

Утвержден:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 7
О.В. Приймак
30 августа 2016 г.



ПРОГРАММА
организации антитеррористической защиты
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 7 станицы Атаманской
на 2016-2017 учебный год

1. Общие требования антитеррористической защиты

1.1. Настоящая Программа разработана на основе рекомендаций по организации антитеррористической защиты на объектах образования Краснодарского края и памятки руководителя по организации безопасности образовательного процесса.

1.2. Каждый работник должен знать и строго соблюдать правила организации безопасности образовательного процесса, соблюдать пропускной режим в ДОУ, выполнять распоряжения дежурного администратора.

1. Функции участников образовательного процесса

2.1. Основная цель работников дошкольного учреждения:

- сохранение жизни и здоровья детей, обеспечение безопасности при проведении образовательного процесса.

2.2. Основные задачи по предупреждению террористических актов:

- недопущение подрыва припаркованного автомобиля в непосредственной близости от здания ДОУ с целью его разрушения, либо на прилегающей территории при наличии большого количества людей;

- недопущение закладки взрывного устройства в служебные, подсобные помещения, либо на прилегающей территории с целью поражения большого количества людей;

- недопущение подрыва взрывного устройства, вносимого в здание с использованием террористов-смертников, носимых вещей (пакетов, сумок, коробок и т.д.);

- недопущение проникновения посторонних лиц на территорию ДОУ, в здания с целью захвата заложников.

2. Обязанности участников образовательного процесса

3.1. Обязанности заведующего хозяйством:

- принимает меры по организации доступа посторонних лиц, не связанных с образовательным процессом, в дошкольное учреждение;

- разрабатывает план эвакуации ДОУ и при необходимости обновляет его;

- проводит осмотр, закрывает чердачные и складские помещения, очищает входы и выходы из зданий и сооружений;

- обеспечивает контролируемый въезд автотранспорта на территорию ДОУ;

- обеспечивает в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ;

- ежедневно проводит проверку подсобных помещений на предмет обнаружения опасных предметов;

- проверяет исправность оконного остекления по периметру зданий;

- обеспечивает недопущение несанкционированного проникновения на кровлю зданий и в служебные помещения посторонних лиц;

- при заключении договоров на выполнение работ тщательно проверяет разрешающие, информационные, лицензионные и личные документы конкурсантов на выполнение ремонтных работ.

3.2. Обязанности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала:

- приходить в ДОУ не позднее, чем за 10 минут до начала рабочего дня;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья детей во время проведения образовательного процесса, находиться с детьми в группе во время дневного сна, дежурить по ДОУ согласно графика;
- ежедневно проводить осмотр игровых площадок и теневых навесов на улице, групп и других помещений, где находятся дети, с целью обнаружения посторонних предметов. В случае обнаружения незамедлительно сообщать заведующему (лицу его заменяющему) или заведующему хозяйством, не допуская к предмету воспитанников;
- знать маршруты, варианты маршрутов и схемы при проведении эвакуации воспитанников;
- знать действия при чрезвычайных ситуациях криминогенного характера;
- знать размещение эвакуационных выходов, нахождение ключей от них;
- знать порядок оказания первой медицинской помощи;
- обучать воспитанников безопасным приемам при проведении эвакуации и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проводить с воспитанниками разъяснительные плановые и внеплановые беседы по вопросам безопасности и действиям в опасной и чрезвычайной ситуации;
- развивать и поддерживать у воспитанников сознание постоянной бдительности;
- учить выявлять факты, предупреждающие о чрезвычайных ситуациях;
- проводить с родителями (законными представителями) воспитанников беседы по разъяснению действий населения антитеррористической направленности;
- проводить с воспитанниками и их родителями (законными представителями) профилактические беседы по предотвращению ложных анонимных звонков, о наличии взрывных устройств в ДОУ, жилых домах, по ознакомлению с действующим законодательством, предусматривающим ответственность за ложное информирование правоохранительных органов о готовящемся террористическом акте;
- за 3 дня сообщать заведующему (лицу его заменяющему) о дате, месте и времени проведения родительского собрания или некоего мероприятия. При проведении собрания или другого мероприятия встречать родителей у входа в ДОУ.

