**Непосредственно Образовательная Деятельность**

**«Откуда берутся микробы» для среднего дошкольного возраста**

***Цель:*** *Формирование представлений у детей о здоровом образе жизни.*

***Задачи:***

1. *Дать детям элементарное представление о микробе, как источнике большинства болезней*
2. *Формировать понимание важности заботы о собственном здоровье*
3. *Познакомить с новыми словами:микроскоп, инфекция, микробы, витамины.*
4. *Разучить упражнение самомассажа*
5. *Развивать познавательный интерес в ходе проведения опытно-экспериментальной деятельности*
6. *Воспитывать желание быть здоровым, сопротивляться болезням*

***Оборудование :*** *мультимедийная установка, микроскоп, пластилин, дощечки для лепки, салфетки, иллюстрации микробов, кукла, фрукты.*

***Ход занятия***

*Аудиозапись голоса микроба* « Мы очень любим детей и хотим пожить у вас»

*Воспитатель*: Ребята, кто это? (Воспитатель обращает внимание детей на картинки разбросанных ламинированных микробов)

*Ответ детей*…

*Воспитатель:* Да это существа, которые могут вызвать самые разные болезни. Мы не хотим болеть, интересно, а зачем они к нам пришли?

Дети, а разве они нам нужны? Уходите! Не уходят?! Что же делать? Ведь они могут нас заразить!

*Ответы детей…*

*Воспитатель:* Кто знает, что надо делать, чтобы не заболеть. Микробы испугаются и убегут?

*Ответы детей*…

*Воспитатель:* Где могут быть микробы? Откуда они берутся?

*Ответы детей*…

*Воспитатель:* У микробов нет ни рук, ни ног, ни рта, ни носа.Нет желудка, сердца, легких. Это просто шарики. Но как же они передвигаются?

*Ответы детей*…

*Воспитатель:* У них есть хвостики, которые называются жгутиками. Жгутики вращаются, как пропеллер самолета и микроб движется. Но у большинства жгутиков нет. В жидкости они слегка подпрыгивают- как мячики. Там, где сухо, их переносит воздух. А еще чаще их переносят люди и животные. Например, были микробы на яблоке, а человек не помыл его, взял сразу в рот. Были микробы в земле. Ребенок играл на улице - микробы прилипли к пальцам. Потом ребенок пошел домой и стал этими руками есть. Микробы с пальцев прилипли к хлебу, яйцу, груше и вместе с ними попали в желудок. Вот так они и передвигаются.

*Воспитатель*: Догадайтесь, как микробы попали в желудок, если собака бегала около мусорного ящика?

*Дети:* Микробы прилипли к ее шерсти, морде и лапам. Ребенок погладил животное- они прилипли к его рукам, потом к еде, а с едой попали в желудок.

*Воспитатель*: Правильно.

*Вставка слайды «Откуда берутся микробы»*

*Воспитатель*: Ребята, а у вас руки грязные?... Ой, посмотрите, у нашей куклы такие грязные руки, а она сидит за столом. Дети, а вы знаете ведь у нее на руках очень много микробов, но,как же их увидеть ведь они очень маленькие

*Высказывания детей…*

*Воспитатель*: Правильно микроскоп, давайте хором скажем название этого прибора.

*Воспитатель*: если посмотреть в микроскоп , то можно увидеть много черточек, точечек, а ведь все они не стоят на месте, они двигаются. Это и есть микробы- мельчайшие живые существа. Чтобы увидеть микробы на руках куклы, нам надо взять стеклышко потереть о него пальчиками куклы. Затем поднести стеклышко под микроскоп, и мы увидем…

*(Дети рассматривают)*

*Воспитатель*: какие еще бывают микробы? А вы видели их близко? А хотите увидеть?.

*Вставка слайды «Какие бывают микробы»*

*Воспитатель*: А кто из вас знает, чем питаются микробы?

*Высказывания детей…*

*-Правильно,* микробы едят все: хлеб, фрукты, овощи, суп, листья деревьев, краску, землю.

*Воспитатель*:Ребята, а вы знаете оказывается микробы могут поселиться на любых продуктах.

