**Тема: «Использование ИКТ в работе педагога-психолога при формировании познавательной активности дошкольников».**

**Подготовил: Андрусенко Наталья Петровна педагог- психолог МБДОУ детский сад № 10 «Ивушка» .**

**Слайд 1**

«Использование ИКТ в работе педагога-психолога при формировании познавательной активности дошкольников».

**Слайд 2**

**Актуальность:**

 Государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит перед педагогами дошкольного образовательного учреждения задачу по развитию у детей любознательности и познавательной мотивации.
 Одним из принципов и задач обучения и воспитания детей дошкольного возраста является вариативность и разнообразие содержания организационных форм дошкольного образования, что является ключевым моментом в развитии любознательности и познавательной мотивации. Поэтому, основная задача педагога – выбрать методы, формы, инновационные педагогические технологии организации работы с детьми, которые оптимально соответствовали бы поставленной цели развития личности.

**Слайд 3**

**Что такое ИКТ?**

    В условиях динамично меняющегося мира, стремительного  роста информационного потока, развития  новых информационных технологий, их возможностей-нформатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение.

      Имеющийся в настоящее время отечественный и зарубежный опыт информатизации среды образования свидетельствует о том, что она позволяет повысить эффективность воспитательно - образовательного процесса.

       Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ.

      Информационно-коммуникационные технологии в образовании – это комплекс учебно - методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

      Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов; освобождает от рутинной ручной работы; позволяет не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности.

**Слайд 4**

 **Внедрение ИКТ в образовательную деятельность позволяет:**

* организовать нетрадиционный подход к воспитанию;
* преодолеть интеллектуальную пассивность детей;
* повысить активность у детей и сформировать представление об окружающей действительности, как необходимых составляющих формирования предпосылок к учебной деятельности, прописанных в п.4.6. ФГОС ДО;
* создать устойчивую мотивацию и потребность дошкольников в активном познании мира, совершенствование их интеллектуальных и творческих способностей.
* повысить эффективность образовательной деятельности педагога ДОУ, компетенции педагогов и родителей в вопросе повышения мотивации к подготовке детей старшего дошкольного возраста.
* обогатить и преобразовать развивающую предметную среду.

**Слайд 5**

 **Использование ИКТ в ДОУ (фото)**

* Телевизоры с DVD приставкой
* Интерактивная доска
* Компьютеры, ноутбуки
* Мультимедийный проектор
* Принтер, сканер,
* Фотоаппарат

**Слайд 6**

 **Компьютер, ноутбук (фото)**

**Слайд 7**

**Интернет**

* Подбор иллюстративного материала к занятиям,
* Оформления информационно-стендового материала для родителей (сканирование, Интернет; принтер, презентация),
* Подбор дополнительного познавательного материала к НОД (Интернет), Сайт детского сада.

**Слайд 8**

**Обмен опытом на интернет ресурсах**

* Обмен опытом.
* Знакомство с периодикой, наработками.
* Использование Интернет-ресурсов позволяет сделать образовательный и коррекционный процессы для старших дошкольников информационно емким, зрелищным, комфортным.

**Слайд 9**

**Интерактивная доска**

 Применение интерактивной доски в детском саду позволяет развивать у детей способность ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими навыками работы с информацией, развивает разносторонние умения, что способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками и повышает уровень готовности ребенка к школе.

**Слайд 10,11,12**

**Мультимедийные презентации (фото НОД)**

Использование мультимедийных презентаций позволяют сделать НОД эмоционально окрашенной, привлекательной и вызывает у ребенка живой интерес, является прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности НОД.

**Слайд 13**

**Интерактивные игры**

Ведущей деятельностью дошкольника является игра, поэтому развивать познавательные процессы легче через интерактивную игровую деятельность, применяемую в совместной образовательной деятельности с детьми.

**Слайд 14**

**Видео ролики, клипы, физминутки, мультфильмы (фото)**

**Слайд 15**

**Аудио записи, различные звуки природы, голоса животных и птиц.**

**Аудио и видео сказки (фото)**

**Слайд 16,17**

**(фото НОД)**

Таким образом, использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса: педагоги получают возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус.

**Слайд 18**

**Признавая, что компьютер**

**– новое мощное средство для**

**развития детей,**

**необходимо помнить заповедь
«НЕ НАВРЕДИ!»**

 Использование ИКТ в дошкольных учреждениях требует тщательной организации как самих НОД, так и всего режима в целом в
соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил.

**Слайд 19**

Использование ИКТ педагогом-психологом является неотъемлемым элементом  в работе позволяющим повысить учебную мотивацию дошкольников, успешно закреплять пройденный материал. Правильно подобранные видеоматериалы, демонстрируемые с помощью медиатехники позволяют сделать непосредственно образовательную деятельность более интересной и динамичной, помогают «погрузить» ребёнка в предмет изучения, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания с изучаемым объектом, содействуют становлению объёмных и ярких представлений. Всё это способствует повышению мотивации детей к образовательной деятельности, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала с детьми.

 Родителям принимающих участие в учебной деятельности наглядно демонстрировать необходимую информацию, а также поддерживать контакт.

Внедрение данных технологий в НОД все больше получает положительный отклик от родителей, а также их детей.  Использование информационно-коммуникационных технологий в ДОУ, является фактором сохранения психического здоровья детей в силу возможности решения следующих задач: развитие психофизиологических функций, обеспечивающих готовность к обучению, формирование учебной мотивации, развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, самостоятельность, произвольность); организация благоприятной для развития предметной и социальной среды.

**Слайд 20**

Спасибо за внимание!