3.3. Обязанности сторожей:

- перед заступлением на дежурство принимать от предыдущей смены или дежурного воспитателя охраняемый объект, при этом обращая особое внимание на отсутствие посторонних лиц и предметов, сохранность оконных стекол и дверей;
- проверяет сохранность замков на дверях, наличие ключей от замков;
- в случае обнаружения на территории посторонних лиц или при попытке посторонних проникнуть в помещение ДОУ немедленно нажать на тревожную кнопку вызова группы быстрого реагирования и сообщить заведующему ДОУ (лицу его заменяющему);

- в случае обнаружения любого бесхозно стоящего автотранспорта незамедлительно сообщать заведующему (лицу его заменяющему) и в полицию.
- по окончании работы осуществлять обход всех помещений, включить-выключить освещение, закрыть окна и двери, включить дежурное освещение территории.

4. Признаки угрозы

4.1. Обнаружение подозрительных предметов (свёртки, кульки, коробки, чемоданы, сумки, мешки, ящики), припаркованные автомобили:

- присутствие на них проводов, небольших антенн, изолянты;
- шум из обнаруженного предмета: тиканье часов, щелчки;
- наличие на найденном предмете источников питания;
- растяжки из проволоки, шпагата, веревки;
- необычное расположение обнаруженного предмета;
- специфический, не свойственный окружающей местности, запах.

4.2. Появление подозрительных лиц:

- пытающихся выяснить количество воспитанников;
- ведущих не санкционированное фото или телевизионную съемку;
- предлагающие сомнительные услуги по проведению ремонтов;
- не имеющие удостоверение личности;
- отказывающиеся предъявить документы;
- не представившие или отказавшиеся предъявить вещи на досмотр;
- женщины, имеющие неестественную беременность, в широких одеждах;
- лица кавказской национальности, не имеющие временного пропуска.

5. Действия при обнаружении взрывного устройства

5.1. При обнаружении взрывного устройства:

- нажать на кнопку тревожной сигнализации;
- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете в дежурные службы органов внутренних дел, ГО и ЧС по телефонам: **01, 02, 03 или 3-35-78** и руководителю ДОУ (лицу его заменяющему);
- не подходить к обнаруженному предмету, не трогать его руками и не допускать к нему других;
- исключить использование мобильных телефонов и других средств связи, способных вызвать срабатывание радиовзрывателя;
- провести эвакуацию воспитанников и сотрудников учреждения;
- дожидаться прибытия представителей правоохранительных органов или специальных служб;
- указать прибывшим представителям правоохранительных органов или специальных служб место нахождения подозрительного предмета;

5.2. Обезвреживание взрывоопасного предмета на месте его обнаружения проводится только специалистами МВД, ФСБ, МЧС.

6. Основные правила поведения при захвате в заложники

При захвате в заложники:

- возьмите себя в руки, успокойтесь, не паникуйте;
- разговаривайте только спокойным голосом;
- подготовьтесь физически и морально - возможно к суровому испытанию;
- не показывайте ненависть и пренебрежение к террористам;
- с самого начала (особенно в первые часы после захвата) выполняйте указания террористов;
- не привлекайте внимание террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления (если нет угрозы вашей жизни) - это может усугубить ваше положение или положение других заложников;
- не пытайтесь бежать, если нет уверенности в успехе побега;
- заявите о плохом самочувствии, наличии заболевания, требующего оказания медицинской помощи, приема лекарств (сахарный диабет, гипертоническая, ишемическая болезни и пр.);
- запомните как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложения, акцента, тематика разговора, темперамент, манера поведения);
- постарайтесь определить место своего нахождения;
- сохраняйте умственную и физическую активность. Помните, что правоохранительные органы делают всё, чтобы вас освободить;
- не пренебрегайте водой и пищей – это поможет вам сохранить силы и здоровье;
- оказывайте первую медицинскую помощь пострадавшим, поддерживайте друг друга, при возникновении актов насилия попытайтесь уговорить террористов не делать этого (обратите внимание на идейность террористов, соблюдение религиозных канонов, невинности жертв);
- расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов. Это необходимо для обеспечения вашей безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение террористов;
- при штурме здания: лечь на пол лицом в низ, руки сложить на затылке;
- после освобождения не делайте скоропалительных выводов, заявлений.

7. Действия в чрезвычайных ситуациях

7.1. При ранении:

- перевязать себя или пострадавших платком, полотенцем, шарфом, куском ткани;
- остановить кровотечение, нажатием пальца на кровеносный сосуд (при артериальном кровотечении – выше места повреждения; при венозном – ниже), наложите давящую повязку, используя для этого ремень, платок, косынку, полоску ткани;
- оказать помощь тому, кто рядом в более тяжелом состоянии.

