Утвержден

на педагогическом совете

МБОУ ООШ №21 х. Первомайского

протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

директор МБОУ ООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

Годовой план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы (дошкольной группы детского сада) №21 х. Первомайского на 2017-2018 учебный год.

Юридический адрес:352079

х. Первомайский

ул. Школьная, 1

тел. 4-44-51

**Введение.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основной общеобразовательной школы (дошкольная группа детского сада) №21 находится на х. Первомайском по адресу ул. Школьная 1.

Дошкольная группа основана в мае 2005 года на базе основной общеобразовательной школы №21. Санитарная норма 17 человек. Списочный состав 17 человек. Режим пребывания в детском саду 10 часов. Имеется прогулочный участок, спортивная площадка и зеленая зона.

МБОУ ООШ №21 осуществляет свою деятельность на основании свидетельства аккредитации учреждения 23А01 № 0000559 регистрационный № 02819 от 27.01.2014 года. Имеет право ведения образовательной деятельности дошкольного образования на основе лицензии РО № 022265 регистрационный № 02313 от 01.06.2011 года.

Педагогическими кадрами дошкольная группа детского сада укомплектована. В результате аттестации педагогических кадров квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| квалификационные категории | количество педагогов |
| всего педагогов | 3 |
| первая категория | - |
| Соответствие | 2 |
| другие | 1 |

Директор МБОУ ООШ №21 группы детского сада: Недобитко Светлана Алексеевна имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – 31 лет, стаж работы в должности руководителя – 14 лет.

Медицинского персонала в МБОУ ООШ №21 нет.

**Программное обеспечение:**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.М.

«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, О.П. Радынова. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».

Рисование Л.С.Лыкова

**Анализ педагогической деятельности**

**МБОУ ООШ (группы детского сада) №21**

**за 2016-2017 учебный год**

1. **Социальные услуги.**

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3147-13 имеются технологические карты приготовления блюд для детей дошкольного возраста. С учетом названных карт составляется перспективное меню, ведется анализ выполнения натуральных норм питания. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием. Работники пищеблока имеют соответствующую квалификацию. Так же ведется контроль за качеством поступающих продуктов и их соответствия ГОСТам. Воспитателями обеспечивается педагогический компонент процесса питания, об особенностях детского питания информируются родители. Родители включены в совет по питанию.

1. **Образовательные услуги.**

Коллектив группы детского сада в 2016-2017 учебном году работал по Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.М., «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, О.П. Радынова. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», Рисование С.А. Колдина

Одной из главных задач деятельности коллектива в 2016-2017 учебном году были:

1.Осуществлять навыки воспитания элементарной трудовой деятельности, и воспитывать интерес к труду взрослых, и желание трудиться.

2.Продолжать осуществлять познавательно-речевого развития детей, используя богатейшие ресурсы родного языка.

3.Совершенствование физическое развитие дошкольников на основе современных теорий и практики с применением эффективных методов и приемов работы с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка.

**Для осуществления навыков воспитания элементарной трудовой деятельности, и воспитывать интерес к труду взрослых, и желание трудиться.**

В рамках этого направления коллектив ставил перед собой задачу: осуществлять трудовое воспитание детей. Для осуществления этой задачи педагогам необходимо было изучить теоретический материал по данной теме. Для воспитателей были проведены консультации по темам: «Ознакомление старших дошкольников с трудом взрослых в сельском хозяйстве», «Трудовое воспитание в детском саду». Так же проводились консультации для родителей «Приобщаем детей к труду в семье», «Особенности организации и труд дошкольников в природе». Кроме этого воспитатели повышали уровень своих знаний путем самостоятельного изучения литературы по данной теме. Так же была организованна выставка литературы по соответствующей тематике, в помощь воспитателям. На участке детского сада была разбита грядка, где дети вместе с воспитателем сажали лук, чеснок. В группе детского сада воспитанники вместе с воспитателями выращивали лук. Совместно с родителями был проведен субботник по ремонту и оформлению игровой площадки. Также были разработана консультация для родителей по теме: «Приобщение детей к труду в семье». В будущем учебном году педагоги группы детского сада продолжат работу по совершенствованию формирования у детей элементарной трудовой деятельности.

В рамках работы по второму направлению, коллектив продолжал **осуществлять познавательно-речевого развития детей, используя богатейшие ресурсы родного языка.** Для осуществления этой задачи педагоги продолжали изучать теоретический материал по данной теме. Для воспитателей были проведены консультации по темам: «Использование народных игр во время прогулки», «Виды деятельности по ознакомлению детей с окружающим миром», «Игры в познавательно-речевом развитии», «Готовность ребенка к началу школьного обучения». Кроме этого воспитатели повышали уровень своих знаний путем самостоятельного изучения литературы. Так же была организованна выставка литературы по соответствующей тематике, в помощь воспитателям. В группе детского сада оформлен книжный уголок, в котором размещена детская литература. Во время свободной деятельности каждый ребенок имеет возможность рассмотреть иллюстрации, старшие дети любят пересказывать малышам знакомые сказки, инсценировать с товарищами отдельные эпизоды. Вместе с родителями воспитатели в течении года подбирали интересные дидактические, развивающие игры для воспитанников, обучали их правилам игры, что так же играет важную роль для познавательно-речевого развития детей.

Третьей задачей педагогического коллектива группы детского сада было **осуществлять физическое развитие дошкольников на основе современных теорий и практики с применением эффективных методов и приемов работы с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка в** коллективе проводился педсовет на тему : « Физическое развитие дошкольников и приобщение их к здоровому образу жизни» на нем воспитатели рассматривали вопросы о приобщении детей к здоровому образу жизни, о привитии навыков детям безопасного поведения в детском саду, дома, и на улице. Также для воспитателей были проведены консультации и семинары « Охраны и укрепление физического и психического здоровья детей », « Особенности подвижных игр на разных возрастных этапах», « Организация оздоровительного-игрового часа», « Методика проведения физического занятия на прогулке». В целях повышения профессионализма воспитатели посещали районные методические объединения, семинары для воспитателей, кроме этого педагоги повышали уровень своих знаний путем самостоятельного изучения литературы по данной теме. За прошедший год для активной деятельности детей были приобретены новые мячи, скакалки, обручи и другой спортивный инвентарь. Также для ребят проводились спортивные праздники и досуги, соревнования с учащимися 1-го класса. В течении всего года для воспитанников группы детского сада кроме обязательных физических занятий и утренней гимнастики были проведены ряд спортивных мероприятий, способствующих их физическому развитию. В будущем учебном году педагоги детского сада продолжат работу по совершенствованию физического развития дошкольников на основе современных теорий и практики с применением эффективных методов и приемов работы с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка.

