

Краснодарский край г. Туапсе
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. Г. И. Щедрина г. Туапсе муниципального
образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.01.2012 года протокол № 1
Председатель И.В. Иванников/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По подготовке к ОГЭ по биологии
Уровень образования 9 класс, основное общее
Количество часов : 56 часов
Учитель: Пельтекьян С.В.

Программа разработана на основе программы основного общего образования по биологии для 6-9 классов под редакцией В. В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой, сборник рабочих программ/ сост. Г.М. Пальдяева, М.- Дрофа, 2009 год, структуры спецификации контрольных измерительных материалов для проведения ГИА по биологии

Пояснительная записка.

Курс составлен в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по биологии.

Данный курс «Биология растений, грибов, лишайников, животных» позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных; отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции.

Преподавание курса предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: лекционно-семинарской системы занятий, выполнение лабораторных работ, тренинги – работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ОГЭ. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), с живым и гербарным материалом, постоянными и временными препаратами, Интернет ресурсами, позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

Отработка навыка работы с кодификаторами в форме ОГЭ, умение отбирать материал и составлять отчёт о проделанной лабораторной работе способствует успешности учащихся в овладении знаниями.

Изучение материала данного курса целенаправленно на подготовку школьников к единому государственному экзамену (ГИА) и дальнейшему выбору биологического и медицинского профиля.

Курс рассчитан на 58 часов учебных занятий в 9 классах.

Цель курса:

Систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к единому государственному экзамену (ОГЭ).

Задачи курса:

1. Расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и животных»
2. Сформировать понимание основных процессов жизнедеятельности живых организмов.
3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.

4. Развить коммуникативные способности учащихся

Основные требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны знать:

- Классификацию растений, животных, грибов, лишайников и простейших организмов;
- Особенности строения клеток растений, животных, грибов, простейших организмов;
- Особенности строения бактериальной клетки;
- Особенности строения тканей растений и животных;
- Особенности строения вегетативных и генеративных органов растений и основные процессы жизнедеятельности;
- Многообразие и распространение основных систематических групп растений, животных, грибов, простейших организмов;
- Происхождение основных групп растений и основных типов и классов животных;
- Значение растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать строение клеток, тканей, органов, систем органов, организмов различных царств живой природы;
- определять и классифицировать принадлежность биологических объектов к определенной систематической категории;
- распознавать и описывать органы высших растений на гербарных образцах, живых объектах, рисунках и таблицах;
- распознавать и описывать органы и системы органов животных на рисунках, таблицах;
- характеризовать роль растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека;
- изучать биологические объекты, проводить лабораторные наблюдения, описывать и объяснять результаты опытов;
- осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в словарях, справочниках, научной и научно-популярной литературе, сети Интернет;
- составлять краткие рефераты и сообщения по интересующим темам, представлять их аудитории.

Содержание курса

Общее количество часов – 56ч.

Введение (2 ч)

Систематика живой природы. Положение прокариотических и эукариотических организмов системе живой природы. Принципы ботанической классификации. Специфика животного типа организации, её отличие от типов организации растений и грибов.

Демонстрация схем, отражающих основные направления эволюции живой природы.

Раздел 1. Царство Растения. (14 ч.)

Особенности строения растительной клетки. Ткани растений. Особенности строения и жизнедеятельности растительного организма. Эволюция растений. Основные отделы растений, их отличительные признаки (водоросли, мохообразные, папоротникообразные, голосеменные и покрытосеменные); семейства покрытосеменных растений.

Лишайники – симбиотический организм.

Демонстрация схем и таблиц отражающих:

- строение клетки и тканей высших растений;
- строение органов высших растений;
- основные процессы жизнедеятельности растительного организма: фотосинтез, дыхание, транспорт веществ.
- многообразие и особенности строения представителей основных отделов растений;
- многообразие и особенности строения представителей основных семейств покрытосеменных растений;
- многообразие и особенности строения лишайников.

практические работы

1. Строение растительной клетки.
2. Строение растительных тканей.
3. Тренинги. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ГИА.

Раздел 2. Царство Грибы.(2 ч.)

Особенности строения грибной клетки. Сходство и отличия грибов с растениями и животными. Многообразие грибов: шляпочные, плесневые, грибы-паразиты. Правила сбора грибов. ПМП при отравлении грибами.

Демонстрация схем и таблиц, отражающих:

- многообразие и особенности строения представителей различных групп грибов;
- съедобные и несъедобные грибы.

практические работы

4. Строение шляпочного гриба
5. Тренинги. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ОГЭ.

Раздел 3. Царство Бактерии.(2 ч.)

Особенности строения бактериальной клетки. Процессы жизнедеятельности бактерий. Признаки и профилактика бактериальных заболеваний.

