросу;
- индивидуальная работа по карточкам и тестам;

В процессе обучения учащиеся:

- узнают об особенностях грамматики английского языка;
- знакомятся со структурой английского предложения;

Требования к уровню подготовки учащихся

Должны знать и применять на практике:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с неопределённым / нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, количественные (до 20) числительные; личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have (got)*, глагол-связку *to be*, модальные глаголы *can*, видовременные формы *Present Simple, Present Continuous*, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;
- понимать и использовать неопределённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*) и неопределённые (*some, any*) местоимения;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам и не по правилам;

Календарно- тематическое планирование

№ занятия	Дата занятия	Тема занятия	Форма занятия
1	05.09	Буква «Е», «U» в закрытом слогe.	диспут по проблемному вопросу
2	07.09	Артикль «А», «An»	индивидуальная работа по карточкам и тестам
3	12.09	Буква «А», «О» в закрытом слогe.	диспут по проблемному вопросу
4	14.09	Множественное число (1, 2 правило).	индивидуальная работа по карточкам и тестам
5	19.09.	Буква «I», гласные буквы в закрытом слогe.	диспут по проблемному вопросу
6	21.09.	Множественное число (3, 4 правило).	индивидуальная работа по карточкам и тестам
7	26.09.	Сочетания согласных букв.	диспут по проблемному вопросу
8	28.09.	Повторение «Артикль, множественное число».	индивидуальная работа по карточкам и тестам
9	03.10.	Буква «А», «О» в открытом слогe.	диспут по проблемному вопросу
10	05.10.	Личные местоимения.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
11	10.10.	Буква «I», «U», в открытом слогe.	диспут по проблемному вопросу
12	12.10.	Глагол «to be».	индивидуальная работа по карточкам и тестам
13	17.10.	Сочетание гласных букв.	диспут по проблемному вопросу
14	19.10.	Повторение «Личные местоимения и глагол «to be»».	индивидуальная работа по карточкам и тестам
15	24.10.	Буква «Y», сочетание «TH»	диспут по проблемному вопросу
16	26.10.	Указательные местоимения в единственном числе.	индивидуальная работа по карточкам и тестам

17	07.11.	Сочетание гласных с буквой «R».	диспут по проблемному вопросу
18	09.11.	Указательные местоимения во множественном числе.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
19	14.11.	Сочетание гласных с буквой «R».	диспут по проблемному вопросу
20	16.11.	Конструкция «there is»	индивидуальная работа по карточкам и тестам
21	21.11.	Сочетание гласных с буквой «R».	диспут по проблемному вопросу
22	23.11.	Конструкция «there are»	индивидуальная работа по карточкам и тестам
23	28.11.	Дифтонги.	диспут по проблемному вопросу
24	30.11.	Повторение «Указательные местоимения и конструкция there is / there are»	индивидуальная работа по карточкам и тестам
25	05.12	Дифтонги.	диспут по проблемному вопросу
26	07.12	Выражения принадлежности.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
27	12.12	Дифтонги.	диспут по проблемному вопросу
28	14.12	Глагол «can»	индивидуальная работа по карточкам и тестам
29	19.12	Сочетание букв «kn, ng, nk».	диспут по проблемному вопросу
30	21.12	Повторение «Выражение принадлежности, глагол «can»».	индивидуальная работа по карточкам и тестам
31	11.01	Сочетание букв «all, stl, wr, mn, wh».	диспут по проблемному вопросу
32	16.01	Повелительное наклонение.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
33	18.01	Развитие навыков чтения. Рассказ «The New Purru» (часть 1, 2).	диспут по проблемному вопросу

34	23.01	Глагол «Have / have got»	индивидуальная работа по карточкам и тестам
35	25.01	Развитие навыков чтения. Рассказ «The New Puppy» (часть 3, 4).	диспут по проблемному вопросу
36	30.01	Повторение «Повелительное наклонение, глагол «have/have got»».	индивидуальная работа по карточкам и тестам
37	01.02	Развитие навыков чтения. Рассказ «What's in a name?».	диспут по проблемному вопросу
38	06.02	Present Simple.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
39	08.02	Развитие навыков чтения. Рассказ «A Clock».	диспут по проблемному вопросу
40	13.02	Present Continuous.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
41	15.02	Развитие навыков чтения. Рассказ «Puff-the-ball wants to have friends».	диспут по проблемному вопросу
42	20.02	Повторение «Present Simple, Present Continuous».	индивидуальная работа по карточкам и тестам
43	22.03	Развитие навыков чтения. Рассказ «Cinderella» (часть 1).	диспут по проблемному вопросу
44	27.03	Present Simple – Present Continuous.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
45	01.03	Развитие навыков чтения. Рассказ «Guy» (часть 1).	диспут по проблемному вопросу
46	06.03	Предлоги места.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
47	13.03	Развитие навыков чтения. Рассказ «Guy» (часть 2).	диспут по проблемному вопросу
48	15.03	Повторение «Предлоги места, Present Simple – Present Continuous».	индивидуальная работа по карточкам и тестам
49	20.03	Развитие навыков чтения. Рассказ «The Story of the Three Goats» (часть 1).	диспут по проблемному вопросу
50	22.03	Предлоги времени.	индивидуальная работа по карточкам и тестам

51	03.04	Развитие навыков чтения. Рассказ «The Story of the Three Goats» (часть 2).	диспут по проблемному вопросу
52	05.04	Вопросительные слова.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
53	10.04	Развитие навыков чтения. Рассказ «Cinderella» (часть 2).	диспут по проблемному вопросу
54	12.04	Повторение «Предлоги времени, вопросительные слова».	индивидуальная работа по карточкам и тестам
55	17.04	Развитие навыков чтения. Рассказ «Cinderella» (часть 3).	диспут по проблемному вопросу
56	19.04	How much / how many.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
57	24.04	Развитие навыков чтения. Рассказ «Halloween» (1 часть).	диспут по проблемному вопросу
58	26.04	Some / Any.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
59	03.05	Развитие навыков чтения. Рассказ «Halloween» (2 часть).	диспут по проблемному вопросу
60	08.05	-ing form, the to infinitive.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
61	10.05	Развитие навыков чтения. Рассказ «Stone Soup».	диспут по проблемному вопросу
62	15.05	Повторение «How much / how many, some / any, -ing form, the to infinitive»	индивидуальная работа по карточкам и тестам
63	17.05	Развитие навыков чтения. Рассказ «English Ways».	диспут по проблемному вопросу
64	22.05	Повторение основных правил грамматики английского языка.	индивидуальная работа по карточкам и тестам

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
методического объединения
учителей английского языка
МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе
от _____ 2016 года № _____
_____ Мельситова Т.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Кислякова Н.В.
_____ 2016 года