В целях повышения профессионализма воспитатели посещали районные методические объединения, семинары для воспитателей. Знания, полученные на курсах, помогли подготовить и провести утренники для детей, праздники и развлечения.

Группа детского сада находится при МБОУ ООШ №21 х. Первомайского Работа по преемственности детского сада и школы ведется по плану. Педагоги организуют для детей экскурсии в школу, беседы о школе, для воспитателей и учителей открытые занятия. Это помогает педагогам понять, на какие стороны воспитательной и образовательной работы необходимо больше обратить внимание, учесть допущенные ошибки и в дальнейшем повысить качество своей работы.

За прошедший год, благодаря оказанной родителями детей помощи, в группу приобретены игрушки, художественная литература, настольные дидактические игры. С помощью родителей был произведен косметический ремонт группы и прогулочного участка.

Исходя из анализа проделанной работы, в 2016-2017 учебном году перед сотрудниками поставлены следующие задачи:

1. Осуществление навыков духовно-нравственного воспитания детей, прививая человеческие качества – милосердие, сердечность, отзывчивость, доброжелательность.

2. Продолжать осуществлять навыков воспитания элементарной трудовой деятельности, и воспитание интереса к труду взрослых, и желание трудиться.

3. Совершенствовать осуществления познавательно-речевого развития детей, используя богатейшие ресурсы родного языка.

**Организационно-педагогическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1  2  3  4  5  6 | Педагогические советы  Консультации  Медико-педагогические совещания  Активные методы обучения  Семинар-практикум  Групповые родительские собрания | 1 раз в 2 месяца  1 раз в месяц  1 раз в квартал  1 раз в месяц  1 раз в квартал  1 раз в квартал | директор  ст. воспитатель  ст. воспитатель  медсестра  ст. воспитатель  ст. воспитатель  воспитатели |

Утверждаю:

директор МБОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Расстановка кадров в МБОУ ООШ**

**(группе детского сада)№21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | ставка |
| 1 | Коломиец Оксана Николаевна | старший воспитатель  воспитатель | 0,5  0,55 |
| 2 | Ловская Елена Анатольевна | воспитатель | 1 |
| 3 | Татаринцева Ирина Владимировна | младший воспитатель | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Александрович Людмила Николаевна | муз.работник | 0,25 |

Утверждаю:

директор МБОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Список воспитателей по категориям в группе детского сада при МБОУ ООШ №21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | категория |
| 1 | Коломиец О.Н. | ст.воспитатель | соответствует занимаемой должности |
| 2 | Ловская Е.А. | воспитатель | соответствует занимаемой должности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Александрович Л.Н. | муз.работник |  |

Утверждаю:

директор МБОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Педагогический стаж сотрудников группы детского сада при МБОУ ООШ №21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | стаж |
| 1 | Коломиец О.Н | ст.воспитатель | от 5 лет |
| 2 | Ловская Е.А. | воспитатель | от 25 лет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Александрович Л.Н. | муз.работник | От 10 лет |

**Планируемая административно-хозяйственная работа в группе детского сада**

**на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с общественными организациями** | | | |
| 1. | Привлечение родителей и спонсоров к текущему ремонту к новому учебному году. | в течение  года | Директор, воспитатели |
| **Мероприятия по подготовке к учебному году, оснащение материально технической базы.** | | | |
| 1. | Текущий ремонт в группе | к началу уч. года | воспитатели |
| 2. | Спиливание сушняка | в течение  года | Директор, воспитатели |
| 3. | Пополнение оборудованием игровых участков и спортивной площадки. | в течение  года | Ст. воспитатель воспитатели |
| 4. | Оформление предметной зоны в группе. | к началу уч. года | Ст. воспитатель воспитатели |
| **Создание условий для осуществления**  **санитарно – эпидемиологических мероприятий.** | | | |
| 1. | Чистящие средства, спецодежда, посуда. | 1 раз в квартал | Директор, завхоз |

Утверждаю:

директор МБОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Перспективный план повышения квалификации**

**педагогических работников**

**МБОУ ООШ (группы детского сада) №21 х.Первомайского.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Год прохождения курсов** | **Год аттестации** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **1** | Коломиец О.Н. | 2014 | 2018 | К | А | К | К | С |
| **2** | Ловская Е.А. | 2016 | 2017 | А | С | К | С | С |

Утверждаю:

директор МБОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**План работы по самообразованию педагогических работников**

**МБОУ ООШ (группы детского сада) №21 х.Первомайского.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Образование** | **Стаж** | **Должность** | **тема** |
| **1** | Коломиец О.Н. | Высшее | 4г  10м | ст.воспитатель | «Методическая работа в детском саду» |
| **2** | Ловская Е.А. | Ср.специальное | 30 | воспитатель | Нравственное воспитание дошкольников |

Утверждаю:

директор МБОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Методического кабинета МБОУООШ д/с №21**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата, сроки** | **Ответственные за проведение** |

**Контроль воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Тематические проверки:**  -организация работы по физическому воспитанию  - организация работы по художественно-эстетическому воспитанию  - организация работы по нравственному воспитанию. | октябрь  ноябрь  февраль | директор  ст.воспитатель  директор  ст.воспитатель  директор  ст.воспитатель |
| 2 | **Фронтальная проверка**  Уровень педагогического процесса в группе | март | директор  ст.воспитатель |
| 3 | **Итоговый контроль:**  -использование режимных моментов для воспитания навыков элементарной трудовой деятельности.  -уровень овладения культурно-гигиеническими навыками | Декабрь  Март | директор  ст.воспитатель  директор  ст.воспитатель |
| 4 | **Сравнительный контроль**  Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе по формированию готовности к обучению детей к школе | Апрель | директор  ст.воспитатель |
| 5 | 1.Оформление уголка для родителей в группе  2.Оформление природного уголка в группе  3.Оформление участка к летнему оздоровительному периоду | Октябрь  Февраль  Май | ст.воспитатель  ст.воспитатель  ст.воспитатель |

