


Краснодарский край г.Туапсе  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 им.Г.И.Щедрина г.Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением педагогического совета  
от 31.08.2016 года протокол № 1  
Председатель И.В.Иванников



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Платная образовательная услуга «Репетиторство. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

Уровень образования (класс) **среднее общее образование , 11 класс**

Количество часов **62**

Учитель **Шаповалова Галина Владимировна**

**Цель курса:**

- расширение лингвистического кругозора обучаемых за счет усвоения новых стилистических знаний, совершенствование практических и коммуникативных навыков и умений.

**Задачи курса:**

-повторение основных орфографических и пунктуационных правил за курс 5-9 классов,  
-овладение основными элементами речевого мастерства,  
-написание сочинений-рассуждений по актуальным проблемам.

**Приобретаемые умения и навыки:**

- умение анализировать речевую ситуацию,  
- умение реализовать собственную стратегию в сочинении,  
- умение совершенствовать свое речевое поведение.

**Формы проведения занятий:**

- диспут по проблемному вопросу;  
- защита презентации;  
- сообщение на лингвистическую тему;  
- индивидуальная работа по карточкам и тестам;  
- написание сочинений в формате ЕГЭ.

**В процессе обучения выпускники:**

- узнают об особенностях процедуры ЕГЭ по русскому языку;
- ознакомятся со структурой экзаменационной работы по русскому языку и форматом заданий, включенных в ЕГЭ;
- ознакомятся с системой оценивания каждой части ЕГЭ по русскому языку и технологией оценивания и системой подсчета результатов ЕГЭ и перевода первичных баллов в тестовые;
- узнают общие требования к заполнению бланков ответов.

**Требования к уровню подготовки учащихся***Орфоэпия*

Должны знать:

- что изучает орфоэпия;
- основные орфоэпические нормы произношения слов;

уметь:

- проводить орфоэпический разбор;
- находить в тексте основные выразительные фонетические средства.

*Словообразование*

Должны знать:

- что изучает словообразование;
- систему словообразующих и формообразующих морфем. основные способы образования слов;

уметь:

- опознавать морфемы с чередованием гласных и согласных;
- находить в тексте основные выразительные словообразовательные средства.

*Лексикология и фразеология*

Должны знать:

- что изучает лексикология и фразеология;
- основные понятия лексикологии и фразеологии;

уметь:

- соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного русского литературного языка;
- находить в тексте основные выразительные лексические средства.

### *Морфология*

Должны знать:

- что изучает морфология;
- что такое грамматические признаки слова (например, род, число, падеж, склонение, тип спряжения, наклонение, время, лицо и т. д.);

уметь:

- определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам;
- находить в тексте основные выразительные средства морфологии.

### *Орфография*

Должны знать:

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии: 1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания; 3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

### *Синтаксис*

Должны знать:

- единицы синтаксиса русского языка;
- виды связи в словосочетании;

уметь:

- проводить синтаксический анализ простого и сложного предложения;
- применять знания по синтаксису в практике правописания.

## **Календарно - тематическое планирование**

№ занятия	Дата занятия	Тема занятия
1	20.09	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров
2	20.09	Средства связи предложений в тексте
3	27.09	Лексическое значение слова
4	27.09	Орфоэпические нормы
5	4.10	Лексические нормы
6	4.10	Морфологические нормы
7	11.10	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.
8	11.10	Правописание корней
9	18.10	Правописание приставок
10	18.10	Правописание суффиксов различных частей речи

11	25.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
12	25.10	Правописание НЕ и НИ
13	8.11	Слитное, дефисное, раздельное написание слов
14	8.11	Правописание-Н- и-НН- в различных частях речи
15	15.11	Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
16	15.11	Практическое занятие
17	22.11	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами
18	22.11	Практическое занятие
19	29.11	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями грамматически не связанными с членами предложения
20	29.11	Практическое занятие
21	6.12	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
22	6.12	Практическое занятие
23	13.12	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
24	13.12	Практическое занятие
25	20.12	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
26	20.12	Практическое занятие
27	10.01	Функционально-смысловые типы речи
28	10.01	Практическое занятие
29	17.01	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению
30	17.01	Практическое занятие
31	24.01	Средства связи предложений в тексте
32	24.01	Практическое занятие
33	31.01	Практическое занятие
34	31.01	Практическое занятие
35	7.02	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации
36	7.02	Практическое занятие
37	14.02	Формулировка проблем исходного текста
38	14.02	Практическое занятие
39	21.02	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста
40	21.02	Практическое занятие
41	28.02	Отражение позиции автора исходного текста
42	28.02	Практическое занятие
43	7.03	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме
44	14.03	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения
45	14.03	Практическое занятие
46	21.03	Точность и выразительность речи
47	21.03	Практическое занятие
48	4.04	Соблюдение орфографических норм
49	4.04	Практическое занятие
50	11.04	Соблюдение пунктуационных норм

52	11.04	Практическое занятие
53	18.04	Соблюдение языковых норм
54	18.04	Практическое занятие
55	25.04	Соблюдение речевых норм
56	25.04	Практическое занятие
57	2.05	Соблюдение этических норм
58	2.05	Практическое занятие
59	16.05	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале
60	16.05	Практическое занятие
61	23.05	Практическое занятие
62	23.05	Практическое занятие

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей русского языка  
и литературы МАОУ СОШ № 5  
от 22.08.2016 года № 1  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Шаповалова Г.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Заляева М.В.  
23.08.2016 года