



Утверждаю:
Директор школы
И.В. Иванников
2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении на дому, детей-инвалидов, обучающихся
на дому с использованием дистанционных образовательных технологий
в МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе

1. Общие положения

1.1. Общие положения.

Нормативными документами, регламентирующими обучение для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

1.1. являются:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании»;

- Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2009 года № 525 «О предоставлении в 2009 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов» (с последующими изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008 года № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации № 06-1254 от 30 сентября 2009 года «Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому»;

- решение коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 28 октября 2009 г. № 6/3 «Об организации в общеобразовательных учреждениях инклюзивного образования детей с ограниченными

возможностями здоровья в рамках реализации национального проекта «Наша новая школа»:

- решение коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 12 ноября 2010 года № 3/1 «О внедрении в крае дистанционного образования детей-инвалидов»;

- приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30 июля 2012 года №5991 «Об организации инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях»;

- приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 года «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

1.2. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися 1-11 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

2.1 Индивидуальное обучение организуется приказом директора школы на основании медицинского заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера др.) и письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2. Период индивидуального обучения регламентируется сроками действия медицинского заключения.

2.3 Индивидуальное обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных приказом МОИ Краснодарского края от 29 января 2014 года №399 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» по предметам, входящим в учебный план школы. Максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому составляет на первой ступени обучения (начальное общее образование) – до 8 часов; на второй ступени обучения (основное общее образование) – 5-8 классы – до 10 часов, 9 класс – до 11 часов; на третьей ступени обучения (среднее (полное) общее образование) – до 12 часов (приложение №1).

2.4. Для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с нарушением здоровья и с ограниченными возможностями, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимся:

2.5.1. занятия в образовательном учреждении индивидуально;

2.5.2. занятия на дому;

2.5.3. комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию.

2.6. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.7. При назначении учителей, работающих с больными детьми на дому, предпочтение отдаётся учителям, работающим в данном классе.

2.8. На каждого обучающегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом и с учетом рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии составляют программы обучения и календарно-тематическое планирование, которые согласовываются с заместителем директора по УВР, курирующим организацию индивидуального обучения больных детей на дому, и утверждаются директором школы.

2.9. Расписание учебных занятий составляет заместитель директора по УВР и утверждает директор школы по согласованию с родителями обучающегося (лицами, их заменяющими).

2.10. Родители (лица, их заменяющие) ежемесячно знакомятся под подпись заместителем директора по УВР с содержанием индивидуального журнала обучающегося на дому.

2.11. В случае нарушений в ведении документации или обоснованного обращения родителей по поводу ненадлежащего исполнения приказа об организации индивидуальных занятий с учащимся директором издается приказ о перерасчете заработной платы учителя за непроведенные уроки.

2.12. Контроль за исполнением приказа «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому» осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий данную форму обучения больных детей, и директор школы.

2.13. Учителем, обучающим ребёнка на дому, заполняется журнал учёта проведённых занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение.

2.14. Знания детей систематически оцениваются: в классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

2.15. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании».

2.16. Контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому осуществляется администрацией школы в рамках внутришкольного инспектирования.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

3.2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. За индивидуальное обучение на дому больных детей-хроников (при наличии соответствующего медицинского заключения) учителям устанавливается доплата за работу в особых условиях труда в размере 20% к окладу.

3.4. За индивидуальное обучение в образовательном учреждении больных детей-хроников (при наличии заявления родителей (законных представителей), отсутствия противопоказаний для занятия в классе) учителям не устанавливается доплата за работу в особых условиях труда в размере 20% к окладу.

3.5. В случае болезни учителя администрация школы обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые по расписанию часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4. Права и обязанности участники образовательного процесса

4.1. При организации индивидуального обучения на дому участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в МАОУ СОШ№5 г.Туапсе;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни МАОУ СОШ№5 г.Туапсе;

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

4.3. Обязанности обучающегося:

- соблюдать устав МАОУ СОШ №5 г.Туапсе;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников МАОУ СОШ №5 г.Туапсе;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

4.4. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МАОУ СОШ №5 г.Туапсе, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации гимназии;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана МАОУ СОШ №5 г.Туапсе;
- получать консультативную помощь специалистов МАОУ СОШ №5 г.Туапсе в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

4.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования МАОУ СОШ №5 г.Туапсе;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать МАОУ СОШ №5 г.Туапсе об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ "Об образовании".

4.7. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять рабочие программы, индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал

4.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.9. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение рабочих учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации (не реже 1 раза в четверть);
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.