7.2. При попадании в зону пожара:

- не поддаваться панике;
- если есть возможность, вызвать пожарную охрану;

- обесточить помещения;
- постараться сбить пламя огнетушителем, плотной одеждой, водой;
- покидать зону огня пригнувшись, ползком (наибольшая концентрация кислорода – внизу);
- прикрыть дверь, ведущую в горящее помещение;
- открывая дверь в горящее помещение, прикрываться полотнищем двери, стеной;
- постараться выйти в незадымленное помещение;
- избавиться от одежды с примесью синтетики (она быстро плавится, горит);
- при прохождении задымленной зоны накинуть на себя одеяло, куртку, пальто (желательно смочить водой);
- взывая о помощи, не прыгать вниз.

7.3. При возможности задохнуться:

- надеть влажную ватно-марлевую повязку (вода, раствор фурацилина, моча);
- защитить органы дыхания мокрым полотенцем, платком, шарфом, другой тканью;
- при запахе газа открыть окна, не пользоваться зажигалкой, спичками, не включать электрические приборы и освещение.

7.4. При завале:

- не поддаваться панике, не падать духом;
- осмотреться: нет ли поблизости пустот, уточнить, откуда поступает воздух;
- постараться подать сигнал рукой, палкой, голосом, стуком, свистком, услышав голос людей или лай собак;

Если машины, механизмы остановлены – это значит объявлена «минута молчания», в это время спасатели ведут усиленную разведку пострадавших, привлекайте их внимание любым способом. Вас обнаружат по стону, крику, и даже по дыханию.

Утверждаю:
 И.о.заведующего
 МАДОУ детский сад № 1
 _____ С.В.Жданова
 «30» августа 2016 г.

ПЛАН-ГРАФИК
проведения тренировок по эвакуации детей
на 2016-2017 учебный год
МАДОУ детский сад № 1 ст. Павловской.

ТЕМА: «Эвакуация детей из зданий ДОУ на случай возникновения при чрезвычайных ситуациях (угроза теракта)»

ЦЕЛЬ: 1. Тренировать воспитанников правильным действиям на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

2. Отработать действия на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

График проведения тренировок: май, август

Время проведения тренировок: устанавливается заведующим в светлое время суток.

Учебные вопросы	Порядок и последовательность действий	Действия обучаемых и исполнителей	Примечание
1.	2.	3	4.
1. обнаружение муляжа взрывного устройства	1.Заложить муляж взрывного устройства 2. Дать вводную дежурному.	1. дежурный - нажимает сигнальную кнопку - сообщает заведующему, либо лицу, заменяющему его; 2. заведующий - даёт сигнал об эвакуации воспитанников и сотрудников 3. зав.хоз. - обесточивает здание - оповещает всех неоповещенных работников - готовит ключи для открытия эвакуационных выходов	В первую очередь сообщается на пульт дежурного сигнальной кнопкой При обнаружении подозрительных предметов (свёртки, кульки, коробки, чемоданы, сумки, мешки, ящики) припаркованных автомобилей: - присутствие на них проводов, небольших антенн, изолянт; - шум из обнаруженного предмета: тикание часов, щелчки; - наличие на найденном предмете источников питания; - растяжки из проволоки, шпагата, верёвки; - необычное расположение обнаруженного предмета; - специфический, не свойственный окружающей

			<p>местности запах.</p> <p>Появление подозрительных лиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пытающихся выяснить количество воспитанников; - ведущих не санкционированные фото или телевизионную съёмку; - предлагающие сомнительные услуги по проведению ремонтов; - не имеющие удостоверений личности; - отказывающиеся предъявить документы (лицензии на производство различных видов работ, представительства фирм, личные документы); - не представившие или отказавшие предъявить вещи на досмотр; - женщины, имеющие неестественную беременность, в широких одеждах; - лица кавказской национальности, не имеющие временного пропуска.
2. Подготовка к встрече группы быстрого реагирования	Открыть все ворота и калитки	<p>1. Дворник открывает главные ворота (восточная сторона)</p> <p>2. Маш.по стирке белья открывает ворота со стороны пищеблока (западная сторона)</p> <p>3. Контролируют организованный проход воспитанников на улицу в безопасную зону.</p>	- никого не пропускать на территорию, кроме лиц быстрого реагирования: полиция, медики, пожарные.
3. Эвакуация воспитанников из зданий ДОУ	Все воспитанники по сигналу под руководством воспитателя и при помощи персонала выводятся наружу через эвакуационные выходы	<p>1. воспитатель</p> <ul style="list-style-type: none"> - даёт команду поочередно идти на выход - указать маршрут движения; - забирает табель; - последним покидает группу. <p>2. персонал, согласно приказа, идут в группы, за ними закрепленные, помогать эвакуировать детей</p> <p>8. воспитанники</p> <ul style="list-style-type: none"> - без паники, без крика выходят на улицу 	Маршрут эвакуации выбирают согласно Инструкции по эвакуации У воспитателя должны быть с собой марлевые повязки.
4. Пункты размещения эвакуированных	Все эвакуированные из здания воспитанники	<p>1. воспитатели, проводимые эвакуацию детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверяют наличие детей по 	Безопасным расстоянием считается расстояние более 100 метров от места