**Структура образовательного процесса в группе детского сада**

**при МБОУ ООШ №21 на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные блоки** | **Время** | **Форма организации обучения** |
| Утренний образовательный блок | 7.30-9.00 | Совместная деятельность воспитателя с детьми,  Самостоятельная деятельность детей |
| Развивающий блок | 9.00-12.00 | Организованное обучение в форме занятий,  Наблюдения,  Труд,  Игровая деятельность |
| Вечерний блок | 15.30-17.30 | Совместная деятельность воспитателя с детьми,  Свободная самостоятельная деятельность детей |

**Структура учебного года в группе детского сада**

**при МБОУ ООШ №21 на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Периоды** |
| 01.09-15.09 | Адаптационный период |
| 16.09-30.12 | Учебный период в соответствии с базисным планом |
| 31.12-10.01 | Новогодние каникулы |
| 11.01-17.05 | Учебный период в соответствии с базисным планом |
| 18.05-31.05 | Диагностический период по результатам обучения в учебном году |

Утверждаю:

директор МБОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Перспективный план музыкальных, спортивных праздников и развлечений в группе детского сада при МБОУ ООШ №21**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 1  2  3  4 | Сентябрь  «Сказки в гости к нам пришли»  «Необычное путешествие» спортивное развлечение  «День рождения»  «В гостях у сказочницы осени» | воспитатели |
| 1  2  3  4 | Октябрь  «Веселые нотки»  «Волшебница осень»  «Осенние игры» спортивный праздник  «День рождения» | воспитатели |
| 1  2  3  4 | Ноябрь  «Праздник мыльных пузырей»  «День рождения»  «День матери»  Спортивное соревнование между воспитанниками детского сада и первоклассниками. | воспитатели |
| 1  2  3  4 | Декабрь  Концерт «белоснежная зима»  «День рождения»  «Новогодние утренники»  «Сказочное путешествие в зимний лес» спортивное развлечение | воспитатели |
| 1  2  3  4 | Январь  «Светлое рождество»  «День рождения»  «Загадки, стихи о зиме»  «Зимние соревнования» между воспитанниками детского сада и первоклассниками. | воспитатели |
| 1  2  3 | Февраль  «Репка» муз.сказка  «День рождения»  День защитника Отечества  «Папа, мама, я - спортивная семья» спортивное развлечение | воспитатели |
| 1  2  3  4 | Март  «Любимой маме» концерт  «Весна- красна» досуг  «День рождения»  «Весенняя эстафета» - спортивное развлечение | воспитатели |
| 1  2  3  4 | Апрель  «Весенний праздник»  «День рождения»  «Весенние спортивные игры» между воспитанниками детского сада и первоклассниками  «В гостях у бабушки Загадушки» | воспитатели |
| 1  2  3  4 | Май  «Теремок» кукольный театр  «День рождения»  «Угадай мелодию» развлечение для воспитанников детского сада и первоклассников  «Выпускной» | воспитатели |

Утверждаю:

директор МБОУ ООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**График проведения тематических недель** **в группе детского сада при МБОУ ООШ №21 на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематическая неделя | Срок проведения | Ответственные |
| 1 | Неделя сказки | 12.10.17-19.10.17 | Воспитатели |
| 2 | Неделя здоровья | 20.01.18-27.01.18 | Воспитатели |
| 3 | Неделя широкой Масленицы | 16.02.18-22.02.18 | Воспитатели |
| 4 | Неделя книг | 06.04.18-13.04.18 | Воспитатели |

Утверждаю:

директор МБОУ ООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Перспективный план мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения группы детского сада при МБОУ ООШ №21**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**3-4 года**

Занятие 1.

Прогулка «знакомство с улицей»

Цель: 1. Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.

2.Дать элементарные знания о поведении на улице.

Занятие 2.

« Рассматривание грузового автомобиля»

Цель: 1.Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, руль, дверь, окна).

2.Уточнить знания о работе шафера (он управляет автомобилем, перевозит грузы).

3.Закреплять представление, полученное на целевой прогулке: грузовая машина перевозит грузы (продукты, кирпичи и т. д.)

Занятие 3.

Наблюдение за движущимся на дороге автотранспортом.

Цель:1.Дать элементарное представление о разных видах транспорта: легкового, грузового, специального(пожарная, скорая помощь, милиция, хлеб, молоко.

2.Понаблюдать как движутся по дороге автомашины.

3.Чтения стихотворения Я. Пишумова «Машины».

Занятие 4.

Рассматривания светофора.

Цель: 1.Познакомить детей с работой сфетофора, с назначением его сигналов: красного, зеленого, желтого.

2.Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор» .

3.Закрепить знания детей о поведении на улице.

Занятие 5.

Ознакомление детей с правилами поведения на улице*.*

Цель:1. Познакомить детей с правилами поведения на улице.

2. Дать представление о том, что пешеход движется по правой стороне тротуара, группа детей ходит парами, разговаривает спокойно, не выбегает на проезжую часть, внимательно слушает воспитателя.

3. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Песенка о правилах»

Занятие 6

Дидактическая игра «Светофор»

Цель: 1.Закрепить представление о назначении светофора, о его сигналах.

2. Закрепить представление о цвете красный, желтый, зеленый.

**4-5 лет**

Занятие 1

Прогулка-экскурсия по улице.

Цель:1. Дополнять представление детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения-магазины, школа, почта, аптека и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.

Занятие 2.

Беседа с детьми: «Опасные ситуации на улице и дороге». Чтение рассказа А.Дорохова «Заборчик вдоль тротуара»

Цель: 1. Познакомить детей на наглядном материале с опасными ситуациями.

2. Решить логические задачи.

