Утверждаю.

Директор МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ №24»\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Сивкова

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Планирование уроков русского языка на 2017-2018 уч. год в 5 классе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Тема урока | ДЗ |
| план | факт |
| Введение*(1)* | | | | |
| 1 | 01.09 |  | Русский язык – национальный язык русского народа | Упр.3 с. 6 (письм.) |
| Речь. Речевая деятельность**.** Речевое общение (6 ч) | | | | |
| 2 | 04.09 |  | р/р Язык и речь | Упр. 8 с.10, упр.11 с. 12 (устно) |
| 3 | 05.09 |  | р/р Речь и речевое общение | Упр.13 с.14, СД на с.15, с. 15 вопр.2 (устно) |
| 4 | 06.09 |  | р/р Речь устная и письменная. Речь книжная и разговорная | Упр.24 с. 22 |
| 5 | 07.09 |  | р/р Речь диалогическая и монологическая | С.24-26 выучить ТМ, у.31 с.27 |
| 6 | 08.09 |  | р/р Речевой этикет | СД на с.31, с.32 № 4 (письм.) |
| 7 | 11.09 |  | р/р Текст. Тема, основная мысль текста. | С.33 упр. 39 № 2 (письм.) |
| Система языка (154ч.). Текст (11ч) | | | | |
| 8 | 12.09 |  | р/р Структура текста | С.35 выучить ТМ,  С.36 упр. 44 № 3 (письм.) |
| 9 | 13.09 |  | р\р Способы связи предложений в тексте | с. 38-39 выучить ТМ, с.39 упр. 50 |
| 10 | 14.09 |  | р/р План текста. Абзац. Микротема. | СД на с. 41 |
| 11 | 15.09 |  | р/р Типы речи. | С.43-44 выучить ТМ |
| 12 | 18.09 |  | р/р Повествование. Рассказ по картине К.Маковского «Баська». | С.46-47 выучить ТМ |
| 13 | 19.09 |  | р/р Описание. Изложение | С.51-54 выучить ТМ |
| 14 | 20.09 |  | р/р Рассуждение. Сжатое изложение с элементами рассуждения. | С.57-59 выучить ТМ |
| 15 | 21.09 |  | р\р Повествование. Изложение рассказа от 3-го лица. | Не задано |
| 16 | 22.09 |  | р/р Сочинение-описание о любимом месте нашего края. | СД на с.66 |
| 17 | 25.09 |  | р/р Сочинение-рассуждение. | Не задано |
| 18 | 26.09 |  | р\р Слова-средства художественной выразительности. | С.64 упр.74 № 3 (письм.) |
| Синтаксис и пунктуация (22ч.) | | | | |
| 19 | 27.09 |  | Понятие о словосочетании. Основные признаки словосочетания. | С.72 выучить ТМ, с.72 упр.80 |
| 20 | 28.09 |  | Структура словосочетания. План разбора словосочетания. | С.73-74 выучить ТМ, с.75 упр.85 |
| 21 | 29.09 |  | Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания  р/р Работа с текстом. | С. 81-82 выучить ТМ, с 83 упр. 95 |
| 22 | 02.10 |  | Повествовательные предложения. | СД на с. 79 |
| 23 | 03.10 |  | Вопросительные предложения | С.91 упр.112 |
| 24 | 04.10 |  | Побудительные предложения. | С.91 упр. 113 |
| 25 | 05.10 |  | Восклицательные и невосклицательные предложения  р/р Сжатое изложение. | С.92 выучить ТМ |
| 26 | 06.10 |  | Грамматическая основа предложения. | С. 96-97 выучить ТМ, с.98 упр.118 |
| 27 | 09.10 |  | Тире между подлежащим и сказуемым. | С.99 выучить ТМ, с.100 упр.125 |
| 28 | 10.10 |  | Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. | С.102 упр.129 |
| 29 | 11.10 |  | Определение.  р/р Устное описание картины И.Э.Грабаря «Зимнее утро» | С.103 выучить ТМ, с. 104 упр. 132 |
| 30 | 12.10 |  | Дополнение. | С.106 выучить ТМ,  С. 107 упр.137 № 1 (письм.) |
| 31 | 13.10 |  | Обстоятельство.  р/р Работа с текстом. | С. 108 выучить ТМ, с. 109 упр.141 |
| 32 | 16.10 |  | Понятие о пунктуации. Знаки препинания, их функции. | СД на с.110 |
| 33 | 17.10 |  | Предложение с однородными членами. | С. 112-113 выучить ТМ, с. 115 упр.147 |
| 34 | 18.10 |  | Обобщающее слово при однородных членах.  р/р Работа с текстом | С. 116-117 выучить ТМ, с.118 упр.151 |
| 35 | 19.10 |  | Предложения с обращениями. | С.122-123 выучить ТМ, с.124 упр.157 |
| 36 | 20.10 |  | Предложения с вводными словами. | С. 124-125 выучить ТМ, с. 126 упр.162 |
| 37 | 23.10 |  | Предложение с прямой речью. | С. 127-128 выучить ТМ, с.131 упр. 169 |
| 38 | 24.10 |  | Синтаксический разбор предложения. | С.133-134 выучить план разбора,  с. 134 упр. 170,  СД на с.134 |
| 39 | 25.10 |  | Простое и сложное предложение.  Знаки препинания в сложном предложении | С. 136, 138 выучить ТМ,  с. 138 упр. 174 |
| 40 | 26.10 |  | Проверочный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация». | Не задано |
| Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография (21ч.) | | | | |
| 41 | 27.10 |  | Зачем нужно изучать фонетику?  Чем звуки речи отличаются от других звуков? | СД на с. 140 |
| 42 | 07.11 |  | Звуки и буквы. | СД на с. 148 |
| 43 | 08.11 |  | Фонетическая транскрипция. | С.150-151 выучить ТМ, с.152 упр.194 |
| 44 | 09.11 |  | Гласные и согласные звуки.  р/р Рассуждение на тему «Чем отличаются гласные от согласных?» | С. 153 выучить ТМ, с.156 упр.202 № 2 (письм.) |
| 45 | 10.11 |  | Согласные звонкие и глухие. | С.156 выучить ТМ, с.157 упр.207 |
| 46 | 13.11 |  | Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных с помощью Ь. | С. 158 выучить ТМ, с.160 упр.215 |
| 47 | 14.11 |  | Позиционные чередования гласных и согласных звуков. | СД на с.163, 169 |
| 48 | 15.11 |  | Слог. Перенос слов по слогам. | С. 171-173 выучить ТМ, с.173 упр.236 |
| 49 | 16.11 |  | Ударение. Орфоэпия. | С. 174-175 прочитать ТМ, с. 176 упр.242 |
| 50 | 17.11 |  | Произношение гласных звуков. | С.183 упр.254 |
| 51 | 20.11 |  | Произношение согласных звуков. | С.188 упр.267 |