воспитанников	отводятся в район старой магазинов (ул.Горького), где проводится переключка по табелю.	табелям; - докладывают старшему воспитателю о наличии воспитанников - получают указания на дальнейшие действия по размещению воспитанников. Запрещается: - покидать без разрешения воспитателя пункт сбора; - подходить к месту оцепления; - нарушать маршрут движения; - дотрагиваться до подозрительных предметов.	предполагаемого взрыва взрывного устройства. Безопасным местом при захвате заложников считать место, удаленное от опасного объекта на расстояние, не позволяющее вести прицельный огонь или попытку произвести дополнительный захват заложников. В случае крайней необходимости, когда все пути эвакуации детей, постоянного персонала отрезаны, необходимо забаррикадироваться, закрыть доступ проникновения в здания. При минусовых температурах размещать детей в административных зданиях и помещениях, расположенных в близ лежащих домах.
5. Выставление оцепления на опасных участках эвакуации	Проверяются действия участников оцепления.	1.Заведующий и зав.хоз. - регулируют движение эвакуационных потоков; - проверяют здания на наличие в них детей; - ведут учет эвакуированных; - ведут учет времени потраченное на эвакуацию.	
6. Встреча специальных служб МЧС, администрации города, «Скорой помощи»	Заведующий и зав.хоз. организуют встречу прибывших специальных подразделений МЧС, администрации, «Скорой помощи»	1. Заведующий и зав.хоз.: - указать место, где находится подозрительный предмет; - какие меры предприняты для эвакуации воспитанников из зданий; - как организованно оцепление, работа штаба; - места размещения воспитанников, их учет, потребности в одежде, пищи, медикаментах, оказании медицинской и иной помощи.	
7. Разминирование и уничтожение мюляжа взрывного устройства		1.Зав.хоз. - не допускать к обнаруженному предмету людей, не позволять трогать подозрительный предмет руками,	

		<ul style="list-style-type: none"> - исключить использование мобильных телефонов и других средств связи, способных вызвать срабатывание радиовзрывателя; - дождаться прибытия представителей правоохранительных органов; - указать место нахождения подозрительных предметов. <p>16. специальные службы</p> <ul style="list-style-type: none"> - действуют по своим оперативным планам; - обезвреживание взрывоопасного предмета на месте его обнаружения производится только специалистами МЧС, МВД 	
8 . Разбор тренировки и оформление документов по результатам тренировки	Заведующий, зав.хоз.	<p>Указать на ошибки, оценивать действия всех участников тренировки</p> <p>Составление сводного акта тренировки</p>	Разбор объектовой тренировки оформляется актом

Заведующий хозяйством МАДОУ детский сад № 1 _____ Н.А.Иванова

Утверждаю:
И.о.заведующего
МАДОУ детский сад № 1
_____ С.В.Жданова
«30» августа 2016 г.

ПЛАН
проведения мероприятий об организации антитеррористической защиты
на 2016-2017 учебный год
МАДОУ детский сад № 1 станицы Павловской

