

*МБОУ Мечетинская
СОШ
Зерноградского
района
Ростовской области*



Тема передового педагогического
опыта:

«Спортивно-оздоровительное
направление – эффективная
форма внеурочной деятельности
в рамках инновационной
программы
«Здоровые дети – здоровая
нация»

*Жолобова Светлана Сергеевна -
учитель физической культуры*

Информационная карта передового педагогического опыта

- Название ОО: МБОУ Мечетинская СОШ зерноградского района Ростовской области
- Почтовый адрес: 347750, Ростовская область, зерноградский район , ст. Мечетинская, ул. Ленина, д.68.
- Телефон: e-mail: (86359)62-1-80 msosh5@mail.ru
- Образование, специальность: высшее , учитель физической культуры
- Стаж работы: 32 года.
- Цель – творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
- Задачи: совершенствование физической подготовки школьников, массовое привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом, формирование у детей здорового образа жизни, обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, воспитание сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Здоровье – главная ценность жизни!

Здоровый ребенок с удовольствием и радостью включается во все виды деятельности, открыт в общении со сверстниками и педагогами, учится продуктивно и с удовольствием.





Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы начального общего образования



ОСНОВНЫЕ БЛОКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАНЯТИЯ
ОСНОВНАЯ ФОРМА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ
В РЕЖИМЕ ПОЛНОГО ДНЯ**

**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**



**В соответствии с ФГОС
программа начального общего
образования реализуется
через внеурочную деятельность.**

**Внеурочная
деятельность**

**Уроки
здоровья**

*(основная,
подготовительная,
специальная
группы здоровья)*

**Эстетическая
гимнастика**

*(основная
и подготовительная
группы здоровья)*

**Спортивный
калейдоскоп**

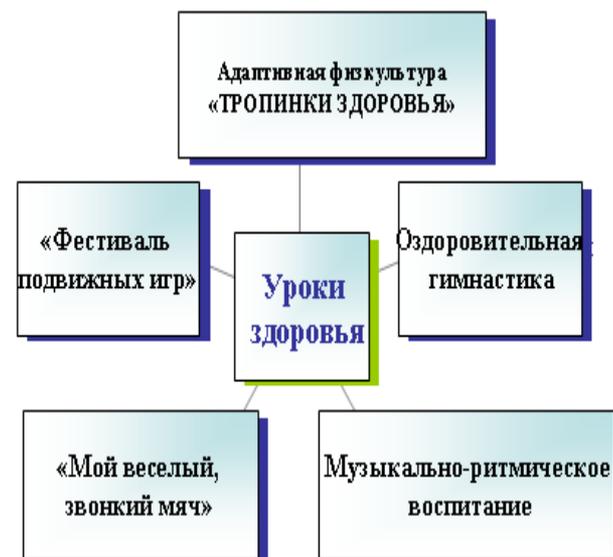
*(основная группа
здоровья)*

«Уроки здоровья»

- *Понимание физической культуры как средства организации активного образа жизни.*
- *Владение способами организации разнообразных форм занятий физическими упражнениями.*
- *Формирование ценности здорового образа жизни.*
- *Профилактика вредных привычек через знания о здоровом образе жизни.*



- Адаптивная физическая культура стимулирует функциональные сдвиги в организме, формируя необходимые двигательные физические качества.
- Упражнения спортивной гимнастикой включены в программу с целью развития отдельных мышечных групп и всей мышечной системы, предупреждения функциональных отклонений в системах организма, формирования правильной осанки, повышения жизнедеятельности организма.



«Спортивный калейдоскоп»

«Спортивный калейдоскоп» - программа для детей основной медицинской группы. Занятия проходят в форме спортивных тренировок с последующим участием в спортивных школьных и районных соревнованиях. На занятиях учащиеся выполняют упражнения по выбору. После обучения приемам самоконтроля дети самостоятельно выбирают себе физические упражнения и максимальную нагрузку. Класс поделен на группы: сильные, средние, слабые. В зависимости от вида деятельности один и тот же ребенок может быть на легкой атлетике в сильной группе, а на гимнастике - в слабой. По ходу занятий средние и сильные группы пополняются после определенного тестирования.





«Займись спортом! Навстречу комплексу ГТО!»



Всероссийские спортивные соревнования «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ИГРЫ - 2014»



ПРЕЗИДЕНТСКИЕ
СПОРТИВНЫЕ
ИГРЫ



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Ростовской области
«Областной центр дополнительного образования детей»

Свидетельство

выдано Найбовой Светлане Сергеевне
(фамилия, имя, отчество)

МБОУ Мечетинская СОШ
(наименование образовательного учреждения)

Зерноградского района
(города, района)

в том, что он(а) принял(а) участие в областном этапе

Всероссийских спортивных игр школьников

«Президентские спортивные игры»

с «21» мая 2014 г. по «25» мая 2014 г.

Директор ГБОУ ДОД РО ОЦДОД



Е.В. Гридякина

«25» мая 2014 г.

