Конспект НОД в первой младшей группе «Безопасность на дороге»

Интеграция образовательных областей

(ОО) : «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Познание», "Физическая культура".

Доминирующая образовательная область:

«Безопасность».

Программное содержание:

Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная.

Материалы и оборудование:

Экран, проектор, ноутбук, мультимедиа с презентацией «Светофор», макет светофора, коврик «зебра».

Организация ННОД в режимных моментах (предварительная работа)

: подвижные игры «Воробушек и автомобиль», беседа о городе, наблюдения за транспортом. Дидактические игры и сюжетно-ролевые игры (водитель и пешеходы) по ПДД. Разучивание стихов. Чтение произведений по теме ПДД.

Методы и приемы:

1. Наглядный: презентация «Светофор»

2. Словесный: рассказ воспитателя, загадывание загадок, вопросы к детям, беседа, пояснение, объяснение, указание.

3. Практический: поисково-практические действия.

4. Игровой: создание игровой ситуации, игры,

Ход ООД

-Ребята, вы уже научились играть с машинками, водите их, как настоящие водители. Но на настоящей дороге машин очень много.

-Строение своей машины водитель хорошо знает. Чем заправить машину водитель тоже хорошо знает. Что же еще должны знать водители, чтобы на дороге было безопасно и не случилось аварии? (Правила дорожного движения).

Воспитатель кладет на пол коврик с изображением «зебры» и предлагает детям поиграть в водителя на дороге.

-Перекресток самое опасное место на дороге.

-Кто регулирует движение машин, отгадайте загадку?

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

(светофор).

-Что означает каждый свет светофора?

Сюжетно-ролевая игра «Светофор».

(Дается представление о двухстороннем движении, светофоре, полицейском, пешеходах).

В игре закрепляются правила дорожного движения:

-не спешить;

-быть внимательным;

-следить за движением других;

-знать сигналы светофора;

-знать место перехода пешеходов;

-знать дорожные знаки (стоп, стоянка, переход, поворот и т. д.).

-Давайте проверим как наши водители и пешеходы запомнили цвета светофора.

Раскрашивание светофора цветными карандашами, фломастерами или мелками восковыми – на выбор каждого ребенка. 2-3 ребенка раскрашивают светофор на интерактивной доске.

Воспитатель хвалит детей и светофор.

Светофор прощается с детьми.

**Познавательное занятие** с элементами с-р игры для **второй младшей группы на тему**"**Безопасность на дороге**".

Цели:

-**познакомить детей** с элементарными правилами **дорожного движения**;

-закрепить знание о значении светофора на **дороге**, правила регулирования движения транспорта и пешеходов;

-развивать у **детей интерес к машинам**, работе водителя, правилам **дорожного движения**.

Оборудование: кукла- Хрюша, фланелеграф, д/и *«Заправь машину»*, макет перекрёстка и светофора.

## Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня к нам в гости пришел Хрюша. *(показ куклы)*.

Хрюша: Здравствуйте ребята!

Сколько много у вас разных игрушек. А я люблю играть в машинки. Они у вас есть?

Какого они цвета? Какого размера? А как называется человек который водит машину? Где сидит водитель? Как он управляет машиной? А теперь поиграем со мной в игру *«Водители»*.*(дети по сигналу меняют направления: влево, вправо и т. д.)*

Ребята, чем заправляют машины? Где это можно сделать?

(Показывает на фланелеграфе д/и *«Заправь машину»*.)

Ребята, как вы думаете какой машине понадобится больше бензина? *(маленькой- маленькая канистра, средней- средняя и т. д)*.

Ребята, вы уже научились играть с машинками, водите их и заправляете,как настоящие водители. Что же должен знать водитель, чтобы на **дороге было безопасно** и не случилась авария *(Правила****дорожного движения****)*.

Мне Каркуша на день рождения подарила игру, а как играть в неё я не знаю. Вы мне поможете *(достаёт макет перекрёстка)*.

Отгадайте загадку:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь-

Зелёный, жёлтый, красный. *(Светофор)*.

Где находится светофор? Перекрёсток самое опасное место на **дороге**. Что означает каждый цвет светофора? А как нужно себя вести на **дороге**?

Давайте поиграем в сюжетно-ролевую игру *«Светофор»*.

(в игре закрепляются ПДД:

-не спешить;

-быть внимательным;

-следить за движением других;

-знать сигналы светофора;

-знать место перехода для пешеходов;

-знать **дорожные знаки**.)