| 52 | 21.11 |  | р/р Сочинение по данному началу. | СД на с. 188 |
| 53 | 22.11 |  | р/р Выразительные средства фонетики. Сочинение текста с использованием звукописи. | СД на с.196 |
| 54 | 23.11 |  | Графика. Алфавит. | С. 200 прочитать ТМ, с. 202 упр.279 |
| 55 | 24.11 |  | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. | С.206 упр.286 |
| 56 | 27.11 |  | Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова. | с. 207 упр. 291 |
| 57 | 28.11 |  | Буквы О Ё после шипящих. | С. 210 упр.298 |
| 58 | 29.11 |  | Правописание согласных в корне слова. | с.211 упр.306 |
| 59 | 30.11 |  | Правописание удвоенных согласных. | С.212 упр.304 |
| 60 | 01.12 |  | р/р Сочинение на тему «Берегите природу!» | СД на с.215 |
| 61 | 04.12 |  | Контрольный диктант по тему «Правописание гласных и согласных в корне слова». | Не задано |
| Лексика (15ч.) | | | | |
| 62 | 05.12 |  | Слово и его значение. | С. 218-219 выучить ТМ, с. 219 упр. 314 |
| 63 | 06.12 |  | р/р Словари – наши друзья и помощники. Составление рассказа с использованием поговорки. | С. 222 упр. 317  № 3 (письм.) |
| 64 | 07.12 |  | Слово в словаре.  р/р Сочинение о истории своей фамилии или семьи. | СД на с.228 |
| 65 | 08.12 |  | Однозначные и многозначные слова. | С.230-231 прочитать ТМ, с. 232 упр.331 |
| 66 | 11.12 |  | Прямое и переносное значение слова. | С. 233-234 прочитать ТМ, с.234 упр.335 |
| 67 | 12.12 |  | р\р Слова-средства художественной выразительности. | С.258 упр.374 |
| 68 | 13.12 |  | Омонимы. | С. 235 выучить ТМ, с.238 упр.343 |
| 69 | 14.12 |  | Контрольное изложение №1 | Не задано |
| 70 | 15.12 |  | Синонимы. | С.241 упр.350 |
| 71 | 18.12 |  | Синонимы.  р/р Устный рассказ по картине И.Шишкина «Перед грозой» | СД на с.246 |
| 72 | 19.12 |  | р/р Сочинение на тему «Моё отношение к музыке». | СД на с.252 |
| 73 | 20.12 |  | Антонимы. | С.250 упр. 365 |
| 74 | 21.12 |  | Повторение по теме «Лексика» | СД на с. 262, |
| 75 | 22.12 |  | Проверочная работа по теме «Лексика» | Не задано |
| 76 | 25.12 |  | р/р Сочинение-рассуждение по данному высказыванию. | Не задано |
| Морфемика. Словообразование. Орфография (28ч.) | | | | |
| 77 | 26.12 |  | Морфема - наименьшая значимая часть слова. | С. 3-4 выучить ТМ, с.6 упр.4 |
| 78 | 27.12 |  | Окончание и основа слова. | С. 7-10 выучить ТМ, с.12 упр.16 |
| 79 | 28.12 |  | Однокоренные слова и формы одного и того же слова. | СД на с.14 |
| 80 | 29.12 |  | Контрольное сочинение №1 | Не задано |
| 81 | 09.12 |  | Корень слова. | С.17-18 выучить ТМ, с. 18 упр.27 |
| 82 | 10.12 |  | р/р Сочинение на тему «Если посмотреть вокруг…» | Не задано |
| 83 | 11.12 |  | Суффикс. | С.22-23 выучить ТМ, с 25 упр.35 |
| 84 | 12.12 |  | Приставка. | С. 30 выучить ТМ  СД на с.27 |
| 85 | 15.12 |  | Чередование согласных в корне. | СД на с.31 |
| 86 | 16.12 |  | Чередование е//и в корне | С.35 выучить ТМ |
| 87 | 17.01 |  | Чередование е//и в корне. Закрепление. | С.39 упр.61(1) |
| 88 | 18.01 |  | р\р Изложение текста-описания о природе. | Не задано |
| 89 | 19.01 |  | Чередование о//а в корне –гор-гар-,  -зор-зар-. | С. 37 выучить ТМ, с.37 упр.56 |
| 90 | 22.01 |  | Чередование о//а в корне –гор-гар-,  -зор-зар-. Закрепление. | С.39 упр.61 (4,5) |
| 91 | 23.01 |  | Чередование о//а в корне –рос-раст- | С.38 выучить ТМ,  С.38 упр.59 |
| 92 | 24.01 |  | Чередование о//а в корне –рос-раст-. Закрепление. | С.39 упр.61 (6) |
| 93 | 25.01 |  | Беглые гласные. | СД на с.41 |
| 94 | 26.01 |  | Контрольный диктант по теме «Чередование гласных в корне слова» | Не задано |
| 95 | 29.01 |  | р\р Сочинение на тему «Моё увлечение» | С. 42 № 2,3,4 |
| 96 | 30.01 |  | Правописание приставок на –з и -с | С. 44 выучить ТМ, с.45 упр.69 |
| 97 | 31.01 |  | Правописание приставок на –з и –с. Закрепление. | С.46 упр.71 |
| 98 | 01.02 |  | Буквы и-ы в корне после приставок | С.46 выучить ТМ. С.47 упр.72 |
|  | | | | |
| 99 | 02.02 |  | Приставки пре- и при- | С. 47 выучить ТМ, с. 48 упр.77 |
| 100 | 05.02 |  | Приставки пре- и при-. Закрепление. | С.48-49 выучить сл.слова, с.49 упр.79 |
| 101 | 06.02 |  | Буквы И и Ы после Ц | С.52 выучить ТМ, с.53 упр.85 |
| 102 | 07.02 |  | Буквы И и Ы после Ц. Закрепление. | СД на с.50с |
| 103 | 08.02 |  | Способы образования слов. | с.53-54 выучить ТМ, с. 56 упр.89 |
| 104 | 09.02 |  | Морфемный разбор слова. | С. 63 выучить план разбора, СД на с.63 |
| Морфология. Орфография.(62ч.) | | | | |
| 105 | 12.02 |  | Слово как часть речи | С. 66 прочитать ТМ, с. 67 упр.107 |
| 106 | 13.02 |  | Самостоятельные и служебные части речи. | С.69-71 прочитать ТМ, СД на с.73 |
| 107 | 14.02 |  | Имя существительное как часть речи. | С.76-77 выучить ТМ, с.79 упр.117 |
| 108 | 15.02 |  | р/р Сочинение по картине А.Пластова «Первый снег». | Не задано |
| 109 | 16.02 |  | Правописание суффиксов –чик-, -щик-, -чиц(а), -щиц(а). | С. 83 выучить ТМ, с.83 упр. 121 |
| 110 | 19.02 |  | Правописание суффиксов –чик-, -щик-, -чиц(а), -щиц(а). Закрепление. | С. 84 упр.123 |
| 111 | 20.02 |  | Правописание суффиксов –ек-, -ик-  (-чик-)  р/р Сочинение-миниатюра на тему «Красота спасёт мир». | С. 86 выучить ТМ, с. 81 № 3 (письм.) |
| 112 | 21.02 |  | Правописание НЕ с именами существительными. | С. 89 выучить ТМ, с. 91 упр.135 |
