



Муниципальное образование Туапсинский район Краснодарского края  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 им. Г. И. Щедрина г. Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2016 г.  
Председатель  И. В. Иванников

**Рабочая программа курса**  
**«Проблемные задачи (вопросы) при подготовке к ОГЭ по математике»**

«Математика. Практикум по решению задач для подготовки к ОГЭ »

составленная на основе авторской программы

Ю.Н.Макарычева, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешкова, С.Б.Суворовой «Алгебра 9»

и авторской программы Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева и др.

«Геометрия 9»

Учитель: Привалова С.К.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные правовые документы и методические рекомендации, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004; «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования».
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016-2017 учебный год. Утвержден приказом Минобрнауки РФ.
- закон РФ «Об образовании» (ст.9, п.6; ст.32, п.2, п.7)
- Образовательная программа МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе на 2016-2017 учебный год.
- Учебный план МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе на 2016-2017 учебный год.
- Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 класс. Москва, Просвещение, 2008 г. Составитель Т.А. Бурмистрова.
- Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 Составитель: Т.А. Бурмистрова. М., «Просвещение», 2008

### **Цели программы:**

- подготовка учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ОГЭ;
- воспитание культуры труда при работе с цифровыми образовательными ресурсами.

### **Задачи:**

- повторить и обобщить знания по алгебре и геометрии за курс основной общеобразовательной школы;
- расширить знания по отдельным темам курса математики;
- выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.

## Структура курса

Курс рассчитан на 56 часов, 2 часа в неделю. Включенный в программу материал предполагает повторение и углубление следующих разделов математики: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика», «Решение заданий по математике повышенного уровня сложности».

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Тренировочные работы
1	Алгебра	16	1
2	Геометрия	18	1
3	Реальная математика	10	1
4	Задания повышенного уровня сложности	10	1
5	Решение тренировочных вариантов ОГЭ	2	1
	Итого	56	5

### Основные методические особенности курса:

1. Подготовка по тематическому принципу, соблюдая «правила спирали» от простых типов заданий первой части до заданий со звездочкой второй части;
2. Применение тестовых материалов и заданий, составленных по контрольно-измерительным материалам ОГЭ по математике 2016 г. и позволяющих проводить контроль и самоконтроль знаний по всем блокам содержания ОГЭ.
3. Дифференцированный подход к выпускникам при подготовке к ОГЭ.
4. Работа с тренировочными тестами в режиме «теста скорости»;
5. Работа с тренировочными тестами в режиме максимальной нагрузки, как по содержанию, так и по времени для всех школьников в равной мере.

Курс ориентирован на формирование базовой математической компетентности и способствует созданию положительной мотивации обучения.

### Формы организации учебных занятий

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы, тренинги по использованию методов поиска решений. Основной тип занятий комбинированный урок. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления.

Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала.

В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую обучающимся и обучающимся корректировать свою деятельность. Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет обучающимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

### **Контроль и система оценивания**

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися тренировочных работ. Присутствует как качественная, так и количественная оценка деятельности. Качественная оценка базируется на анализе уровня мотивации обучающихся, их общественном поведении, самостоятельности в организации учебного труда, а так же оценке уровня адаптации к предложенной жизненной ситуации (сдачи экзамена по математике в форме ОГЭ). Количественная оценка предназначена для снабжения обучающихся объективной информацией об овладении ими учебным материалом и производится по пятибалльной системе.

Итоговый контроль реализуется в двух формах: традиционного зачёта и тестирования.

### **Ожидаемые результаты:**

На основе поставленных задач предполагается, что обучающиеся достигнут следующих результатов:

- Овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению заданий ОГЭ;
- Усвоят основные приемы мыслительного поиска.
- Выработают умения:
  - самоконтроль времени выполнения заданий;
  - оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий;
  - прикидка границ результатов;
  - прием «спирального движения» (по тесту).

## Календарно- тематическое планирование

№ уроков	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Модуль «Алгебра»</b>			
1	Числовые выражения. Числовая прямая.		
2	Преобразование иррациональных выражений.		
3	Степень и её свойства.		
4	Решение уравнений.		
5	Решение неравенств.		
6	Преобразование алгебраических выражений.		
7	Анализ графиков функций, описывающих зависимость между величинами. Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием.		
8	Решение систем уравнений с помощью графиков.		
<b>Итого 8 ч</b>			
<b>Модуль «Геометрия»</b>			
9	Решение заданий на основные утверждения и теоремы.		
10	Решение заданий на вычисление длины.		
11	Решение заданий на вычисление длины.		
12	Решение заданий на вычисление градусной меры угла.		
13	Решение заданий на вычисление градусной меры угла.		
14	Решение задач на вычисление площади.		
15	Решение задач на вычисление площади.		
16	Решение задач по теме: «Тригонометрия».		
17	Решение задач по темам: «Движения на плоскости». «Векторы на плоскости».		
<b>Итого 9 ч</b>			
<b>Модуль «Реальная математика»</b>			
18	Решение текстовых задач.		
19	Решение заданий по теме: «Графики. Чтение графиков по рисунку».		
20	Решение задач по теме: «Статистика. Чтение диаграмм».		
21	Решение задач по теме: «Вероятность». Подсчёт по формулам.		
22	Прикладные задачи по геометрии.		
<b>Итого 5 ч</b>			
<b>Задания повышенного уровня сложности</b>			
23	Решение задач на упрощение выражений и вычисление их значений.		
24	Решение уравнений и неравенств.		
25	Решение задач на движение и совместную работу.		
26	Построение графиков функций.		
27	Решение задач на доказательство геометрических фактов.		
<b>Итого 5 ч</b>			

<b>Решение тренировочных вариантов ОГЭ</b>		
28	Решение тренировочных вариантов ОГЭ по математике.	
<b>Итого 1 ч</b>		

### ПЕРЕЧЕЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 Составитель: Т.А. Бурмистрова. М., «Просвещение», 2008
2. Авторская программа Ю.Н.Макарычева, Н.Г.Миндюк и др., Москва, Просвещение, 2009 г.
3. ОГЭ: 3000 задач с ответами по математике. Все задачи части 1. И.В. Ященко, Л.О.Рослова и др.; под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко-М. Издательство «Экзамен», 2014
4. А.В.Семёнов, А.С.Трепалин и др. Математика. ОГЭ. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Издательство: М. Интеллект-Центр, 2016.
5. Ф.Ф Лысенко. Геометрия. Задачи ОГЭ с развёрнутым ответом. «Легион», 2015

#### Учебные пособия:

1. А.П.Ершова. Геометрия 9. Сборник заданий для тематического и итогового контроля знаний.
2. Е.М. Рабинович «Задачи и упражнения на готовых чертежах»/ М.: ИЛЕКСА, 2012 г

#### Электронно-программное обеспечение:

1. Е.М. Савченко. Уроки геометрии 7-9 классы с применением информационных технологий. Методическое пособие с электронным приложением (презентации и мультимедийные пособия для работы на уроках). М.: Планета, 2011.
2. <http://www.mathgia.ru/> - открытый банк заданий по математике

#### Технические средства обучения:

1. ноутбук
2. проектор.

#### СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей математики  
МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе  
от 19. 08 2016 года № 1  
М.В. Абрамян /М.В. Абрамян/

#### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Н.В. Кислякова/  
подпись Ф.И.О  
\_\_\_\_ 2016 года