Деловая игра для детей второй младшей группы «Противопожарная безопасность»

Задачи:

Познакомить **детей** с огнем и его свойствами;

учить **детей** грамотно действовать при пожаре:набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с пожарными по телефону *(четко знать и называть свой адрес)*;

знакомить со средствами пожаротушения;

способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами с помощью которых можно потушить пожар;

воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем;

знакомить **детей** с видами пожарной техники;

знакомить **детей** с профессией пожарных,воспитывать уважение к ним, желание подражать их поведению и поступкам *(в****играх****, общении, бытовых ситуациях)*;

поддерживать стремление быть сильными и смелыми;

воспитывать желание оказывать помощь другим.

Материалы:

шалаш для Гномика из хвороста и веток,2 перчаточные куклы-Гномики, красные ленты и треугольные куски красной ткани, вода в пластиковой бутылке, песок и земля в коробках, 2 бутафорских телефона,красные стульчики с "пожарными кранами", изображающие пожарные машины,6 "пожарных шлангов с наконечниками",красный и синий мягкие диски, изображающие воду и огонь, дуга для подлезания,лесенка для перешагивания.

Содержание **деловой игры**.

Обратить внимание **детей на домик**:

"Ребята, как вы думаете, чей это домик?"

-Гномика!

Расскажем о нем при помощи пальчиков!

Пальчиковая гимнастика:

Вот стоит шалашик-домик,

В нем живет веселый гномик!

Мы в окошко постучим, постучим!

В колокольчик позвоним, позвоним!

Двери нам откроет гномик,

Станет звать в шалашик- домик;

В доме том дощатый пол,

А на нем дубовый стол.

Рядом стул с высокой спинкой,

На столе тарелка с вилкой

И блины горой лежат:

Угощенье для ребят!

Смотрите, дети, у гномика уже есть гость, с чем это они там **играют**?

Посмотрим!

Диалог 2-х Гномиков- перчаточных кукол:

Друг, смотри, я зажигаю спичку!Как здорово! Сама спичка деревянная,а головка у нее из серы

Посмотри, как спичка быстро вспыхивает,как красиво горит деревянная палочка! Огонь такой яркий! Ой, друг, посмотри,огонь подкрадывается к моим пальцам! Хочет меня обжечь!Помоги!Ой, ой,жжется!Брошу на пол!

-Что ты наделал? Загорелся твой шалашик-домик

ковер уже загорелся, мебель,занавески.

Уже горит крыша! Какая большая беда от маленькой спички!

Давай тушить!Укрывай одеялом!я буду лить воду! не получается! Засыпай песком и землей! Ничего не выходит- вызывай пожарных *(воспитатель набрасывает на шалашик красные ленты и куски ткани.)*

-Какой номер? 01!

-01-не получается!

У тебя же сотовый телефон!Попробуй набрать 112!

-Алло!пожарные? У нас загорелся дом!

-Называй фамилию и адрес!

-Иванов Иван Иванович! Помогите,помогите!

Помощи жду!

Отведите, отведите

Эту беду!

Помощи жду, помощи жду!

-Дождись, пока ты не услышишь ответ:"Мы спешим к тебе на помощь, жди нас, привет!"

Выходят 6 мальчиков, одетых в костюмы пожарных.

- Мы пожарные- герои,

Нам огонь послушен

Если вспыхнет он порою

Будет вмиг потушен!

Игры-конкурсы.

Конкурс 1."Спаси Гномиков из горящего домика".

а)Пролезь в тоннель

б)Перепрыгни через "огонь" и "воду"

в)Прошагай по наклонной лесенке.

г)Возвратись с гномиками.

Конкурс 2. Кто быстрее "проедет на пожарной машине", раскрутит "пожарный рукав в скатке", присоединит его к " ПК-пожарному крану"и "потушит пламя".

Конкурс 3."После пожара" Кто быстрее скрутит пожарный рукав в "скатку"

Конкурс 4 "Кто лучше расскажет о видах пожарного транспорта?".*(Пальчиковая гимнастика)*

Будем пальчики сгибать, пожарный транспорт называть:

Пожарная машина, пожарный самолет,корабль и поезд, пожарный вертолет!

Пять пальцев мы в кулак зажали, пять видов транспорта назвали!

Конкурс 5."Собери пожарный транспорт из 3-4 частей".

Рефлексия: Научим гномиков правилам обращения со спичками.

Показываю картинки, дети озвучивают:

Нельзя сушить белье над газом.

Нельзя тянуть за шнур, когда вытаскиваешь из розетки.

Нельзя зажигать спички и свечи без мамы.

Нельзя трогать горячую печь без мамы.

"Пожарные" учат гномиков:

1. Спички не тронь- в спичках- огонь!

2. Не **играй**,дружок со спичкой, помни ты, она мала, но от спички- невелички может дом сгореть дотла!

Гномики благодарят пожарных, игры закончены