| 113 | 22.02 |  | НЕ с существительными. Закрепление.  р/р Сочинение-рассуждение о невоспитанности. | С. 93 № 4 (письм.) |
| 114 | 26.02 |  | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. | С.94 выучить ТМ, С.100 упр.146 |
| 115 | 27.02 |  | Имена существительные нарицательные и собственные. | С.102-104 выучить ТМ, с. 108 упр.157 |
| 116 | 28.02 |  | Род имен существительных. | с.112-114 прочитать ТМ,с.117 упр.168 |
| 117 | 01.03 |  | р/р Сочинение-описание помещения. | СД на с.109, 119 |
| 118 | 02.03 |  | Имена существительные общего рода. | С.122 упр.178 |
| 119 | 05.03 |  | Род несклоняемых имен существительных. | С.123-124 выучить ТМ, с.125 упр.182 |
| 120 | 06.03 |  | Род несклоняемых имен существительных. Закрепление. | СД на с.125 |
| 121 | 07.03 |  | р/р Сочинение о домашних животных. | Не задано |
| 122 | 12.03 |  | Склонение имен существительных.  р/р Работа с деформированным текстом. | С. 131 упр.188 |
| 123 | 13.03 |  | Число имен существительных.  р/р Формулирование темы, основной мысли текста. План текста. | С. 134-135 выучить ТМ, с.136 упр.195 |
| 124 | 14.03 |  | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных. | С. 140 выучить ТМ, с 142 упр. 202 |
| 125 | 15.03 |  | Морфологический разбор имени существительного.  р/р Работа с текстом. | С. 147 выучить план разбора, СД на с.148 |
| 126 | 16.03 |  | Проверочный диктант по теме «Имя существительное. | Не задано |
| 127 | 19.03 |  | Имя прилагательное как часть речи. | С. 152 выучить ТМ, с. 154 упр.216 |
| 128 | 20.03 |  | р/р Сочинение о друге | Упр. 219 № 2 (письм.) |
| 129 | 21.03 |  | Разряды имен прилагательных. | С. 161-163 выучить ТМ, с.164 упр.228 |
| 130 | 22.03 |  | Имена прилагательные качественные, относительные, притяжательные. | СД на с.158 |
| 131 | 23.03 |  | Имена прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Закрепление. | С. 166 упр.230 |
| 132 | 02.04 |  | Согласование имени прилагательного с именем существительным.  р/р Описание животного | С. 166-167 прочитать ТМ, с.168 упр.232 |
| 133 | 03.04 |  | Имена прилагательные полные и краткие. | С.174 упр.242 |
| 134 | 04.04 |  | Степени сравнения имен прилагательных. | С.176-177 прочитать ТМ, с.177 упр.245 |
| 135 | 05.04 |  | Степени сравнения имен прилагательных. Закрепление.  р/р Анализ текста научного стиля. | С.178-179 прочитать ТМ, с.179 упр.248 |
| 136 | 06.04 |  | Словообразование и правописание имен прилагательных.  р/р Использование сложных прилагательных при описании предметов. | С. 188 упр.263 |
| 137 | 09.04 |  | Морфологический разбор имени прилагательного. | С.194 выучить план разбора, с.194 упр.277 |
| 138 | 10.04 |  | Повторение по теме «Имя прилагательное»  р/р Описание дерева | С.197 № 4 (письм.) |
| 139 | 11.04 |  | Контрольное изложение № 2 | Не задано |
| 140 | 12.04 |  | Глагол как часть речи.  р/р Работа с текстом. | С. 199выучить ТМ, с.202 упр.283 |
| 141 | 13.04 |  | Правописание Не с глаголами. | СД на с.206 |
| 142 | 16.04 |  | р/р Выборочное изложение. | Не задано |
| 143 | 17.04 |  | Инфинитив (неопределенная форма глагола). | С.208-209 выучить ТМ, с. 210 упр.293 |
| 144 | 18.04 |  | Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах | С. 213 упр.299 |
| 145 | 19.04 |  | Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.  р/р Сочинение-рассуждение. | СД на с.214 |
| 146 | 20.04 |  | Вид глагола.  р/р Работа с текстом. | С. 215-216 выучить ТМ, с.221 упр.308 |
| 147 | 23.04 |  | Переходные и непереходные глаголы. | С. 223 выучить ТМ, с.224 упр.312 |
| 148 | 24.04 |  | Возвратные глаголы.  р/р Работа с текстом | СД на с. 227 |
| 149 | 25.04 |  | Наклонение глагола | С. 228-229 выучить ТМ, с.230 упр.320 |
| 150 | 26.04 |  | Наклонение глагола. Закрепление. | С.233 выучить ТМ, с.233 упр.324 |
| 151 | 27.04 |  | Времена глагола. | С. 236-237 выучить ТМ, с.238 упр.332 |
| 152 | 28.04 |  | р/р Изложение. | Не задано |
| 153 | 03.05 |  | Времена глагола. Закрепление. | С. 238-239 выучить ТМ, СД на с.242 |
|  | | | | |
| 154 | 04.05 |  | Контрольное сочинение №2 | Не задано |
| 155 | 07.05 |  | Спряжение глагола. | С. 245-246 выучить ТМ, с,247 упр.343 |
| 156 | 08.05 |  | Спряжение глагола. Закрепление. | С.249 упр.348 |
| 157 | 10.05 |  | Безличные глаголы | С.251-252 прочитать ТМ, с.252 упр.354 |
| 158 | 11.05 |  | Безличные глаголы. Закрепление.  р/р Работа с текстом | С.254 упр. 358 |
| 159 | 14.05 |  | Морфологический разбор глагола | С. 256 выучить план разбора, с.257 упр.359 (2) |
| 160 | 15.05 |  | р/р Изложение | Не задано |
| 161 | 16.05 |  | Повторение по теме «Глагол» | СД на с.258 |
| 162 | 17.05 |  | Контрольный диктант по теме «Глагол» | Не задано |
| 163 | 18.05 |  | Работа над ошибками | С. 257 упр.360 |
| 164 | 21.05 |  | р/р Сочинение на тему «С чего начинается Родина?» | Не задано |
| Повторение (6ч.) | | | | |
| 165 | 22.05 |  | Фонетика.Повторение. | Инд. карточка |
| 166 | 23.05 |  | Морфемика. Повторение. | С. 267 упр.369 |
| 167 | 24.05 |  | Морфология. Повторение. | Инд. карточка |
| 168 | 25.05 |  | Синтаксис. Повторение. | С. 271 упр.375 |
| 169 | 28.05 |  | Итоговый контрольный диктант | Не задано |
| 170 | 29.05 |  | Работа над ошибками. | Не задано |

Планирование уроков русского языка на 2017-2018 уч. год в 6 классе.

Утверждаю.