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за выполнение
1.	Издание приказа «Об антитеррористической защите дошкольного учреждения»	сентябрь	Д.В.Соколовская С.В.Жданова
2.	Пролонгировать Инструкцию действий при угрозе теракта	сентябрь	Н.А.Иванова
3.	Пролонгировать Инструкцию по проведению эвакуации из зданий ДОУ	сентябрь	Н.А.Иванова
4.	Разработать план действий при угрозе теракта, включить его в график годовых тренировок по эвакуации воспитанников при чрезвычайных ситуациях.	сентябрь	Н.А.Иванова
5.	Провести беседы с воспитанниками по действиям при угрозе теракта	В течении года	Воспитатели
6.	Провести занятие с воспитанниками «Терроризм – угроза обществу»	По плану	Воспитатели старших дошкольных групп
7.	Провести занятия с сотрудниками ДОУ «Действия при угрозе возникновения теракта и во время возникновения пожара»	сентябрь	Н.А.Иванова
8.	Продолжать вести журнал учета посетителей	В течении года	Дежурный (согласно графика)
9.	Усилить защиту входных дверей, запоров	август	Н.А.Иванова
10.	Приобрести переносное громкоговорящее устройство	август	Н.А.Иванова
11.	Разработать комплексную программу по организации антитеррористической защите дошкольного учреждения	август	Д.В.Соколовская
12.	Проводить тренировки по эвакуации воспитанников при возникновении криминогенной чрезвычайной ситуации	2 раза в год	Н.А.Иванова Д.В.Соколовская

Заведующий хозяйством МАДОУ детский сад № 1 _____ Н.А.Иванова

Утверждаю:
И.о.заведующего
МАДОУ детский сад № 1
_____ С.В.Жданова
«30» августа 2016 г.

ПЛАН
антитеррористических мероприятий
МАДОУ детский сад № 1 ст.Павловской
в 2016 - 2017 учебном году

№	Мероприятия	Дата
1	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ	сентябрь
2	Приказ о назначении ответственных за безопасность в ДОУ	сентябрь
3	Уточнение паспорта безопасности ДОУ	сентябрь
4	Обновление нормативной информации по антитеррору в папке «Чрезвычайные ситуации» и стенде	В течении года
5	Введение журнала учета посетителей ДОУ	В течении года
6	Разработка памяток по антитеррору для стенда	В течении года
7	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.	2 раза в год
8	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, территории детского сада и т.д.	В течении года
9	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	В течении года
10	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	В течении года
11	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ	Заведующий, завхоз в течении года
12	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	По мере обновления
13	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно – пожарной системы.	В течении года
14	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей воспитанников.	В течении года
15	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.	В течении года

Заведующий хозяйством МАДОУ детский сад № 1 _____ Н.А.Иванова

Вместе против террора!

Слово "террор" в переводе с латыни означает "ужас". Террористы - это крайне жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас. Все они - преступники, хотя очень часто "прячутся" за красивыми словами. Но этим словам нельзя верить.

Террористов не нужно бояться. С ними борются специальные подразделения, правительства всех государств. Против

терроризма сегодня - весь мир, люди всех национальностей, стран и континентов. В современном мире любого человека подстерегает множество опасностей. Конечно, все мы надеемся, что беда обойдет стороной нас и наших близких. Но человек должен быть готов ко всему. Когда случится беда, трудно будет действовать правильно, если не готовиться заранее. Наш сайт расскажет вам, как вести себя в сложных ситуациях.

Когда что-то происходит, у нас порой нет времени думать, исходит угроза от террористов или нет. Главное - действовать и действовать правильно. Поэтому важная и нужная информация поможет тебе спасти собственную жизнь и жизнь твоих близких. Поделитесь своими знаниями с друзьями и знакомыми - и вы станете сильнее перед лицом возможной опасности!

Захват в заложники:

Если ты оказался в заложниках, знай - ты не один. Помни: опытные люди уже спешат к тебе на помощь. Не пытайся убежать, вырваться самостоятельно - террористы могут отреагировать агрессивно. Постарайся успокоиться и жди освобождения.

1) Настройся на долгое ожидание. Специалистам требуется время, чтобы освободить тебя. Они не теряют ни минуты, но должны всё предусмотреть.

2) Постарайся мысленно отвлечься от происходящего: вспоминай содержание книг, художественных фильмов, мультфильмов, решай в уме задачи. Если веришь в Бога, молись.

3) Старайся не раздражать террористов: не кричи, не плачь, не возмущайся. Не требуй также немедленного освобождения - это невозможно.

4) Не вступай в споры с террористами, выполняй все их требования. Помни: это вынужденная мера, ты спасаешь себя и окружающих.

5) Помни, что, возможно, тебе придётся долгое время провести без воды и пищи - экономь свои силы.

6) Если в помещении душно, постарайся меньше двигаться, чтобы экономнее расходовать кислород.

7) Если воздуха достаточно, а по зданию передвигаться запрещают, делай нехитрые физические упражнения - напрягай и расслабляй мышцы рук, ног, спины. Не делай резких движений.