г. Ростов-на-Дону





«Музыкально-ритмическое воспитание» - программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного и художественно-эстетического направления

Цель программы: эстетическое и музыкально-ритмическое воспитание подрастающего поколения, формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, творческом использовании средств физической культуры и организации здорового образа жизни.

Реализация программы направлена на решение следующих задач:

- формирование знаний о современных формах физкультурной деятельности;
- формирование навыков и умений в коллективном выполнении гимнастических упражнений под музыкальное сопровождение;
- профилактика и укрепление здоровья, коррекция телосложения, формирование правильной осанки;
- расширение функциональных возможностей организма, повышение его адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости.

Учебно-методическая деятельность:

- августовская конференция
- выставки педагогических достижений
- педагогические советы школы
- учебно-методические семинары учителей физической культуры

Областная научно-практическая конференция г. Ростов-на-Дону



Тема конференции:
«Инновационные подходы к формированию здоровьесберегающего пространства в образовании Донского региона»

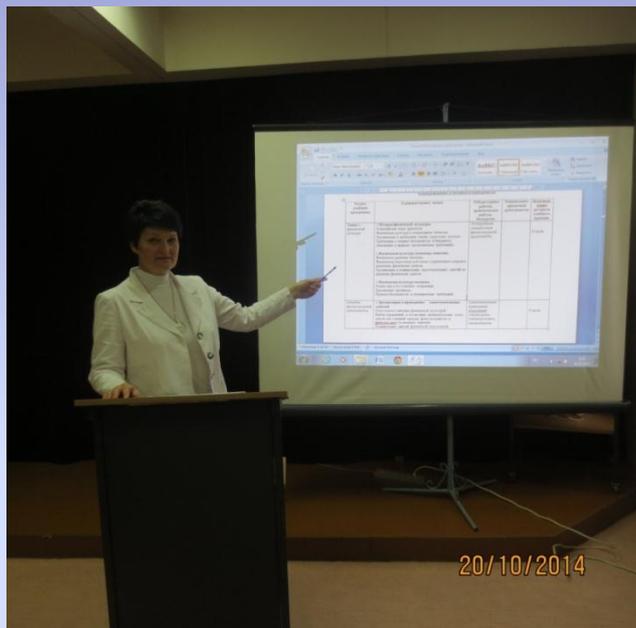


Тема доклада:
«Эстетическая гимнастика – действенное средство сохранения и укрепления здоровья учащихся в системе внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления»

Всероссийский семинар – практикум учителей новаторов г. Анапа «Эстетическая гимнастика»



Семинар учителей физической культуры г.Зерноград, 2014 г.



Работа с родителями:

- *открытые уроки*
- *мастер-классы*
- *родительские собрания*
- *физкультурно-спортивная деятельность*
- *спортивно-массовые мероприятия в режиме школьного дня*



ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Продуктивность данной программы очевидна. Количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе в начальной школе значительно уменьшается в основной школе (5-9 класс), что подтверждается результатами ежегодных медицинских осмотров.

Результативностью рабочей программы «Школа здоровья» стало участие моих учеников в областном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские игры», где они показали хорошие результаты в легкоатлетическом многоборье, спортивных играх, физкультурно-оздоровительных видах деятельности.

В рамках внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Спортивный калейдоскоп», мои воспитанники принимают участие в различных спортивных фестивалях: первенство Зерноградского района по легкой атлетике, Всероссийский олимпийский день бега, легкоатлетическая эстафета. Юные спортсмены показывают отличные результаты, демонстрируют хорошую технику физических упражнений.

Результаты внеурочной деятельности подтверждаются высокой оценкой организациями различного уровня: родительским сообществом, местными общественными организациями, руководством Центра дополнительного образования Ростовской области.

Используя разработанные здоровьесберегающие педагогические технологии в области внеурочной деятельности, я учу детей быть здоровыми. Учебный процесс проходит для ребенка спокойно, радостно и комфортно. От занятия к занятию мальчики и девочки становятся красивее. Они видят свое отражение в зеркале и начинают осознавать это. У них появляется уверенность в себе. Дети начинают понимать эстетику движений.

Если ребенку помочь выпрямить спину, чуть приподнять носик, попросить улыбнуться, в нем откроется природная красота. А красота – это гармония физического развития, физической подготовленности, согласованная работа всех внутренних органов, психологическое и социальное благополучие. У него появляется желание творить.

Программа «Школа здоровья» открывает мир физической культуры, учит ребенка в нем счастливо и радостно жить.



«Физическое здоровье – залог полноценного развития личности школьника»



Данный опыт работы можно использовать в массовой практике, так как в нашей области примерно одинаковые климатические условия, материальная база, нормативно-правовое обеспечение, физическое развитие детей и система психолого-педагогического сопровождения школьников.

Педагоги других школ могут успешно использовать программу «Школа здоровья» в своей работе.

Я надеюсь, что мой опыт будет интересным и полезным для коллег.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**