Директор МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ №24»\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Сивкова

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Тема урока | ДЗ |
| план | факт |
| Введение (1) | | | | |
| 1 | 01.09 |  | Русский язык в жизни России. | С.4 упр.2 выполнить устно |
| Речь (9) | | | | |
| 2 | 04.09 |  | Р/р. Текст. Тема и основная мысль текста | С.7-8 упр.5 составить план |
| 3 | 05.09 |  | Р/р. Как строится текст. Связь предложений в тексте. Подготовка к сжатому изложению | С.8-12 прочитать ТМ, с. 12 упр.9 |
| 4 | 06.09 |  | Р/р. Сжатое изложение «Солнечное пятно» (стр. 17-19) | Не задано |
| 5 | 06.09 |  | Р/р. Типы речи | С.19 упр.16 № 4 (письм.) |
| 6 | 07.09 |  | Р/р. Стили речи. Разговорный язык | С.26-27 прочитать ТМ, СД на с.35 |
| 7 | 08.09 |  | Р/р. Научный стиль речи | С.37-39 прочитать ТМ, с. 31 упр.31 № 5 (письм.) |
| 8 | 11.09 |  | Р/р. Официально-деловой стиль речи | С.44-47 прочитать ТМ, с.50 упр.41 |
| 9 | 12.09 |  | Р/р. Язык художественной литературы. Подготовка к сочинению | С.55-56 прочитать ТМ, с.61 упр.51 |
| 10 | 13.09 |  | Р/р Сочинение «Красота вокруг нас» (стр.64-65) | СД на с.63 |
| Лексика (15) | | | | |
| 11. | 13.09 |  | Слово и его значения | С.68 упр.56 № 4 (письм.) |
| 12 | 14.09 |  | Паронимы | С.69 выучить ТМ, с.71 упр.60 |
| 13 | 15.09 |  | Исконно русские и заимствованные слова . | С.72-73 прочитать ТМ, с.78 упр.71 |
| 14 | 18.09 |  | Устаревшие слова | С.79 прочитать ТМ, с.82 упр. 80 №2,5 (письм.) |
| 15 | 19.09 |  | Неологизмы. | С.82-83 прочитать ТМ, СД на  с. 87 |
| 16 | 20.09 |  | Р/р. Подготовка к сочинению- рассуждению «Что нужно делать для сохранения и развития русского языка?» (стр.88-89) | С.89 № 2-4 (устно) |
| 17 | 20.09 |  | Р/р. Написание сочинения-рассуждения | Не задано |
| 18 | 21.09 |  | Слова общеупотребительные и ограниченного употребления. Диалектизмы. | С. 89-90 прочитать ТМ, с.91 упр.86 |
| 19 | 22.09 |  | Термины, специальные слова (профессионализмы), жаргонизмы. Контрольный словарный диктант № 1 (стр. 87, 98, 104) | с.94 упр.93 |
| 20 | 25.09 |  | Стилистические свойства слова | С.103 упр.102 |
| 21 | 26.09 |  | Р/р. Подготовка к сочинению-рассуждению по отрывку из повести В.Железникова «Чучело» (стр. 104-105) | С.105 № 5 (план) |
| 22 | 27.09 |  | Р/р. Написание сочинения-рассуждения | Не задано |
| 23 | 27.09 |  | Обобщение и повторение изученного по теме «Лексика» | СД на с.104,  № 1,2,3 |
| 24 | 28.09 |  | Проверочная работа по теме «Лексика» | Не задано |
| Фразеология (9) | | | | |
| 25 | 29.09 |  | Фразеологизмы. Их признаки и значение. | С.106 выучить ТМ, с.108 упр.105 (1) |
| 26 | 02.10 |  | Различия между свободными сочетаниями слов и фразеологическими оборотами | С.107 прочитать ТМ, упр.105 (2) |
| 27 | 03.10 |  | Как возникают фразеологизмы | С.110-114 прочитать ТМ, сост. план |
| 28 | 04.10 |  | Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова | С.113 упр.115 |
| 29 | 04.10 |  | Стилистические свойства фразеологизмов. | С.116 упр.120 |
| 30 | 05.10 |  | Нейтральные и стилистически окрашенные фразеологизмы, сферы их употребления в речи | СД на с.120 |
| 31 | 06.10 |  | Р/р Основные выразительные средства фразеологии. Сочинение с использованием фразеологизмов. (упр.125) | С.119 упр.124 |
| 32 | 09.10 |  | Повторение и обобщение по теме «Фразеология». Фразеологические словари | Задание на карточке |
| 33 | 10.10 |  | Проверочная работа по теме «Фразеология» | Не задано |
| Морфемика. Словообразование. Орфография (31) | | | | |
| 34 | 11.10 |  | Из чего состоят слова | С.126 упр.139 |
| 35 | 11.10 |  | Морфема как минимальная значимая единица языка | СД на с.127 |
| 36 | 12.10 |  | Р/р Сочинение. История растения, которое приносит огромную пользу людям (стр.128-129) | Не задано |
| 37 | 13.10 |  | Правописание корней слов. | С.133 упр.152 |
| 38 | 16.10 |  | Правописание чередующихся гласных е-и в корнях слов | С.133 упр.151 |
| 39 | 17.10 |  | Правописание чередующихся гласных о-а в корнях –гор- гар-,-зор-зар- | С. 134 упр.153 |
| 40 | 18.10 |  | Правописание чередующихся гласных о-а в корнях –раст-ращ--рос- | С.134 упр.154 |
| 41 | 18.10 |  | Правописание чередующихся гласных о-а в корнях –раст-ращ--рос-.Закрепление. | С.135 упр.156 |
| 42 | 19.10 |  | Правописание чередующихся гласных о-а в корнях -твар-твор-, -плав-плов- | С.136 упр.160 |
| 43 | 20.10 |  | Правописание чередующихся гласных о-а в корнях –равн-ровн-, -мак-мок- | С. 137 упр.161 |
| 44 | 23.10 |  | Основные способы образования слов в русском языке. Производящая и производная основа | С.140-145 выучить ТМ |
| 45 | 24.10 |  | Образование слов с помощью морфем. Приставочный и суффиксальный способы | С.142 упр.171 |
| 46 | 25.10 |  | Приставочно-суффиксальный и бессуффиксный способы образования слов. | С.145 упр.177 |
| 47 | 25.10 |  | Сложные слова. Сложение как способ словообразования | С.147 прочитать ТМ, с.148 упр.183 |
| 48 | 26.10 |  | Соединительные гласные о-е в сложных словах | С.147 упр.184 |
| 49 | 27.10 |  | Дефисное и слитное правописание сложных слов | С.149 выучить ТМ, с.150 упр.186 |
| 50 | 07.11 |  | Дефисное и слитное правописание сложных слов. Контрольный словарный диктант №2 (стр. 127, 138, 153, 163) | С.153 упр.191 |
| 51 | 08.11 |  | Сложносокращенные слова | С.152 упр.190 |
| 52 | 08.11 |  | Переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов | С.159 упр.197 |
| 53 | 09.11 |  | Р/р Подготовка к изложению «Говорун Гришка» (стр.154-155) | С.155  № 2,3,4,5,6 |
| 54 | 10.11 |  | Р/р. Написание изложения | Не задано |
| 55 | 13.11 |  | Морфемный и словообразовательный разбор слова | С.159 выучить план |
| 56 | 14.11 |  | Морфемный и словообразовательный разбор слова Закрепление. | С.156 упр.194 |
| 57 | 15.11 |  | Словообразовательные и морфемные словари русского языка | С.156 упр.195 |
| 58 | 15.11 |  | Этимология как раздел языкознания. Этимологический словарь. | С. 160-161 прочитатьТМ,  СД на с. 163 |
| 59 | 16.11 |  | Основные выразительные средства морфемики и словообразования. | Задание на карточке |
| 60 | 17.11 |  | Р/р Подготовка к контрольному изложению с элементами сочинения | С. 165 № 2-10 |
| 61 | 20.11 |  | Р/р. Написание контрольного изложения «Воробей» (стр.164-165) | Не задано |
| 62 | 21.11 |  | Повторение и обобщение изученного по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография». | Задание на карточке |
