|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа заседании педагогического совета школы от 31 августа 2017 года Протокол № | УТВЕРЖДАЮРуководитель МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24»И.А. СивковаПриказ № от 31 августа 2017 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о рейтинговой оценке профессиональной деятельности учителей**

**МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24»**

1. **Общие положения**

1.1. Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических
работников МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24» (далее Положение) распространяется на всех работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность.
1 .2. Положение устанавливает основные функции, цели, задачи и принципы использования рейтинговой системы оценки деятельности педагогов, ее составляющие, организацию и технологию определения рейтинга педагогических работников в образовательном учреждении.
1.3. Положение утверждается на заседании педагогического совета школы после обсуждения с педагогами.

1. **Основные цели, задачи, функции и принципы использования рейтинговой системы оценки деятельности педагогов**
2.1. Цель — способствовать достижению качества образования посредством получения объективной информации о состоянии профессиональной деятельности каждого педагога.
2.2. Основные задачи:

• создание информационного банка, всесторонне отражающего деятельность не только педагога, но и школы в целом;

• побуждение к совершенствованию деятельности и развитию школы по итогам получения педагогами объективной информации о результативности собственного труда;

• стимулирование видов деятельности, способствующих улучшению имиджа педагога и повышению рейтинга школы;

• предъявление единых комплексных критериев для оценки уровня
профессиональной компетентности и эффективности работы каждого учителя;
• объективное распределение стимулирующей части фонда оплаты труда;
• самооценка деятельности педагогов;

• самооценка деятельности школы с целью определения возможного рейтинга школы в образовательном пространстве.

2.3. Основная функция рейтинговой системы оценки деятельности педагогов и руководящих работников в школе - диагностика и оценка деятельности, как отдельного педагога, так и всего педагогического коллектива.
2.4. В основу рейтинговой оценки деятельности педагогов положены принципы:

• получить стимул к непрерывному личностному самосовершенствованию, профессиональному росту.

Технология позволяет администрации школы:

• осуществлять непрерывную диагностику результатов труда педагога;
• совершенствовать систему морального и материального стимулирования деятельности педагогов в соответствии с реальными результатами педагогической деятельности;

• организовывать процесс повышения квалификации на индивидуальной и дифференцированной основе.

**З. Составляющие рейтинговой системы оценки деятельности педагогов.**
3.1. Определение рейтинга педагогов осуществляется посредством:
• самооценки деятельности за определенный период времени;

• системы внутришкольного контроля.

3.2. Организационная структура, призванная способствовать обеспечению объективной оценки качества образования, результативности педагогической деятельности каждого педагога, включает администрацию школы.

3.3. При определении рейтинговой оценки деятельности педагогов
учитываются следующие параметры:

**1. Результативность учебной деятельности.**

**2. Результативность внеклассной деятельности.**

**3. Результативность научно-методической деятельности учителя.**

**4. Результативность классного руководства.**

3.4. Каждый параметр имеет критерии, отражающие содержание деятельности педагогов МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ № 24» в зависимости от их должностных обязанностей,
квалификационных требований.

**4. Организация и технология рейтинговой системы оценки деятельности педагогов и руководящих работников.**
4.1. В основу механизма определения рейтинга положено признание школьным коллективом конечных результатов деятельности каждого педагога, продуктивности и качества его работы.

4.2. Объектами определения рейтинга являются:

реализация программы развития школы, образовательной программы, учебные и внеклассные достижения обучающихся,
профессиональная деятельность педагогов.
4.3. Периодичность определения рейтинга — в конце каждого учебного года.

4.4. По результатам рейтинговой оценки устанавливается размер стимулирующей части заработной платы.

Приложение 1.