Демонстрация схем и таблиц, отражающих формы, строение и особенности размножения бактериальной клетки.

Раздел 4. Простейшие.(2 ч.)

Особенности строения простейших. Многообразие: корненожки, жгутиконосцы, инфузории. Значение в природе и жизнедеятельности человека.

Демонстрация схем и таблиц, отражающих многообразие и особенности строения простейших организмов.

практические работы

6. Многообразие простейших.
7. Тренинги. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ГИА.

Раздел 5. Царство Животные.(18 ч.)

Особенности строения животной клетки. Ткани животных. Отличительные признаки и процессы жизнедеятельности животного организма. Эволюция животных. Общая характеристика и многообразие основных типов животных: кишечнополостные: плоские, круглые, кольчатые черви; моллюски, членистоногие, хордовые. Общая характеристика и многообразие основных классов типа Хордовые.

Демонстрация схем и таблиц, отражающих:

- особенности строения клетки и тканей животного организма;
- многообразие и особенности строения основных типов животных: кишечнополостные: плоские, круглые, кольчатые черви; моллюски, членистоногие, хордовые;
- многообразие и особенности строения основных классов типа Хордовые;

практические работы

8. Строение животной клетки и тканей животного организма.
9. Внешнее строение представителей типа Членистоногие.
10. Особенности строения рыб.
11. Особенности строения птиц связанные с полётом.
12. Особенности строения млекопитающих.
13. Тренинги. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ОГЭ.

Раздел 6 Человек. (10 часов)

Особенности строения животной клетки. Ткани человека. Отличительные признаки и процессы жизнедеятельности организма. системы органов. Эволюция человека. Типы ВНД.

Раздел 7 Решение задач (6 часов)

Отработка заданий:30,32,32

Методические рекомендации по проведению занятий

Использовать следующие методы – лекции, практические работы, тренинги – работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ОГЭ.

Ожидаемые результаты

Данный элективный курс поможет учащимся расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках, процессах жизнедеятельности, многообразии и роли в природе и жизни человека основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов: успешно сдать единый государственный экзамен (ОГЭ).

Рекомендуемая литература для учащихся:

1. **Акимускин И.И.** Мир животных. М.: Мысль, 1998.
2. **Биология.** Большой энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия, 2001.
3. **Жизнь растений** Т. 1-6. М.: Просвещение, 1974 - 1982.
4. **Латюшин В.В. , Шапкин В.А.** Биология 7кл. Животные. М.: Дрофа, 2008.
5. **Пасечник В.В.** Биология 6кл. Бактерии. Грибы. Растения. М.: Дрофа, 2008.
6. **Пасечник В.В.** Введение в биологию и экологию . 9кл М.: Дрофа, 2008.
7. **Ромер А., Парсонс Т.** Анатомия позвоночных. М.: Мир, 1992.
8. **Тейлор Д., Грин Н., Стаут У.** Биология. Т. 1 – 3, М.: Мир, 2001.

Рекомендуемая литература для учителей:

1. Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология растений, грибов, лишайников. 10 -11 кл.; учеб. пособие . М. : Дрофа, 2007. (Элективные курсы).
2. Биология. Большой энциклопедический словарь. М. : Большая Российская энциклопедия, 2001.
3. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М. : АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2007.
4. Жизнь растений Т. 1-6. М. : Просвещение, 1974 - 1982.
5. Калинина А.А. Поурочные разработки по биологии 6(7) класс. М. : ВАКО, 2005. (В помощь школьному учителю).
6. Латюшин В.В. , Шапкин В.А. Биология 7кл. Животные. М. : Дрофа, 2008.
7. Пасечник В.В. Биология 6кл. Бактерии. Грибы. Растения. М. : Дрофа, 2008.
8. Пасечник В.В. Введение в биологию и экологию . 9кл М. : Дрофа, 2008.
9. Пепеляева О.А., Сунцова И.В. Биология 7(8) класс. Универсальные поурочные разработки. М. : ВАКО, 2006. (В помощь школьному учителю).
10. Программы элективных курсов. Биология. 10 - 11 классы. Профильное обучение. Сборник 2 / авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. М. : Дрофа, 2006. (Элективные курсы).
11. Ромер А., Парсонс Т. Анатомия позвоночных. М. : Мир, 1992.
12. Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. Биология. 1 - 3. М. : Мир, 2001

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе

 /Н.В. Кислякова/

подпись

Ф.И.О.

« » _____ 2016

Краснодарский край г. Туапсе
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. Г. И. Щедрина г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По подготовке к ОГЭ по биологии

Класс 9

Учитель: Пельтекьян С.В.