| 63 | 22.11 |  | Контрольный диктант по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография» с языковым анализом текста (№ 1) | Не задано |
| 64 | 22.11 |  | Работа над ошибками | С. 166 упр.204 |
| Морфология (128) | | | | |
| 65 | 23.11 |  | Морфология как раздел грамматики | С.167 (табл.) |
| 66 | 24.11 |  | Система частей речи в русском языке | С.169 упр.208 |
| 67 | 27.11 |  | Имя существительное как часть речи. | С.172 упр.213 |
| 68 | 28.11 |  | Род, число, падеж имени существительного |  |
| 69 | 29.11 |  | Падежные окончания имени существительного | Задание на карточке |
| 70 | 29.11 |  | Имена существительные общего рода | С. 174 упр.216 |
| 71 | 30.11 |  | Разносклоняемые имена существительные | С.176 упр.222 |
| 72 | 01.12 |  | Несклоняемые имена существительные | С.177 упр.224 |
| 73 | 04.12 |  | Род несклоняемых имен существительных | С.178 упр.226 |
| 74 | 05.12 |  | Употребление имен существительных в речи. Род.п.мн.ч. имен существительных | С.180-181 выучить ТМ |
| 75 | 06.12 |  | Употребление имен существительных в речи. Род.п.мн.ч. имен существительных. Закрепление. | СД на с.185 |
| 76 | 06.12 |  | Р/р Классное сочинение «Моя мечта» (стр.186-187) | Не задано |
| 77 | 07.12 |  | Повторение и обобщение материала по теме «Имя существительное». | С.187 № 2-5 |
| 78 | 08.12 |  | Контрольный диктант по теме «Имя существительное (№ 2) | Не задано |
| 79 | 11.12 |  | Анализ диктанта, работа над ошибками | Отв. на вопр на с.1888 |
| 80 | 12.12 |  | Имя прилагательное как часть речи | С.190 упр.240 |
| 81 | 13.12 |  | Разряды прилагательных по значению. Качественные и относительные прил. | С.192 упр.243 |
| 82 | 13.12 |  | Разряды прилагательных по значению. Притяжательные прил. | С. 193 упр.244 |
| 83 | 14.12 |  | Степени сравнения качественных прилагательных. | С.194 упр.245 (устно) |
| 84 | 15.12 |  | Сравнительная и превосходная степени сравнения имен прилагательных. | Задание на карточке |
| 85 | 18.12 |  | Полные и краткие качественные прил. | С. 195 упр.247 |
| 86 | 19.12 |  | Краткие прил., их грамматические признаки | Задание на карточке |
| 87 | 20.12 |  | Н-НН в суффиксах имён прилагательных | Задание на карточке |
| 88 | 20.12 |  | Различение на письме суф. прил. к-ск. Контрольный словарный диктант №3 (стр. 207) | С.196 упр.248 |
| 89 | 21.12 |  | Употребление имен прил. в речи | Задание на карточке |
| 90 | 22.12 |  | Р/р Подготовка к контрольному сочинению по картине В.А.Серова «Девочка с персиками» | С.198 № 1, 2 |
| 91 | 25.12 |  | Р/р Контрольное сочинение по картине В.А.Серова «Девочка с персиками» | Не задано |
| 92 | 26.12 |  | Повторение и обобщение по теме «Имя прилагательное». | СД на с.207 |
| 93 | 27.12 |  | Контрольный диктант по теме «Имя прил.» (№ 3). | Не задано |
| 94 | 27.12 |  | Анализ диктанта, работа над ошибками | С. 210 ответить на вопр. |
| 95 | 28.12 |  | Глагол как часть речи. | С.212 упр.268 |
| 96 | 29.12 |  | Инфинитив | С.212 упр.269 |
| 97 | 10.01 |  | Глаголы совершенного и несовершенного вида | Задание на карточке |
| 98 | 10.01 |  | Переходные и непереходные глаголы | С. 219 упр.282 |
| 99 | 11.01 |  | Безличные глаголы | С.218 упр.279 |
| 100 | 12.01 |  | Изъявительное, повелительное и условное (сослагательное) наклонения | С. 213 упр.270 |
| 101 | 15.01 |  | Настоящее, будущее и прошедшее время глагола в изъявительном наклонении | С.221 упр.285 |
| 102 | 16.01 |  | Спряжение глаголов | Задание на карточке |
| 103 | 17.01 |  | Безударные личные окончания глаголов | Задание на карточке |
| 104 | 17.01 |  | Разноспрягаемые глаголы | Задание на карточке |
| 105 | 18.01 |  | Употребление глаголов в речи | С.225 упр.295 |
| 106 | 19.01 |  | Р/р Подготовка к контрольному сочинению о дожде на основе личных наблюдений (стр.227-228) | С. 227 упр.296 |
| 107 | 22.01 |  | Р/р Контрольное сочинение о дожде | Не задано |
| 108 | 23.01 |  | Стилистическая окраска глаголов-синонимов | С.217 упр.278 |
| 109 | 24.01 |  | Глаголы-антонимы, глаголы в составе фразеологизмов. | С.220 упр.283 |
| 110 | 24.01 |  | Повторение и обобщение по теме «Глагол» | С.222 упр.287 |
| 111 | 25.01 |  | Контрольный диктант по теме «Глагол»  (№ 4) | Не задано |
| 112 | 26.01 |  | Анализ диктанта, работа над ошибками | СД на с. 228 |
| 113 | 29.01 |  | Местоимение как часть речи | С.4-5 выучить ТМ, упр.3 |
| 114 | 30.01 |  | Разряды местоимений по значению и грамматическим .признакам | С.6-7 выучить ТМ, с.9 упр.6 |
| 115 | 31.01 |  | Морфологический разбор местоимения | С.10 выучить план разбора, СД на с.11 |
| 116 | 31.01 |  | Личные местоимения | С. 15 упр.11 |
| 117 | 01.02 |  | Особенности склонения личных местоимений | С. 16 выучить ТМ, с.17 упр.14 |
| 118 | 02.02 |  | Возвратное местоимение СЕБЯ | С. 18 выучить ТМ, с.20 упр.19 |
| 119 | 05.02 |  | Притяжательные местоимения | С.20 выучить ТМ, с. 22 упр.24 |
| 120 | 06.02 |  | Отличие притяжательных мест. от личных. Контрольный словарный диктант №4 (стр.11, 24) | С. 23 упр.26 |
| 121 | 07.02 |  | Указательные местоимения | СД на с.24 |
| 122 | 07.02 |  | Р/р. Подготовка к контрольному сжатому изложению с заменой лица (упр. 31)» Подзорная труба» | С. 28 № 2-4 |
| 123 | 08.02 |  | Контрольное сжатое изложение с заменой лица | Не задано |
| 124 | 09.02 |  | Особенности изменения указательных местоимений | С.27 упр.31 |
| 125 | 12.02 |  | Определительные местоимения, особенности их значения | С.31 выучить ТМ, с.33 упр.38 |
| 126 | 13.02 |  | Изменение определительных местоимений | Задание на карточке |
| 127 | 14.02 |  | Вопросительно-относительные местоимения | С. 34-36 выучить ТМ, СД на с. 38 |
| 128 | 14.02 |  | Особенности изменения и употребления в речи вопросительно-относительных местоимений | С.39 №2-5 |
| 129 | 15.02 |  | Неопределенные местоимения. | С.40-41 ТМ, с.42 упр.45 |
| 130 | 16.02 |  | Правописание неопределенных местоимений | С. 42 упр.46 |
| 131 | 19.02 |  | Отрицательные местоимения. | С.43 ТМ, с.44 упр.49 |
| 132 | 20.02 |  | Правописание отрицательных местоимений. Контрольный словарный диктант №5 (стр. 38, 51) | С.45 упр.53 |
| 133 | 21.02 |  | Употребление местоимений в речи | С.49 упр.63 |
| 134 | 21.02 |  | Р/р Сочинение на этическую тему (стр. 52-53) | Не задано |
| 135 | 22.02 |  | Употребление местоимений в речи | СД на с.51 |