Занятие 3.

Рассматривание светофора

Цель: 1. Закреплять знание детей о работе светофора ( красном и зеленом сигналах).

2. Познакомить с назначением желтого сигнала, закреплять знания правил перехода улиц.

Занятие 4.

Дидактическая игра «Светофор»

Цель: 1. Закреплять представление о назначении светофора, о его сигналах.

2. Закрепить представление о цвете (красный, желтый, зеленый).

3. Чтение стихотворения А.Северного «Светофор»

Занятие 5

Кукольный спектакль «Уважайте светофор»

Цель: 1. Закрепить представление детей о цвете (красный, желтый, зеленый) и назначение светофора.

Занятие 6

Чтение стихотворения О.Бедарева « Если бы …»

Цель: 1. Закреплять правила поведения на улицах и перекрестках.

2. Решение логической ситуации, обоснование вывода по теме.

Занятие 7

Чтение стихотворения И.Лешкевича «Гололед». Решение логических задач на обледенелых дорогах.

Цель: 1. Закрепить правила поведения на улице и перекрестках в гололед.

Занятие 8

«Переход - друг пешехода». Чтение рассказа А.Дорохова «Подземный ход»

Цель: 1. Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.

**5-6 лет**

Занятие 1

Прогулка-экскурсия по улице

Цель: 1.Расширять знания детей об улице: дорога делится на 2 части- проезжую и тротуар; улиц много, место пересечения улиц называется перекрестком.

2. Закрепить знания об осевой линии, которая делит дорогу на 2 части, благодаря чему обеспечивается спокойное двухстороннее движение.

Занятие 2

Прогулка по улицам «Правила для пешеходов»

Цель:

Расширить знания детей о правилах поведения на улице.

Знакомство с островком безопастности.

Занятие 3

Знакомство с правилами для пешеходов по сельской дороге*.*

Цель: Дать знания правил дорожного движения на загородней трассе: идти по обочине дороги на встречу движущемуся транспорту, переходить дорогу в любом месте, но только убедившись, что дорога свободна.

Занятие 4

Сигнализация светофора. Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица»

Цель:Закрепить знания детей о светофоре. Познакомить с работой сотрудника ГИБДД.

Занятие 5

Беседа «Улица»

Цель:Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о наиболее опасном движении по улице ведущей к детскому саду, о правилах дорожного движения на улице.

Занятие 6

Дидактическая игра «Наша улица»

Цель:Расширить знания детей о правилах пешехода и водителя в условиях улицы.

Занятие 7

Знакомство с дорожными знаками.

Цель: Учить различать дорожные знаки. Воспитывать внимание , навыки, ориентировки в пространстве.

Занятие 8

Дидактическая игра «Угадай какой знак»

Цель: Учить детей различать дорожные знаки. Закреплять знания о правилах дорожного движения .Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Занятие 9

Виды перекрестка

Цель: Познакомить детей с видами перекрестка. Учить правила перехода улицы. Развивать внимание и наблюдательность

Занятие 10

Встреча с сотрудником ГИБДД

Цель: Познакомить детей с работой сотрудника ГИБДД.

Занятие 11

Беседа «О правилах поведения в пассажирском транспорте». Решение логических задач и ситуаций.

Занятие 12

Развлечение «Зеленый, желтый, красный»

**6-7 лет**

Занятие 1

Прогулка по улицам города.

Цель: 1. Закрепить знания детей об улицах, транспорте, правилах поведения на улице. 2. Знакомство с «островком безопасности» на пешеходных переходах.

3. Чтение стихотворения А.Дмоховского «Чудесный островок».

Занятие 2

Экскурсия по улице

Цель: 1. Закреплять знание правил дорожного движения. 2. Наблюдение за движением машин и работой водителя.

Занятие 3

Наблюдение за работой светофора (на макете в игре)

Цель: 1. Закреплять знания о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улице и дорогах.

Занятие 4

Беседа с сотрудником ГИБДД

Цель: Уточнить знание детей о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов.

Занятие 5

Прогулка к остановке пассажирского транспорта

Цель: 1. Расширять знание детей о пассажирском транспорте.

2. Знакомство детей с правилами поведения на остановках автобусов, троллейбусов, трамваев.

3. Закреплять знание детей о правилах пассажиров.

Занятие 6

Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»

Занятие 7

«Игры во дворе дома»

Цель:1. Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.

2. Научить детей необходимым мерам предосторожности.

Занятие 8

Театр игрушек. Развлечение «Правила уличного движения»

Занятие 9

Чтение стихотворения А.Гангова «Кто храбрей».

Цель:1. Разобрать опасные ситуации на улице и дороге на наглядном пособии.

Занятие 10

Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»

Цель: 1. Разбор опасных ситуаций на улице и дороге.

2. Решение логических задач и ситуаций.

Занятие 11

«Азбука безопасности». Заучивание стихотворения О. Бедарева

Цель: 1. Развивать память, воображение, запоминать правила дорожного движения.

Занятие 12

Развлечение. Кукольный спектакль «Уважайте светофор»

Занятие 13

Викторина «Что? Где? Когда?».

Занятие 14

Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков».

Утверждаю:

директор МБОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**План работы МБОУ ООШ №21 и группы детского сада по преемственности образовательного процесса**

**на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
| Мероприятия для детей: | | |
| Целевые прогулки к школе детей группы детского сада | сентябрь | Ловская Е.А. |
| Проведение экскурсий для детей подготовительной к школе группы по школе (библиотека, классы, физкультурный зал). | октябрь | Ловская Е.А. |
| Посещение уроков в первом классе воспитанниками подготовительной группы детского сада | ноябрь | Ловская Е.А. |
| Посещение праздника в 1 классе «Прощание с букварем». | декабрь | Ловская Е.А. |
| Совместное проведение Новогоднего праздника детей группы детского сада и первоклассниками | декабрь | Ловская Е.А.  Коломиец О.Н. |
| Спортивные соревнования «Веселые старты» между воспитанниками детского сада и первоклассниками-выпускниками детского сада. | апрель | Ловская Е.А  Коломиец О.Н. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Посещение учащимися школы воспитанников детского сада с целью общения: игры, занятия по интересам. | февраль | Ловская Е.А. |
| Методическая работа: | | |
| Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада. | В течении года | Коломиец О.Н. |
| Посещение занятий в подготовительной группе | Декабрь | Коломиец О..Н. |
| Совместное заседание учителей начальных классов и воспитателей. | февраль | Коломиец О.Н. |
| Анализ работы воспитателей и учителей за учебный год по обеспечению преемственности. | май | Коломиец О.Н. |

