

Цели и задачи психологической службы в школе

Основной целью психологической службы является создание совместно с педагогическим коллективом школы условий для охраны и развития психологического (т.е. психического, физического и социального) здоровья учащихся, благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей школьников на всех этапах их личностного становления.

Психологическое сопровождение образовательного процесса предусматривает решение *следующих задач*:

- выявлять психологическую готовность детей к школьному обучению, совместно с учителем наметать программу индивидуальной работы с ними с целью лучшей адаптации младших школьников в образовательном учреждении;
- диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности учащихся, препятствующие нормальному протеканию процесса обучения и воспитания, и осуществлять их коррекцию;
- осуществлять диагностико-развивающую работу с неуспевающими и недисциплинированными школьниками;
- разрабатывать и осуществлять совместно с учителями или родителями развивающие программы с учетом индивидуальных особенностей школьников и задач их развития на каждом возрастном этапе;
- держать под особым контролем переходные, переломные моменты в жизни школьников;
- выявлять и устранять психологические причины нарушений межличностных отношений учащихся с учителем, со сверстниками, с родителями;

- консультировать администрацию школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания детей, развития их внимания, памяти, мышления, характера и пр.;
- проводить индивидуальные и групповые консультирования учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- вести профориентационную работу;
- развивать психологическую культуру учащихся, родителей, педагогов.

Проблемы психологической помощи детям, подросткам, родителям и педагогам в ходе психологической поддержки осуществляются по ***основным направлениям деятельности Службы:***

- диагностическая работа
- профилактическая работа
- коррекционно-развивающая работа
- профориентация школьников
- консультирование

По результатам обследования были выбраны программы коррекционно – развивающих занятий:

1. Программа занятий сопровождения адаптации первоклассников к школе «Здравствуй школа!». Программа по формированию эмоционально-стабильного состояния в образовательном учреждении, которая включает в себя ролевые игры, терапевтические метафоры, методы и упражнения, формирующие эмоциональный интеллект детей, арттерапевтические методы, методы релаксации.

2. Программа занятий «Я и мой мир» в 1-4 классах (активизация мотивационного и интеллектуального потенциала ребенка). Программа предполагает знакомство детей с условиями и характером учебной деятельности в основной школе и формирования у учащихся адаптивного поведения при переходе на вторую ступень обучения.

3. «Предпрофильная подготовка. Моё профессиональное самоопределение» - 9 класс. Цель данной программы – формирование позитивного образа жизни, умение ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения; помощь в решении профессионального выбора. Эта программа предполагала изучение внутреннего мира подростка, личностных особенностей с помощью психодиагностики, ролевых игр, психотренингов. Использована анкета «Знакомство», тесты «Определение типа личности» Д.Холланда, «Что вы знаете о себе» (выявление акцентуаций характера по К. Леонгарду), изучение самооценки; опросники «Мои личностные и профессиональные планы», «Я предпочту», карта интересов А.Е. Голомштока и т.д.

4. Программа психокоррекционных занятий с детьми с (ОВЗ), имеющими нарушения в интеллектуальной и эмоциональной сферах. Цель программы – активизация мыслительной деятельности детей. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности.

5. «Учим детей общению» - коррекционно-развивающая программа по формированию у детей начальной школы эмоциональной стабильности и коммуникативных навыков.

Психолог оказывает консультационную помощь:

- учащимся, самостоятельно обратившимся в психологическую службу;
- учащимся с проблемами в обучении, поведении, общении, попавшим в «группу риска»;
- учителям и родителям, обратившимся в психологическую службу.