| 136 | 26.02 |  | Повторение и обобщение по теме «Местоимение». | Задание на карточке |
| 137 | 27.02 |  | Контрольный диктант по теме «Местоимение» . (№ 5) | Не задано |
| 138 | 28.02 |  | Анализ диктанта, работа над ошибками | Задание на карточке |
| 139 | 28.02 |  | Имя числительное как часть речи | С.54-57 ТМ, с.56 упр.68 |
| 140 | 01.03 |  | Имена числительные простые, сложные и составные | С.60-62 ТМ, с 62 упр.76 |
| 141 | 02.03 |  | Количественные числительные и их разряды | с.63-64 ТМ, с.65 упр.81 |
| 142 | 05.03 |  | Склонение числительных, обозначающих целые числа. «ь» на конце числительных | С. 70-72 ТМ, с.73 упр.90 |
| 143 | 06.03 |  | Склонение числительных, обозначающих целые числа. «ь» в середине числительных | С.77-78 ТМ, с.78 упр.98 |
| 144 | 07.03 |  | Особенности склонения числительных 40,90 и 100 | С.45 ТМ, упр. 94 |
| 145 | 07.03 |  | Склонение дробных числительных | С. 81-82 ТМс.82 упр.106 |
| 146 | 12.03 |  | Склонение дробных числительных Закрепление | СД на с.84 |
| 147 | 13.03 |  | Склонение собирательных числительных | Задание на карточке |
| 148 | 14.03 |  | Склонение собирательных числительных «оба», «обе» | С.84 упр11 |
| 149 | 14.03 |  | Порядковые имена числительные. Контрольный словарный диктант №6 (стр. 67, 84) | С.88 упр.114 |
| 150 | 15.03 |  | Морфологический разбор имени числительного. | С.90 ТМ, с. 91 упр.118 (2) |
| 151 | 16.03 |  | Употребление числительных в речи | С.91-92 ТМ, с.93 упр.120 |
| 152 | 19.03 |  | Употребление числительных в речи. Закрепление. | С.96 упр.126 |
| 153 | 20.03 |  | Повторение и обобщение по теме «Имя числительное». | СД на с.97 |
| 154 | 21.03 |  | Контрольный диктант по теме «Имя числительное». (№ 6) | Не задано |
| 155 | 21.03 |  | Анализ диктанта, работа над ошибками | Задание на карточке |
| 156 | 23.03 |  | Наречие как часть речи | С.101-102 ТМ, с. 104 упр.132 |
| 157 | 02.04 |  | Разряды наречий по значению | С.108 табл.(устно) |
| 158 | 03.04 |  | Разряды наречий по значению. Закрепление. | С.111 упр.143 |
| 159 | 04.04 |  | Местоименные наречия. Группы местоименных наречий | С.112 упр.144 |
| 160 | 04.04 |  | Слова категории состояния. | С.114-115 ТМ, с. 115 упр.149 |
| 161 | 05.04 |  | Слова категории состояния, их значение, морфологические особенности и синтаксическая роль в предложении | С.117 упр.152 |
| 162 | 06.04 |  | Отличие наречий, кр.прил и слов категории состояния | С.116 упр.150 |
| 163 | 09.04 |  | Р/р Сочинение-рассказ «Три ветки мимозы» (стр.118-120) | Не задано |
| 164 | 10.04 |  | Степени сравнения наречий. Сравнительная степень. | С.120-122 ТМ, с.122 упр.157 |
| 165 | 11.04 |  | Степени сравнения наречий. Превосходная степень. | С.123-124 ТМ, с.125 упр.161 |
| 166 | 11.04 |  | Р/р Сочинение «Мой родной край» (упр.160) | Не задано |
| 167 | 12.04 |  | Морфологический разбор наречия | С.126 ТМ, с.127 упр.163 |
| 168 | 13.04 |  | Словообразование наречий. Контрольный словарный диктант №7 (стр.97, 117, 128) | С.130-132 ТМ, упр. 165 |
| 169 | 16.04 |  | Словообразование наречий. Закрепление. | С.133 упр.171 |
| 170 | 17.04 |  | Р/р Сочинение-описание по картине А.А.Дейнеки «Девочка у окна. Зима» (упр. 173) | Не задано |
| 171 | 18.04 |  | Правописание наречий. Слитное написание наречий | С.138-14- ТМ, с.139 упр.179 |
| 172 | 18.04 |  | Правописание наречий. Раздельное написание наречий | С.142 упр.184 |
| 173 | 19.04 |  | Дефисное написание наречий | С.143 ТМ, с.144 упр.187 |
| 174 | 20.04 |  | Дефисное написание наречий. Закрепление. | С.145 упр.192 |
| 175 | 23.04 |  | Слитное и раздельное написание «не» с наречиями на –о-е | С.147 ТМ, с.148 упр.197 |
| 176 | 24.04 |  | Слитное и раздельное написание «не» с наречиями на-о-е. Закрепление. | Задание на карточке |
| 177 | 25.04 |  | Правописание «не» и «ни» в отрицательных наречиях | С.150 ТМ, упр.203 |
| 178 | 25.04 |  | Правописание «не» и «ни» в отрицательных наречиях. Закрепление. | Задание на карточке |
| 179 | 26.04 |  | Буквы н-нн в наречиях на о-е, образованных от прилагательных | С.151 упр.206 |
| 180 | 27.04 |  | Буквы н-нн в наречиях на о-е, образованных от прилагательных. Закрепление. | Задание на карточке |
| 181 | 28.04 |  | Буквы о-е на конце наречий после шипящих | с153 упр.210 |
| 182 | 03.05 |  | Буквы о-е на конце наречий после шипящих. Закрепление. | Задание на карточке |
| 183 | 04.05 |  | Суффикс «о» на конце наречий с приставками в-,на-,за- | С.154-155 ТМ, упр.213 |
| 184 | 07.05 |  | Суффикс «а» на конце наречий с приставками из-(ис-),до-,с- | С.155 упр.215 |
| 185 | 08.05 |  | Мягкий знак на конце наречий после шипящих | С.158 упр.221 |
| 186 | 10.05 |  | Мягкий знак на конце наречий после шипящих. Закрепление. | Задание на карточке |
| 187 | 11.05 |  | Правописание наречий. Обобщение материала | Задание на карточке |
| 188 | 14.05 |  | Употребление наречий в речи. Наречия-синонимы и синонимичные им фразеологизмы. Контрольный словарный диктант №8 (стр. 135, 159, 171) | С. 162 упр.223 |
| 189 | 15.05 |  | Употребление наречий в речи. Стилистически нейтральные и стилистически окрашенные наречия | С.167 упр.231 |
| 190 | 16.05 |  | Повторение и обобщение по теме «Наречие», | СД на с.171 |
| 191 | 16.05 |  | Контрольный диктант по теме «Наречие» (№ 7) | Не задано |
| 192 | 17.05 |  | Анализ диктанта, работа над ошибками | Задание на карточке |
| Итоговое повторение (12) | | | | |
| 193 | 18.05 |  | Лексика. Фразеология. Повторение. | С.175 упр.243 |
| 194 | 21.05 |  | Р/р Функционально-смысловые типы речи. Сочинение-рассуждение на тему «Воспитанный человек. Какой он?» (упр.241) | Не задано |
| 195 | 22.05 |  | Морфемика. Словообразование. Повторение. | С.178 упр.248 |
| 196 | 23.05 |  | Р/р Типы и стили речи. Микротема текста. Подготовка к сжатому изложению (упр.263) | С.179 упр.249 |
| 197 | 23.05 |  | Контрольное изложение «Древнейшие города России» | Не задано |
| 198 | 24.05 |  | Морфология. Орфография. Повторение. | Задание на карточке |
| 199 | 25.05 |  | Синтаксис. Пунктуация. Повторение. | С.183 упр.258 |
| 200 | 28.05 |  | Итоговый контрольный диктант (№ 8) | Не задано |
| 201 | 29.05 |  | Анализ диктанта, работа над ошибками | С.182 упр.257 |
| 202 | 30.05 |  | Текст. Типы текста. Стили речи. | С.187упр.262 |
| 203 | 30.05 |  | Комплексный анализ текста. | Не задано |
| 204 | 31.05 |  | Защита проектов «А как у вас говорят?» | Не задано |

Утверждаю.