Критерии рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели |
| Результативность учебной деятельности |
| 1 | Успеваемость по предмету | 3 балла – 100%2 балла – 99-95%1 балл – 94-80% |
| 2 | Качество знаний по предмету | 3балла – 100-80%2 балла – 79-60%1 балл – 59-50% |
| 3 | Средний оценочный балл по предмету по всем классам (Приложение 2) | 3 балла – 4,5-52 балла – 4,1-4,41 балл – 3,5-3,9  |
| 4 | Результаты ОГЭ | 5 баллов за каждого ученика, получившего 4 или 5 |
| Результативность внеклассной деятельности |
| 1 | Наличие учеников – победителей предметных олимпиад, конкурсов, конференций |  |
| Школьный этап | 1 балл за каждого победителя |
| Муниципальный уровень | 1 место – 5 баллов |
| 2 место – 3 балла |
| 3 место – 2 балла |
| Региональный уровень | 1 место – 7баллов |
| 2 место – 6 баллов |
| 3 место- 5 баллов |
| Всероссийский уровень | 1 место – 10 баллов |
| 2 место – 9 баллов |
| 3 место – 8 баллов |
| Международный уровень | 1 место - 15 баллов |
| 2 место – 13 баллов |
| 3 место – 11 баллов |
| 2 | Проведение внеклассных мероприятий | 5 баллов за каждое |
| 3 | Участие во внеклассных мероприятиях | 3балла за каждое |
| 4 | Неучастие во внеклассных мероприятиях | - 1 балл за каждое |
| **Результативность научно-методической деятельности** |
| 1 | Профессиональные конкурсы |  |
| Школьный | 10баллов – победитель или призер5 баллов - участник |
| Муниципальный | 15 баллов – победитель, призер10 баллов – участник |
| Региональный | 20 баллов – победитель, призер15 баллов - участник |
| Всероссийский | 25 баллов – победитель, призер20 баллов – участник |
| Международный | 30 баллов – победитель, призер25 баллов - участник |
| 2 | Инновационная работа | Школьный – 5 балловМуниципальный – 15 балловРегиональный – 20 балловВсероссийский – 25 балловМеждународный – 30 баллов |
| 3 | Повышение квалификации в АО ИОО | 5 баллов за каждые курсы |
| 4 | Использование в образовательном процессе инновационных технологий | 7 баллов за каждый открытый урок или мероприятие с использованием ИКТ |
| 5 | Обмен опытом в виде открытых уроков, мероприятий | 5 баллов за каждый |
| 6 | Выступления с сообщениями и докладами на заседаниях педагогических советов, конференциях, совещаниях | 5 баллов за каждый |
| 7 | Печатные издания и публикации | Муниципальный – 15балловРегиональный – 20 балловВсероссийский – 25 балловМеждународный – 30 баллов |
| 8 | Обобщение опыта работы | Муниципальный – 15 балловРегиональный – 25 балловВсероссийский -30 баллов |
| 9 | Трудовая дисциплина | 5 баллов – своевременное выполнение поручений1 балл – единичный случай нарушения0баллов – в остальных случаях- 1 балл - не предоставление документов |
| Техника безопасности и охрана жизни и здоровья обучающихся |
| 1 | Своевременное проведение инструктажей по ОТ с обучающимися, документальное оформление | 5 баллов – без замечаний0 баллов – в остальных случаях-5 баллов- отсутствие журнала инструктажей |
| 2 | Отсутствие несчастных случаев с обучающимися на уроках и в перерывах между ними | 5 баллов – отсутствие0 баллов – в остальных случаях |

Приложение 2.

Расчет критерия «Средний оценочный балл по предмету»

Средний балл = Средний балл по предмету + К сл – 0,2\*N (N –количество неудовлетворительных оценок по предмету)

Коэффициент сложности предмета

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Значение коэффициента сложности |
| Музыка | 0,1 |
| ИЗО, искусство | 0,2 |
| ОДНКНР | 0,3 |
| Технология | 0,4 |
| Физическая культура, ОБЖ | 0,5 |
| История, обществознание, география, биология | 0,6 |
| Литература | 0,8 |
| Физика, химия | 0,9 |
| Английский язык, информатика и ИКТ | 1,0 |
| Все предметы начальной школы, математика, русский язык | 1,1 |