*Воспитатель*: я покажу вам кусочек хлеба, на котором поселились особые микроорганизмы, которые называются ПЛЕСЕНЬЮ. Как вы думаете почему открывать банку опасно? Мы не будем открывать эту банку, чтобы микробы не распространились в группе. Они могут быть опасными для человека. Но через прозрачную банку вы их можете рассмотреть. Хотите?

*Дети рассматривают кусочки хлеба, покрытые плесенью*.

*Воспитатель*: Некоторые микробы бывают очень вредными. Когда они попадают к нам внутрь, наш организм начинает с ними бороться. Человек помогает себе сам. Он пьет лекарство или ему делают уколы. Если микробы поселяются в горле, может быть **ангина,** а если в ухе, то воспаление уха-**отит,** а если в зубе- **кариес**

*Вставка слайды «Заболевшие люди»*

*Воспитатель*: Микробам нравится, когда у человека насморк, кашель. *Высказывания детей* …

*Воспитатель*: Правильно, бактерии размножаются вокруг, у них появляется возможность попасть ко многим другим людям и их заразить. Например, когда человек чихает… А вы заражались от больных.

*Высказывания детей ..*

*Воспитатель*: Чтобы не болеть, надо делать массаж. Для профилактики простудных заболеваний помогает. Повторяйте за мной.

*Чтобы горло не болело*

*Мы погладим его смело(Поглаживаем ладонями шею сверху вниз)*

*Чтоб не кашлять не чихать*

*Надо носик растирать (Указательными пальцами растираем крылья носа)*

*Лоб мы тоже разотрем*

*Ладошку держим козырьком (растираем лоб движениями встороны)*

*«Вилку» пальчиками сделай  
Массируй ушки ты умело (Растирают точки перед ушами и за ушами)*

*Воспитатель*: Ребята у микробов есть одно интересное свойство. Они не только питаются, но и размножаются. Это значит, из одного микроба очень быстро появляются много новых таких же, как и он. Особенно быстро они размножаются в организме человека, Там тепло, много еды, много тепла, они чувствуют себя очень хорошо. Хотите увидеть, как это происходит?

*Практическая работа*

(*Дети из пластилина лепят шарик микроб) Вот так выглядит микроб Через некоторое время микроб просто делится пополам. Покажите, как у вас получилось? Получилось два микроба, но вот они подросли, добавьте из общего куска пластилин, как будто ваши микробы выросли.(дети выполняют) Правильно, а что теперь с ними произойдет? ( дети отвечают и делят каждую часть еще на два) Вот видите, что происходит (дети отвечают)*

*Дети вытирают салфетками руки*

*Воспитатель*: Чтобы не заболеть нужно соблюдать чистоту

*Запомните ребята всех важнее- чистота*

*От хворобы, от болезней защищает нас она.*

*И не даром говорят в народе… Чистота залог здоровья*.

*Воспитатель*: Ребята , а какие предметы помогают нам быть чистыми?

*Ответы детей*

*Воспитатель*: верно

*Вставка слайды «Предметы гигиены»*

*Воспитатель*: А еще от простуды и ангины нам помогают ВИТАМИНЫ. Они находятся в полезных продуктах.

*Вставка слайды «Витамины»*

*Воспитатель*: Вы любите играть?... Если я скажу правильно, вы отвечаете: «Правда», а если я скажу не правильно, то отвечайте «Неправда»

***Игра*** «Это правда или нет?»

Чтоб с микробами не знаться,

Надо дети закалятся? (Правда)

Если хочешь сильным быть

Со спортом надобно дружить (Правда)

И от гриппа и ангины вас спасают витамины (Правда)

Будешь кушать лук, чеснок- тебя простуда на найдет (Правда)

Ешь побольше витаминов будешь сильным и красивым (Правда)

*Воспитатель*: Вот как много мы знаем о том, что нужно делать, чтобы не заболеть. Ой, а где микробы? Ха-ха, они испугались и убежали, они ведь поняли, что мы теперь сможем позаботиться о своем здоровье.

Рефлексия:

*Воспитатель*:

Ребята, что за маленькие существа сегодня к нам приходили?

Что про них вы сегодня узнали?

Как от них оберегать себя, чтобы не заболеть?

Кому вы сегодня расскажите про них?

*Воспитатель*: Приглашаю вас попробовать фруктовый салат. Идемте мыть руки? (Дегустация фруктового салата)