Директор МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ №24»\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Сивкова

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Планирование уроков русского языка на 2017-2018 уч. год в 7 классе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Тема урока | ДЗ |
| план | факт |
| Введение (1) | | | | |
| 1 | 04.09 |  | Русский язык в современном мире. | С.3-5 составить вопр. план ТМ |
| Речь (9) | | | | |
| 2 | 05.09 |  | Р/Р Текст. Тема широкая и узкая. | С.11 упр. 6 (устно) |
| 3 | 06.09 |  | Р/Р Текст. Простой и сложный план. | С. 16-18 ТМ, С. 20 № 5 |
| 4 | 07.09 |  | Р/Р Текст. Чтение – основной вид речевой деятельности. | с.23-25 ТМ,  с.24 упр25 |
| 5 | 11.09 |  | Р/Р Типы и стили речи. | С.29-30 ТМ,  С.33 упр. 38 |
| 6 | 12.09 |  | Р/Р Научно-учебный и научно-популярный стили речи. | С.38-39 ТМ,  С.42 упр. 50 (2-6) |
| 7 | 13.09 |  | Р/Р Публицистический стиль. | С.43,48,50 ТМ, СД на с.50 |
| 8 | 14.09 |  | Р/Р Обобщение по разделу «Речь». | С.50 № 1-5) |
| 9 | 18.09 |  | Р/Р Проверочная работа по разделу «Речь». | Не задано |
| 10 | 19.09 |  | Р/Р Анализ проверочных работ. | С.52 № 2 |
| Повторение изученного в 5-6 классах( 10ч.) | | | | |
| 11 | 20.09 |  | Повторение. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. | С.57 упр.68, СД на с.60 |
| 12 | 21.09 |  | Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография. | С.64 упр.84 |
| 13 | 25.09 |  | Повторение. Лексика. Фразеология. | СД на с.72 |
| 14 | 26.09 |  | Р/Р Комплексный анализ художественного текста | С.72 № 4 |
| 15 | 27.09 |  | Повторение. Именные части речи. | С.77 упр. 103 |
| 16 | 28.09 |  | Повторение. Глагол. Наречие. | С.87упр.121 |
| 17 | 02.10 |  | Р/Р Обучающее изложение (по отрывку из повести А.Толстого «Необыкновенное приключение Никиты Рощина») | Не задано |
| 18 | 03.10 |  | Обобщение по разделу «Повторение изученного в 5-6 классах». | С.93 упр.131 |
| 19 | 04.10 |  | Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах» | Не задано |
| 20 | 05.10 |  | Анализ контрольного диктанта. | Задание на карточке |
| Причастие (35 ч.) | | | | |
| 21 | 09.10 |  | Причастие как часть речи. | с.104 ТМ, с.108 упр.144 |
| 22 | 10.10 |  | Морфологические признаки глагола и прилагательного у причастия. | С. 105, 108 ТМ, упр.147 (№ 2) |
| 23 | 11.10 |  | Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий. | С.113 упр.151 |
| 24 | 12.10 |  | Причастный оборот. | С.116-119 ТМ, с.119 упр.156 |
| 25 | 16.10 |  | Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. | С.121 упр.160 |
| 26 | 17.10 |  | Р/Р Творческая работа по выбору учащихся(«О чем может поведать герб нашего города» или «Чем славится наш город» )(по упр.155 или 159) | СД на с.114 |
| 27 | 18.10 |  | Действительные и страдательные причастия. | С.122-124 ТМ, с.124 упр.164 |
| 28 | 19.10 |  | Действительные причастия настоящего времени. | С.125-126 ТМ, с.127 упр.170 |
| 29 | 23.10 |  | Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. | С.128 упр.171 |
| 30 | 24.10 |  | Р/Р Сочинение по репродукции картины И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу» (упр.171) | Не задано |
| 31 | 25.10 |  | Страдательные причастия настоящего времени. | С.129 ТМ, с.130 упр.176 |
| 32 | 26.10 |  | Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. | СД на с.131 |
| 33 | 07.11 |  | Р/Р Комплексный анализ текста по С.Тер-Минасовой (стр.131-132) | С.132 № 6 |
| 34 | 08.11 |  | Действительные причастия прошедшего времени | С.133 ТМ, с. 134 упр.180 |
| 35 | 09.11 |  | Страдательные причастия прошедшего времени. | С.135-136 ТМ, с.137 упр.186 |
| 36 | 13.11 |  | Р/Р Сочинение-рассуждение по исходному тексту (из воспоминаний Н.Толстого) (упр.189) | Не залано |
| 37 | 14.11 |  | Полные и краткие страдательные причастия. | С.141-142 ТМ, с.144 упр.200 |
| 38 | 15.11 |  | Гласные перед Н, НН в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов. | Задание на карточке |
| 39 | 16.11 |  | Гласные перед Н, НН в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов. Закрепление. | С.142 упр. 195 |
| 40 | 20.11 |  | Морфологический разбор причастия | С.145 ТМ, упр.201 |
| 41 | 21.11 |  | Н, НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов. | С. 147-148 ТМ, с.150 упр.208 |
| 42 | 22.11 |  | Н, НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов. Закрепление. | С.154 упр.217 |
| 43 | 23.11 |  | Правописание Н, НН в суффиксах омонимичных частей речи. | С.155 № 2 |
| 44 | 27.11 |  | Р/Р Творческая работа по выбору учащихся («Наша северная столица – Петербург» по упр.218) | Не задано |
| 45 | 28.11 |  | Слитное и раздельное написание не с причастиями. | С.156 ТМ, с.157 упр.223 |
| 46 | 29.11 |  | Слитное и раздельное написание не с причастиями. Закрепление. | Задание на карточке |
| 47 | 30.11 |  | Буквы Е, Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | СД на с. 162 |
| 48 | 04.12 |  | Р/Р Употребление причастий в речи. | С.160 упр.226 |
| 49 | 05.12 |  | Повторение темы «Причастие» | Задание на карточке |
| 50 | 06.12 |  | Обобщение темы «Причастие» | С.151 упр.213 |
| 51 | 07.12 |  | Контрольный диктант №2 по теме «Причастие» | Не задано |
| 52 | 11.12 |  | Анализ контрольного диктанта. | С.164 № 5 |
| 53 | 12.12 |  | Р/Р Комплексный анализ текста «Кем быть?» (стр.163-164) | Не задано |
| 54 | 13.12 |  | Контрольный тест по теме «Причастие» | Не задано |
| 55 | 14.12 |  | Анализ теста. | Инд.задание |
| Деепричастие (17 ч.) | | | | |
| 56 | 18.12 |  | Деепричастие как часть речи. Морфологические признаки деепричастия. | с. 165-167 ТМ, с.168 упр.234 |
| 57 | 19.12 |  | Раздельное написание *не* с деепричастиями. | Задание на карточке |
| 58 | 20.12 |  | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. | С.169 ТМ, с.171 упр.238 |
| 59 | 21.12 |  | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Закрепление. | Задание на карточке |
| 60 | 25.12 |  | Деепричастия несовершенного и совершенного вида. | С.171-172 ТМ, с.175 упр.247 |
| 61 | 26.12 |  | Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. | С. 173-174 ТМ, упр.248 |
| 62 | 27.12 |  | Морфологический разбор деепричастий. | С.176 ТМ, с.177 упр.249 |
| 63 | 28.12 |  | Контрольное изложение (по тексту И.Шмелева упр.250). | Не задано |
| 64 | 09.01 |  | Р/Р Употребление деепричастий в речи. | С.180 упр.254 |