8) Помни: если заложник проводит много времени с террористами, ему может показаться, что они вместе, а весь мир - против них. Это очень опасная ошибка! Знай: в любой ситуации террорист - это преступник, а заложник - его жертва! У них не может быть общих целей!

Освобождение заложников (штурм).

Не всегда переговоры с террористами заканчиваются успешно. Иногда твоё освобождение требует штурма. Помни: для бойцов спецназа главное - жизнь заложников, а не их собственная жизнь. Они сделают всё возможное, чтобы освободить людей без потерь.

1) После начала штурма старайся держаться подальше от террористов.

2) По возможности, спрячься подальше от окон и дверных проёмов.

3) При штурме могут использоваться свето-шумовые гранаты: яркий свет бьёт в глаза, звук ударяет по ушам или чувствуется резкий запах дыма. В этом случае падай на пол, закрой глаза (ни в коем случае не три их), накрой голову руками и жди, когда сотрудники спецназа выведут тебя из здания.

После освобождения

Не спеши сразу уйти домой. Сначала надо связаться с сотрудниками специальных служб и врачами. Врачи помогут тебе выйти из шока и, если нужно, по их совету ты получишь необходимое лечение. Помни: после того, как тебя спасли, тебе необходима медицинская помощь.

Вопросы, которые задают дети:

Эти вопросы дети задали сотрудникам Федеральной службы безопасности России.

Если у меня есть газовый баллончик, как его лучше использовать против террористов?

Детям не стоит применять газовые баллончики, электрошокеры и другие средства против террористов. Это взрослые и очень злые люди, которым ребёнок не в силах оказать сопротивление.

Может ли такими средствами воспользоваться взрослый?

Нет, если он не имеет специальной подготовки.

Что нужно делать, если на тебя (или на другого заложника) повесили бомбу?

Если на человеке находится бомба, если он прикован наручниками, нужно без паники голосом или движением руки дать знать об этом сотрудникам спецслужб. При планировании спецопераций мы осуществляем контроль мест содержания заложников, поэтому если человек регулярно будет повторять: "На мне бомба, на мне бомба", то те, кому надо, это услышат.

Что делать если тебе угрожают пистолетом?

Только одно: выполнять требования террориста и ждать, когда его обезвредят. Главная цель заложника в такой ситуации - спасти собственную жизнь.

Что делать, если в помещение попала газовая шашка?

Упасть на пол. Если есть какая-нибудь влажная ткань, накрыть ею лицо, чтобы было легче дышать.

Что делать, если ты оказался под завалом?

Если произошёл внезапный взрыв, и человек оказался засыпанным, ему нужно:

- 1)** найти свободное место, куда он мог бы переместиться;
- 2)** если под рукой есть обломки стола, парты - постараться укрепить то, что находится над его головой;
- 3)** ждать, когда его обнаружат, не предпринимая попыток самостоятельно выбраться из-под завала;
- 4)** громко давать о себе знать, когда в ходе спасательных работ, согласно общему правилу, каждый час перестают работать механизмы и устанавливается минута молчания - для обнаружения пострадавших.

Анализ работы в МАДОУ детский сад № 1 ст.Павловской по вопросам противодействия терроризму.

- регулярно проводился осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов;
- Разработано Положение об организации пропускного режима в ДОУ.
- постоянно велся контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, за состоянием ограждения по периметру детского сада, осуществлялся контроль во время прогулок и т.д.
- Разработан план антитеррористических мероприятий на 2016-2017 учебный год.

- разработаны инструкции: при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство,, инструкция при поступлении угрозы террористического акта по телефону, по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, при захвате заложников, по действиям постоянного состава в условиях возможного биологического заражения. Проведен инструктаж сотрудников по всем этим инструкциям.
- постоянный контроль за работой сторожа, дежурных (ведение журнала передачи дежурств, тетради учета приема граждан и т.д.);
- постоянный контроль территории близ детского сада с целью исключения несанкционированной парковки транспортных средств вблизи территории МАДОУ;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности МАДОУ, подписан в необходимых инстанциях;
- В течение года систематически проводились инструктажи с сотрудниками по террористическим актам.
- Постоянно обновляется нормативная информация по антитеррору в папке «ЧС» и на стендах
- Проводились беседы с родителями и детьми по безопасности в д/саду и дома.
- Разработаны памятки родителям по «Действиям при захвате в заложники».
- Осуществляется приём и раздача детей строго под роспись родителей.
- Разработан график дежурств по ДОУ.