|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Пословицы и поговорки о Родине:***   * *Одна у человека мать – одна и Родина.* * *От Родины теплом веет.* * *При солнце тепло, при Родине добро.* * *Где родился – там и сгодился.* * *Родина – мать, умей за неё постоять.* * *Народы нашей страны дружбой сильны.* * *Родина краше солнца, дороже золота.*   *Система и последовательность работы по по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена в следующих блоках:*  *1. Мой детский сад.*  *2.Моя семья.*  *3. Культура и традиции.*  *4.Мой край.*  *5. Моя страна.*  *6. Будем Родине служить.* | «Я узнал, что у меняЕсть огромная семья:И тропинка, и лесок,В поле - каждый колосок,Речка, небо голубое-Это все мое, родное!Это Родина моя!Всех люблю на свете я!»В. Орлов C:\Users\Lenov\Desktop\Фото Тбилисская\природа.jpg | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  № 10 «Ивушка»  Краснодарский край  Тбилисский район  Ст.Нововладимировская  Нравственно-патриотическое воспитание  ***Проект***  ***«Родной свой край люби и знай!»***    2016-2017 год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АКТУАЛЬНОСТЬ:  *Нравственно-патриотическое воспитание  является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.*    *Тип проекта: тематический.*  *Срок проекта: долгосрочный- 1 год.*  *Участники проекта: педагоги, дети, родители.*    ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:  Проект направлен на формирование нравственно - патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, краю, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны, воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны, развитие интереса к истории и культуре России. | *Интеграция образовательных областей:*  *1. Социально-коммуникативное развитие;*  *2. Познавательное развитие;*  *3. Речевое развитие;*  *4. Художественно-эстетическое развитие;*  *5. Физическое развитие.*  *C:\Users\Lenov\Desktop\IMG_20150706_102058.jpg* C:\Users\Lenov\Desktop\IMG_20160125_113008.jpg  *Подпроекты:*  *-Я и моя семья (2 группа раннего возраста);*  *-Народная культура и традиции. Народные праздники(средняя группа);*  *-Воспитание патриотических чувств у детей младшего возраста через привития любви к Родному краю(младшая группа);*  *-Развитие познавательной и творческой активности у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к национальной культуре(старшая группа);*  *-Я часть России(подготовительная группа).* | *Формы работы с детьми:*  *- непосредственно образовательная деятельность;*  *- беседы;*  *- экскурсии;*  *- праздники и развлечения;*  *-чтение художественной литературы;*  *-викторины;*  *-игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые);*  *-художественное творчество;*  *-наблюдение, прогулки;*  *-мультимедийные презентации.*  *C:\Users\Lenov\Desktop\CAM01852.jpg****C:\Users\Lenov\Desktop\DSCN7644.JPG***  ***C:\Users\Lenov\Desktop\P1050831.JPG*** |