Утверждаю:

директор МБОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**Группы детского сада при МБОУ ООШ №21**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **срок** | **направление** | **проводимые мероприятия** | **ответственные** |
| сентябрь | Здравствуй детский сад! | Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми.  Оформление наглядной агитации  «Уголок для родителей»: режим дня, сетка образовательной деятельности; возрастные характеристики детей;  «Уголок здоровья»;  Родительские собрания (групповые): «Особенности развития детей дошкольного возраста. Задачи обучения и воспитания на новый учебный год».  Методические рекомендации по закаливанию;  День здоровья «Осенние прогулки» (экскурсия в парк ст. Новолеушковской)  Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров | воспитатели,  старший воспитатель  директор,  ст. воспитатель, воспитатели  воспитатели  директор,  ст.воспитатель |
| октябрь | Начинаем учиться вместе! | Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания.  Оформление наглядной агитации  «Уголок для родителей»  оформление стенда «Моя семья» | воспитатели  ст. воспитатель |
| ноябрь | Общение с детьми | Оформление выставки детских работ  консультации для родителей «Воспитать трудолюбивого ребёнка»  Оформление праздничных газет, посвященных Дню матери  Концерт для мам, посвященный Дню матери. | воспитатели  воспитатели  воспитатели |
| декабрь |  | Групповые родительские собрания «Творчество ребенка дома»  Индивидуальные беседы с родителями о необходимости соблюдения режима дня.  Заседание родительского комитета по подготовке к Новогодним утренникам.  Развлечение для детей и родителей «Зимние гуляния» | воспитатели  ст. воспитатель  воспитатели |
| январь | Растём здоровыми, успешными и талантливыми | Выпуск стенгазеты по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей  консультации для родителей  «Учим детей правилам безопасного поведения»  Неделя здоровья  Развлечение «Рождественские встречи»  Выставка детских рисунков и поделок «Умелые ручки» | воспитатели  ст. воспитатель,  воспитатели |
| февраль | Будущие защитники отечества | Оформление стенгазет, посвященных дню защитника Отечества;  Изготовление сувениров к празднику для пап;  Групповые родительские собрания;  Оформление выставки «Наши папы». | воспитатели  воспитатели  воспитатели |
| март | Наши замечательные мамы | Изготовление сувениров к празднику для мам;  Проведение утренников, посвященных дню 8 марта;  Выставка детских работ  «Наши любимые мамочки»;  Изготовление кормушек для птиц | воспитатели  воспитатели,  ст. воспитатель  воспитатели,  воспитатели, родители |
| апрель | Весна идёт, весне - дорогу! | Организация субботника по уборке и оформлению территории детского сада;  Оформление наглядной агитации:  «Уголок для родителей»  «Уголок здоровья»  консультации для родителей  «Приобщаем детей к уважению старших в семье» | воспитатели |
| май | Наши достижения и успехи | Групповое родительское собрание  «Как повзрослели и чему научились наши дети за год. Организация летнего отдыха детей».  Праздничный утренник, посвященный выпуску детей подготовительной группы в школу. | директор  ст. воспитатель,  воспитатели  ст. воспитатель  воспитатели |

Утверждаю:

директор МБОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Оздоровительная работа**

**Группы детского сада при МБОУ ООШ №21**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание** | **Ответственные** |
| 2 раза в неделю    ежедневно  3 раза в неделю  1 раз в неделю в подготовительной группе    ежедневно  ежедневно после  сна  ежедневно после  обеда  1 раз в месяц  1 раз в квартал  2 раза в год  1 раз в месяц  в течение дня  ежедневно  ежедневно во вре-мя прогулки и в свободное время  ежедневно во время проведения режимных процессов  2 раза в год  индивидуально в течение месяца    ежемесячно  1 раз в год  ежеквартально | 1. Музыкальные занятия с акцентом на формирование эмоционально-музыкальной доминанты.  2. Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности детей.  3. Физкультурные занятия.  4. Познавательные занятия, знакомящие с организмом человека и дающие начальные знания по ОБЖ.  5. Утренняя гимнастика.  6. Бодрящая гимнастика.  7. Полоскание рта водой комнатной температуры.  8. Физкультурный досуг.  9. Музыкальный праздник.  10. Спортивный праздник.  11. Оздоровительный досуг.  12. Беседы с детьми о здоровье.  13. Индивидуальные физические упражнения.  14. Подвижные игры.  15. Привитие культурно-гигиенических навыков.  16. Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни.  17. Беседы с родителями о состоянии здоровья детей.  18. Профилактическая работа с родителями (папка-передвижка).  19. Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления детей.  20. Консультации, практикумы для воспитателей. | Воспитатели.  Воспитатели.  Воспитатели.  Воспитатели.  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  воспитатели.  воспитатели.  воспитатели.  Воспитатели,  Воспитатели.  Воспитатели.  Воспитатели  Воспитатели,  Воспитатели.  Воспитатели  воспитатели  ст. воспитатель  ст. воспитатель, |

Утверждаю:

директор МБОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**План работы по основам православной культуры**

**Группы детского сада при МБОУ ООШ №21**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Сентябрь | «Осенины» | Воспитатель  Ловская Е.А. |
| Октябрь | «Золотая осень»  (праздник Покров) | Воспитатель  Коломиец О.Н. |
| Ноябрь | «День матери» | Воспитатель  Ловская Е.А.. |
| Январь | «Рождественские колядки» | Воспитатель  Коломиец О.Н. |
| Февраль | «Масленица» | Воспитатель  Ловская Е.А. |
| Март | «Вербница» | Воспитатель  Коломиец О.Н. |
| Апрель | «Воскресение Христово» | Воспитатель  Ловская Е.А. |
| Июнь | «Троица» | Воспитатель  Коломиец О.Н. |
| Июль | «День семьи» | Воспитатель  Ловская Е.А. |
| Август | «Яблочный спас» | Воспитатель  Коломиец О.Н. |