| 65 | 10.01 |  | Р/Р Употребление деепричастий в речи.Закрепление. | СД на с.182 |
| 66 | 11.01 |  | Р/Р Сочинение по репродукции картины О.В.Белоковской «Портрет сына». | Не задано |
| 67 | 15.01 |  | Повторение темы «Деепричастие». | Задание на карточке |
| 68 | 16.01 |  | Обобщение темы «Деепричастие». | Задание на карточке |
| 69 | 17.01 |  | Проверочный тест по теме «Деепричастие». | Задание на карточке |
| 70 | 18.01 |  | Контрольный диктант №3 по теме «Деепричастие» | Не задано |
| 71 | 22.01 |  | Анализ контрольного диктанта. | С.184 № 2-11 |
| 72 | 23.01 |  | Р/Р Комплексный анализ отрывка из феерии А.Грина «Алые паруса» | Не задано |
| Служебные части речи (1 ч.) | | | | |
| 73 | 24.01 |  | Служебные части речи. Междометия. | с.185-186 ТМ, с.187 упр.261 |
| Предлог (15 ч.) | | | | |
| 74 | 25.01 |  | Предлог как служебная часть речи. Разряды предлогов. | С.188-189 ТМ, с.193 упр.270 |
| 75 | 29.01 |  | Р/Р Публичные выступления о лингвистах. | С. 193 упр.269 |
| 76 | 30.01 |  | Р/Р Публичные выступления о лингвистах. | Задание на карточке |
| 77 | 31.01 |  | Простые и составные предлоги. | С.193 ТМ упр.271 |
| 78 | 01.02 |  | Производные и непроизводные предлоги. | С.194-197 ТМс.197 упр.276 |
| 79 | 05.02 |  | Отличие производных предлогов от самостоятельных частей речи | С.198 ТМ, упр.280 |
| 80 | 06.02 |  | Морфологический разбор предлогов. | С.200 ТМ, упр.283 |
| 81 | 07.02 |  | Р/Р Употребление предлогов в речи | С.204 ТМ, с.205 упр.294 |
| 82 | 08.02 |  | Контрольное сочинение-рассуждение «Что значит беречь себя для учения?» | Не задано |
| 83 | 12.02 |  | Контрольное сочинение-рассуждение «Что значит беречь себя для учения?» | Не задано |
| 84 | 13.02 |  | Слитное и раздельное написание производных предлогов. | С.201-202 ТМ, упр.291 |
| 85 | 14.02 |  | Слитное и раздельное написание производных предлогов. Закрепление. | С. 202 упр.286 |
| 86 | 15.02 |  | Повторение по теме «Слитное и раздельное написание производных предлогов». | СД на с.208 |
| 87 | 19.02 |  | Контрольный диктант №4 по теме «Предлог» | Не задано |
| 88 | 20.02 |  | Анализ контрольной работы. | Задание на карточке |
| Союз (17 ч.) | | | | |
| 89 | 21.02 |  | Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. | С.112-113 ТМ, упр.303 |
| 90 | 22.02 |  | Простые и составные союзы. | С.113 упр.304 |
| 91 | 26.02 |  | Союзы сочинительные и подчинительные. | С.214 упр.305 |
| 92 | 27.02 |  | Сочинительные союзы. Знаки препинания в предложениях с сочинительными союзами. Закрепление. | С.215-216 ТМ, упр.309 |
| 93 | 28.02 |  | Сочинительные союзы. Знаки препинания в предложениях с сочинительными союзами. | С.217-218 ТМ, С.219 упр.313 |
| 94 | 01.03 |  | Подчинительные союзы. | с.221-22 ТМ, с. 223 упр.320 |
| 95 | 05.03 |  | Подчинительные союзы. Закрепление. | Задание на карточке |
| 96 | 06.03 |  | Морфологический разбор союзов. | С.224 ТМ, инд. задание |
| 97 | 07.03 |  | Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО. Их отличие от местоимений и наречий. | С.224-226 ТМ, упр.322 |
| 98 | 12.03 |  | Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО. Их отличие от местоимений и наречий. Закрепление. | Задание на карточке |
| 99 | 13.03 |  | Р.Р. Употребление союзов в речи. | С.229 упр.325 |
| 100 | 14.03 |  | Контрольное сжатое изложение по тексту А.Дорохова (упр.326) | Не задано |
| 101 | 15.03 |  | Обобщение и повторение по теме «Союз» | С.231 упр.329 |
| 102 | 19.03 |  | Обобщение и повторение по теме «Союз» | Задание на карточке |
| 103 | 20.03 |  | Контрольный диктант №5 по теме «Союз». | Не задано |
| 104 | 21.03 |  | Анализ контрольной работы. | С.233 №1-5 |
| 105 | 22.03 |  | Р/Р Комплексный анализ текста(«Что такое? Кто такой?») | Не задано |
| Частица (20 ч.) | | | | |
| 106 | 02.04 |  | Частица как служебная часть речи. | С.234-236 ТМ, упр.333 |
| 107 | 03.04 |  | Разряды частиц | С.239 упр.337 |
| 108 | 04.04 |  | Формообразующие частицы | С.238 упр.334 |
| 109 | 05.04 |  | Смыслоразличительные частицы | С.241 упр.341 |
| 110 | 09.04 |  | Раздельное и дефисное написание частиц. | С.241-242 ТМ, упр.343 |
| 111 | 10.04 |  | Раздельное и дефисное написание частиц. Закрепление. | С.243 упр.344 |
| 112 | 11.04 |  | Отрицательные частицы НЕ и НИ | .244 ТМ, задание на карточкес |
| 113 | 12.04 |  | Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ | С. 246 упр.346 |
| 114 | 16.04 |  | Различение на письме частицы НИ, приставки НИ, союза НИ НИ | С.246-247 ТМ, упр.349 |
| 115 | 17.04 |  | Морфологический разбор частицы | С.250 ТМ, упр.356 |
| 116 | 18.04 |  | Р/Р Употребление частиц в речи | С.251 упр.357 |
| 117 | 19.04 |  | Р/Р.Употребление частиц в речи | СД на с.254 |
| 118 | 23.04 |  | Повторение по теме «Частица» | Задание на карточке |
| 119 | 24.04 |  | Контрольный диктант№ 6 по теме «Частица» | Не задано |
| 120 | 25.04 |  | Анализ контрольной работы. | С.254 №1-4 |
| 121 | 26.04 |  | Р/Р Сочинение-рассуждение по исходному тексту (упр.362) | Не задано |
| 122 | 03.05 |  | Повторение правописания служебных частей речи. | Задание на карточке |
| 123 | 07.05 |  | Повторение правописания служебных частей речи. | Задание на карточке |
| 124 | 08.05 |  | Контрольный тест по теме «Служебные части речи». | Не задано |
| 125 | 10.05 |  | Р/Р Сочинение-рассказ о самом важном, запомнившемся дне из школьной жизни. | Не задано |
| Междометия (4 ч.) | | | | |
| 126 | 14.05 |  | Междометие как особый разряд слов. | С.257-260 ТМ, упр.367 |
| 127 | 15.05 |  | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. | С.262 упр.370 |
| 128 | 16.05 |  | Р/Р Сочинение лингвистической сказки, героями которой были бы междометия | Не задано |
| 129 | 17.05 |  | Урок-игра по теме «Междометия и звукоподражательные слова» | Не задано |
| Повторение изученного в 5-7 классах (7 ч.) | | | | |
| 130 | 21.05 |  | Р/Р Текст. Стили речи. Анализ текста. (упр.375) | СД на с.265 |
| 131 | 22.05 |  | Фонетика и графика | .269 упр376с |
| 132 | 23.05 |  | Лексика и фразеология | С.270 упр.377 |
| 133 | 24.05 |  | Морфология и орфография | С.272 упр.379 |
| 134 | 28.05 |  | Синтаксис и пунктуация | С.274 упр.382 |
| 135 | 29.05 |  | р/р Комплексный анализ текста по выбору (упр. 385-391) | Не задано |
| 136 | 30.05 |  | Итоговый контрольный диктант за курс 7 класса | Не задано |