|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Пословицы и поговорки о Родине:**** *Одна у человека мать – одна и Родина.*
* *От Родины теплом веет.*
* *При солнце тепло, при Родине добро.*
* *Где родился – там и сгодился.*
* *Родина – мать, умей за неё постоять.*
* *Народы нашей страны дружбой сильны.*
* *Родина краше солнца, дороже золота.*

*Система и последовательность работы по по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена в следующих блоках:**1. Мой детский сад.**2.Моя семья.**3. Культура и традиции.**4.Мой край.**5. Моя страна.**6. Будем Родине служить.* | «Я узнал, что у меняЕсть огромная семья:И тропинка, и лесок,В поле - каждый колосок,Речка, небо голубое-Это все мое, родное!Это Родина моя!Всех люблю на свете я!»В. ОрловC:\Users\Lenov\Desktop\Фото Тбилисская\природа.jpg | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Ивушка»Краснодарский крайТбилисский районСт.НововладимировскаяНравственно-патриотическое воспитание  ***Проект***  ***«Родной свой край люби и знай!»*** 2016-2017 год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АКТУАЛЬНОСТЬ: *Нравственно-патриотическое воспитание  является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.*  *Тип проекта: тематический.**Срок проекта: долгосрочный- 1 год.**Участники проекта: педагоги, дети, родители.* ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:Проект направлен на формирование нравственно - патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, краю, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны, воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны, развитие интереса к истории и культуре России. |  *Интеграция образовательных областей:**1. Социально-коммуникативное развитие;**2. Познавательное развитие;**3. Речевое развитие;**4. Художественно-эстетическое развитие;**5. Физическое развитие.* *C:\Users\Lenov\Desktop\IMG_20150706_102058.jpg* C:\Users\Lenov\Desktop\IMG_20160125_113008.jpg*Подпроекты:* *-Я и моя семья (2 группа раннего возраста);**-Народная культура и традиции. Народные праздники(средняя группа);**-Воспитание патриотических чувств у детей младшего возраста через привития любви к Родному краю(младшая группа);**-Развитие познавательной и творческой активности у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к национальной культуре(старшая группа);**-Я часть России(подготовительная группа).* | *Формы работы с детьми:**- непосредственно образовательная деятельность;* *- беседы;**- экскурсии;**- праздники и развлечения;**-чтение художественной литературы;**-викторины;**-игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые);**-художественное творчество;**-наблюдение, прогулки;**-мультимедийные презентации.**C:\Users\Lenov\Desktop\CAM01852.jpg****C:\Users\Lenov\Desktop\DSCN7644.JPG******C:\Users\Lenov\Desktop\P1050831.JPG*** |