* 1. **ПЛАН ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (И К Т)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель | отметка о выполнении |
| 1 | Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии. | В течение года | ст. воспитатель |  |
| 2 | Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе с детьми ИКТ. | В течение года | воспитатели |  |
| 3 | Организация и проведение методической работы средствами ИКТ. | В течение года | ст. воспитатель. |  |

Утверждаю:

директор МБОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Работа с родителями в группе детского сада при МБОУ ООШ № 21**

**на 2017 - 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | | **Ответственные** | |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1. **Родительское собрание:** | | | | |
| 1.1. | «Особенности развития детей дошкольного возраста. Задачи воспитания и обучения в новом учебном году в условиях введения ФГОС» | | Воспитатели  ст. воспитатель | |
| **2. Беседы:** | | | | |
| 2.1. | «Одежда детей в разное время года» | | Воспитатель  Ловская Е.А. | |
| 1. **Оформление наглядной информации:** | | | | |
| 3.1. | «Витаминный календарь. Осень» - информация в родительский уголок | | Воспитатель  Коломиец О.Н. | |
| 3.2. | «Пальчиковая гимнастика. Чем она может помочь?» | | Воспитатель  Коломиец О.Н. | |
| 3.3. | «Роди­телям будущих первоклассников» | | Воспитатель  Ловская Е.А. | |
| 1. **Консультации:** | | | | |
| 4.1. | «Адаптация детей младшего возраста к условиям дошкольного учреждения» | | Воспитатель  Коломиец О.Н. | |
| 4.2. | «Воспитание самостоятельности ребёнка при самообслуживании» | | Воспитатель  Ловская Е.А. | |
| 1. **Выставка, конкурсы:** | | | | |
| 5.1. | «Летние впечатления» - выставка детских работ | Воспитатели | | |
| **Октябрь** | | | | |
| 1. **Консультации:** | | | | |
| 1.1. | Памятка « Растим здорового малыша» | | Воспитатель  Коломиец О.Н. | |
| 1.2. | «Подвижная игра в жизни ребёнка».  (2 младшая группа) | | Воспитатель  Ловская Е.А. | |
| 1. **Беседа:** | | | | |
| 2.1. | «Первый раз в первый класс»  (подготовительная группа) | | Воспитатель  Ловская Е.А. | |
| 1. **Оформление наглядной информации:** | | | | |
| 3.1. | Оформление папки – передвижки по профилактике детского ДДТ | | Воспитатель  Коломиец О.Н. | |
| 1. **Консультации:** | | | | |
| 3.2. | «Игры и развлечения для детей» | | Воспитатель  Ловская Е.А. | |
| 1. **Выставка, конкурсы:** | | | | |
| 4.1. | «Наш весёлый огород» - выставка овощей и фруктов | | Воспитатели групп | |
| 4.2. | «Домашние зарисовки» - выставка рисунков | | Воспитатели групп | |
| **Ноябрь** | | | | |
| 1. **Беседа:** | | | | |
| 1.1. | «Чем заняться с ребенком в выходной день» | | Воспитатель  Коломиец О.Н. | |
| 1. **Оформление наглядной информации:** | | | | |
| 2.1. | «Профилактика гриппа» - буклет | | воспитатели | |
| 2.2. | Стенга­зета для мам | | воспитатели | |
| 1. **Консультации:** | | | | |
| 3.1. | «Играем с ребёнком» | | Воспитатель  Коломиец О.Н. | |
| 3.2. | «Во что играют наши дети?» | | Воспитатель  Ловская Е.А. | |
| 1. **Выставка, конкурсы:** | | | | |
| 4.1. | «Разноцветная осень»  ( выставка детских работ) | | Воспитатели | |
| 4.2. | «Вот такая моя мама!» - выставка рисунков | | воспитатели | |
| **5. Родительские собрания:** | | | | |
| **5.1.** | «Совместная работа детского сада и семьи по охране здоровья дошкольников» | | | воспитатели |
| **Декабрь** | | | | |
| 1. **Оформление наглядной информации:** | | | | |
| 2.1. | «Игры с детьми на развитие речи» - буклет | | Воспитатель  Ловская Е.А. | |
| 1. **Консультации:** | | | | |
| 3.1. | «Профилактика здорового питания» | | Воспитатель  Коломиец О.Н. | |
| 3.2. | «Правила безопасности на дороге» | | Воспитатель  Ловская Е.А. | |
| 1. **Выставка, конкурсы:** | | | | |
| 4.1. | «Весело играем, новый год встречаем!» - выставка поделок | Воспитатель  Коломиец О.Н. | | |
| 4.2. | «Новогодняя композиция» - выставка семейных ра­бот | | Воспитатель  Ловская Е.А. | |
| **Январь** | | | | |
| **1 Оформление наглядной информации:** | | | | |
| 1.1. | Оформление стенда для родителей по реализации закона №1539 | | Воспитатели | |
| 1.2. | Выставка детских рисунков «На зарядку становись» | | воспитатели | |
| 1. **Консультации:** | | | | |
| 2.1. | «Профилактика вредных привычек» | | Воспитатель  Коломиец О.Н. | |
| **Февраль** | | | | |
| **1. Родительские собрания:** | | | | |
| 1.1. | Красота – это то, что создаёт человек»  «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей» | | Воспитатели  ст.воспитатель | |
| **2. Беседы:** | | | | |
| 2.1. | «Нужен ли ребёнку дневной сон?»» | | Воспитатель  Ловская Е.А. | |
|  |  | |  | |
| **3. Оформление наглядной информации:** | | | | |
| 3.1. | «Самый лучший папа – мой!» - фотогазета (вторая младшая группа) | | Воспитатели | |
| 3.2. | «Оформле­ние семейной газеты, по­священной Дню Защит­ника Отече­ства»  (подготовительная и старшая группы) | | Воспитатели | |
| **4. Консультации:** | | | | |
| 4.1. | «Чем можно увлечь ребёнка когда мамы нет дома»  (младшая группа ) | | Воспитатель  Коломиец О.Н. | |
| **5. Совместные мероприятия:** | | | | |
| 5.1. | «День защит­ников Отече­ства» – темати­ческий вечер | | воспитатели | |
| **Март** | | | | |
| 1. **Беседы:** | | | | |
| 1.1. | «Режим бу­дущего школьника» | | Воспитатель  Ловская Е.А. | |
| 1. **Оформление наглядной информации:** | | | | |
| 2.1. | «Мамочка любимая моя» - фотогазета (старшая группа) | | воспитатели | |
| 1. **Консультации:** | | | | |
| 3.1. | «Правила здорового питания» | | Воспитатель  Коломиец О.Н. | |
| 3.2. | « Режим в жизни детей» | | Воспитатель  Ловская Е.А. | |
| 3.3. | « Воспитание привычек у ребёнка»  (подготовительная группа) | | Кирьян О.Г.  воспитатель | |
| 1. **Выставка, конкурсы:** | | | | |
| 4.1. | «Моя мама – лучше всех» - выставка поделок, сделанная мамами (группы ДОУ) | | воспитатели | |
| 1. **Совместные мероприятия:** | | | | |
| 5.1. | «Рядом с мамой» - развлечение | | воспитатели | |
| **Апрель** | | | | |
| 1. **Оформление наглядной информации:** | | | | |
| 1.1. | «Дружите ли вы с физкультурой» | | воспитатели | |
| 1.2. | «Здоровячок» - (фотовыставка) | | воспитатели | |
| 1. **Консультации:** | | | | |
| 2.1. | «Правильное питание – залог здоровья детей» | | Воспитатель  Коломиец О.Н. | |
| 2.2. | « Готовность к школе»  (подготовительная группа) | | Воспитатель  Ловская Е.А. | |
| 1. **Выставка, конкурсы:** | | | | |
| 3.1. | «Весна пришла, птиц позвала» - выставка поделок | | Воспитатели групп | |
| **4. Совместные мероприятия:** | | | | |
| 4.1. | Организация и проведение родительского субботника | | воспитатели | |
| **Май** | | | | |
| 1. **Родительские собрания:** | | | | |
| 1.1. | « Что нужно знать родителям о детских капризах и упрямствах» | | Воспитатели | |
| 1.2. | « Мы первоклассники»  (подготовительная группа) | | Воспитатель  Ловская Е.А. | |
| 1. **Оформление наглядной информации:** | | | | |
| 2.1. | «Что должен знать и уметь выпускник подготовитель­ной группы» – информация в родительский уголок  (подготовительная группа) | | Воспитатель  Ловская Е.А. | |
| 1. **Консультации:** | | | | |
| 31. | «Скоро наши дети пойдут в школу» | | Воспитатель  Ловская Е.А. | |
| 3.2. | «Использование воздушных и солнечных ванн для укрепления здоровья» (средняя группа) | | Воспитатель  Коломиец О.Н. | |
| 1. **Совместные мероприятия:** | | | | |
| 4.1. | «День Победы» - праздник | | воспитатели | |
| 4.2. | Выпуск детей в школу - праздник | | воспитатели | |

Утверждаю:

директор МБОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий в группе детского сада при МБОУ ООШ № 21**

**на 2017 - 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| ***РАБОТА С ДЕТЬМИ*** | | | | |
| 1. Занятия | | «Наблюдение за движением транспорта» (младший дошкольный возраст) | сентябрь | Воспитатель  Коломиец О.Н. |
| «Знакомство с правилами передвижения пешеходов по улице»  (средний дошкольный возраст) |
| «Район, в котором мы живём»  (старший дошкольный возраст) | Воспитатель  Ловская Е.А. |
| «Отчего возникают опасности на улицах и дорогах»  (старший дошкольный возраст) |
| «Знакомство с улицей» (младший дошкольный возраст) | октябрь | Воспитатель  Коломиец О.Н. |
| «Знакомство со светофором»  (средний дошкольный возраст) |
| «Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт» (старший дошкольный возраст) | Воспитатель  Ловская Е.А. |
| «Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах»  (старший дошкольный возраст) |
| «Красный и зеленый» (младший дошкольный возраст) | ноябрь | Воспитатель  Коломиец О.Н. |
| «Что нам помогает соблюдать на улицах и дорогах»  (старший дошкольный возраст) | Воспитатель  Ловская Е.А. |
| «Запрещающие знаки»  (старший дошкольный возраст) |
| 2. Чтение художественной литературы | | Младший дошкольный возраст:  «Утка с утятами», Е.Чарушин,  «Моя улица», С.Михалков,  «Светофор», С.Михалков,  «Светофор «, С.Маршак. | В течение года по плану | Воспитатель  Коломиец О.Н. |
| Средний дошкольный возраст:  «Велосипедист», С.Михалков,  «Правила движения», В.Головко,  «Читает книжку глупый слон», С.Яковлев  «Светофор», Б.Житков. | Воспитатель  Коломиец О.Н. |
| Старший дошкольный возраст:  «Азбука безопасности», О.Бедарев,  «Любопытный мышонок», Г.Юрьмин, | В течение года по плану | Воспитатель  Ловская Е.А. |
| «Скверная история», С.Михалков,  «Самокат», Н.Кончаловская,  «Автомобиль», Н.Носов. |
| 3. Игровая  деятельность | | Дидактические игры  (младший и средний дошкольный возраст)  «Светофор»,  «Красный, желтый, зеленый»,  «Так и не так» | Декабрь-февраль | Воспитатель  Коломиец О.Н. |
| Дидактические игры  (старший дошкольный возраст)  «Наша улица»,  «Теремок».  «Поставь дорожный знак»,  «Улица города»,  «Виды перекрестков». | Воспитатель  Ловская Е.А. |
| Подвижные игры  (младший и средний дошкольный возраст)  «Птицы и автомобиль»,  «Поезд»,  «Найди свой цвет»,  «Цветные автомобили». | Март-май | Воспитатель  Коломиец О.Н. |
| Подвижные игры  (старший дошкольный возраст)  «Горелки»,  «Стоп»,  «Цветные автомобили». | Воспитатель  Ловская Е.А. |
| 4. Беседы с детьми | | Старший дошкольный возраст: «Велосипед – это транспорт? Почему? Чем он отличается от автомобиля?»  «Человек травмирован на проезжей части». | В течение года по плану | Воспитатель  Ловская Е.А. |
| Развлечение по профилактике дорожно-транспортных происшествий:  «Учите правила дорожного движения» | | | июль | Воспитатели |
| ***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ*** | | | | |
| 1. | Консультации  (младший дошкольный возраст) | | 1 раз в квартал | Воспитатель  Коломиец О.Н. |
| «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют» | |
| «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» | |
| «Дети и дорога» | |
| 2. | Консультации  (старший дошкольный возраст) | | 1 раз в квартал | Воспитатель  Ловская Е.А. |
| «Тротуар – дорога для пешеходов» | |
| «Как переходить улицу» | |
| «Роль семьи в профилактике ДДТП | |
| 4. | Создание предметно-игровой среды:  Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров  Пополнить авто-уголки макетами улиц, транспорта | | В течение года | Воспитатели, родители |

Утверждаю:

директор МБОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Р е ж и м д н я**

*на тёплый период года*

в дошкольной разновозрастной группе (для детей 3-5 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Время | |
| Дети 3-4 лет | Дети 4-5 лет |
| Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7.30-8.20 | |
| Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак | 8.20-8.55 | 8.20-8.50 |
| Подготовка к прогулке | 8.55-9.10 | 8.50-9.10 |
| Прогулка, образовательная деятельность на участке,  2-й завтрак, игры, наблюдение, труд | 9.10-11.45 | 9.10-11.50 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.45-12.00 | 11.50-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 | |
| Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение худ.литературы, дневной сон | 12.30-15.00 | |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность | 15.00-15.20 | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.30 | 15.25-15.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры, труд | 15.30-16.20 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.20-17.30 | |

**PS**Согласно дневной сон составляет: 2часа 30минут.

Общая продолжительность прогулки составляет во 2 мл.группе3 часа 20 минут, в средней группе 3 часа 25 минут.

Непрерывное бодрствование составляет: 5часа 15минут.

Утверждаю:

директор МБОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Р е ж и м д н я**

*на тёплый период года*

в дошкольной разновозрастной группе (для детей 5-7 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Время | |
| Дети 5-6 лет | Дети 6-7 лет |
| Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность ,утренняя гимнастика | 7.30-8.20 | |
| Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак | 8.20-8.45 | |
| Подготовка к прогулке | 8.45-9.00 | |
| Прогулка, образовательная деятельность на участке,  2-й завтрак, игры, наблюдение, труд. | 9.00-11.50 | 9.00-11.55 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность | 11.50-12.10 | 11.55-12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.30 | 12.15-12.30 |
| Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение худ.литературы, дневной сон | 12.30-15.00 | |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность | 15.00-15.20 | |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 | |
| Самостоятельная деятельность, игры, труд | 15.40-16.20 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.20-17.30 | |

**PS**Согласно Дневной сон составляет: 2часа30 минут.

Общая продолжительность прогулки составляет в старшей группе 3 часа 55 минут, в подготовительной группе 4 часа.

Непрерывное бодрствование составляет: 5 часа 35 минут.

Утверждаю:

директор МБОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Р е ж и м д н я**

*на холодный период года*

в дошкольной разновозрастной группе (для детей 3-5 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Время | |
| 3-4 года | 4-5 лет |
| Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7.30-8.30 | |
| Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак | 8.30-9.00 | |
| Подготовка к образовательной деятельности, игры | 9.00-9.15 | |
| \*Образовательная деятельность  НОД (понедельник – 2, среда – 2, четверг – 2, пятница -2) | 9.15-9.30  9.45-10.00 | 9.15-9.35  9.45-10.05 |
| 2 - завтрак | 10.00-10.15 | 10.05-10.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.15-11.45 | 10.15-12.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.45-12.00 | 12.00-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 | 12.20-12.40 |
| Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение худ.литературы, дневной сон | 12.30-15.00 | 12.40-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность | 15.00-15.25 | |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.50 | |
| Самостоятельная деятельность, игры, труд, | 15.50-16.30 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.30-17.30 | |

\*С одной возрастной группой детей осуществляется непосредственно образовательная деятельность, другой возрастной группе детей под присмотром младшего воспитателя предлагаются: настольно-печатные игры, труд в уголке природы, сюжетно-ролевые игры и др.

Дневной сон составляет во 2 мл.группе 2 часа 35 минут, в средней группе 2 часа 25 минут.

Общая продолжительность прогулки составляет во 2 мл.группе3 часа 40 минут; во вторник 3 часа 20 минут, в средней группе 3 часа 45 минут; во вторник 3 часа 25 минут.

Непрерывное бодрствование составляет: 5часа 15минут.

\*С одной возрастной группой детей осуществляется непосредственно образовательная деятельность, другой возрастной группе детей под присмотром младшего воспитателя предлагаются: настольно-печатные игры, труд в уголке природы, сюжетно-ролевые игры и др.

**PS**Согласно дневной сон составляет в старшей группе 2 часа 10 минут, в подготовительной группе 2часа.

Общая продолжительность прогулки составляет в старшей группе 3 часа 30 минут, в подготовительной группе 3часа 30 минут.

Непрерывное бодрствование составляет: 5 часа 35 минут.

Утверждаю:

директор МБОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

\*С одной возрастной группой детей осуществляется непосредственно образовательная деятельность, другой возрастной группе детей под присмотром младшего воспитателя предлагаются: настольно-печатные игры, труд в уголке природы, сюжетно-ролевые игры и др.

**PS**Согласно дневной сон составляет в старшей группе 2 часа 5 минут, в подготовительной группе 2часа.

Общая продолжительность прогулки составляет в старшей группе 3 часа 30 минут, в подготовительной группе 3часа 5 минут.

Непрерывное бодрствование составляет: 5 часа 35 минут.