Количество часов: всего 56 часов; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы Пельтекьян С.В.,
утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2016
года

Тематическое планирование курса подготовка к ЕГЭ по биологии

№	Тема	Дата	Демонстрации
	Введение 2ч		
1.	Систематика живой природы.	17.10	эволюция живой природы
2.	Отработка заданий по таксономическим категориям	17.10	гестирование
	Растения 14ч.		
3.	Особенности строения растительной клетки.	24.10	Строение растительной клетки
4.	Ткани растений.	24.10	Растительные ткани
5.	Особенности строения растительного организма.	7.11	Органы растений
6.	Особенности жизнедеятельности растительного организма.	7.11	Фотосинтез
7.	Особенности строения и отличительные признаки водорослей.	14.11	Многообразие водорослей
8.	Особенности строения и отличительные признаки мохообразных.	14.11	Строение мха кукушкина льна и сфагнума
9.	Особенности строения и отличительные признаки папоротникообразных	21.11	Строение папоротникообразных
10.	Особенности строения и отличительные признаки голосеменных.	21.11	Строение и цикл развития голосеменных.
11.	Особенности строения и отличительные признаки покрытосеменных.	28.11	Многообразие и цикл развития покрытосеменных.

12.	Семейства покрытосеменных растений	28.11	Семейства крестоцветные, розоцветные
13	Семейства покрытосеменных растений	5.12	бобовые, сложноцветные, пасленовые
14	Семейства покрытосеменных растений	5.12	лилейные, злаковые.
15.	Лишайники – симбиотический организм.	12.12	Многообразие и особенности строения
16	Обобщение: растения	12.12	растения
	Грибы 2ч.		
17.	Особенности строения грибной клетки, шляпочных грибов.	19.01	Шляпочные грибы
18.	Многообразие грибов: шляпочные, плесневые, грибы-паразиты. Правила сбора грибов. ПМП при отравлении грибами .	19.01	Грибы-паразиты
	Бактерии 2ч.		
19.	Особенности строения бактериальной клетки. Процессы ж/д бактерий.	16.01	Бактерии
20	Признаки и профилактика бактериальных заболеваний	16.01	Бактерии
	Простейшие 2ч.		
21	Особенности строения простейших. Многообразие: корненожки, жгутиконосцы, инфузории. Роль в природе и ж/д человека.	23.01	Многообразие простейших

22.	Роль в природе и ж/д человека.	23.01	Многообразие простейших
	Царство животные 18ч.		
23.	Особенности строения животной клетки и тканей	30.01	Строение животной клетки, ткани.
24.	Особенности строения и жизнедеятельности кишечнополостных	30.01	Многообразие кишечнополостных
25.	Особенности строения и жизнедеятельности плоских червей.	6.02	Многообразие плоских червей
26.	Особенности строения и жизнедеятельности круглых червей	6.02	Многообразие круглых червей
27.	Особенности строения и жизнедеятельности кольчатых червей.	13.02	Многообразие кольчатых червей
28.	Особенности строения и жизнедеятельности моллюсков.	13.02	Многообразие моллюсков
29.	Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих.	20.02	Многообразие членистоногих.
30.	Общая характеристика и классификация хордовых.	20.02	Многообразие хордовых.
31.	Особенности строения и жизнедеятельности представителей классов хрящевых рыб.	27.02	Многообразие рыб.
32.	Особенности строения и жизнедеятельности представителей классов костных рыб.	27.02	Многообразие рыб.
33.	Особенности строения и жизнедеятельности представителей класса земноводные	6.03	Многообразие и развитие земноводных.

34.	Особенности строения и жизнедеятельности представителей класса пресмыкающиеся.	6.03	Многообразие пресмыкающихся.
35.	Особенности строения представителей класса птицы.	13.03	Особенности строения скелета птиц.
36.	Особенности жизнедеятельности представителей класса птицы.	13.03	Многообразие класса птицы.
37.	Особенности строения представителей класса млекопитающие.	20.03	Многообразие млекопитающих. Особенности строения
38.	Особенности жизнедеятельности представителей класса млекопитающие.	20.03	Многообразие млекопитающих.
39.	Обобщение «Животные»	3.04	
40.	Отработка заданий на соответствие систематических категорий	3.04	
	Человек 14 ч.		
41.	Науки изучающие организм человека	10.04	
42.	Происхождение человека	10.04	таблицы
43.	Клеточное строение организма. Ткани.	10.04	
44.	Опорно-двигательная система	17.04	Скелет и мышцы человека
45.	Внутренняя среда организма	17.04	таблицы
46.	Дыхание	24.04	
47.	Пищеварение	24.04	

48.	Обмен веществ и энергии	1.05	
49.	Покровные органы. терморегуляция. Выделение.	1.05	
50.	Нервная система.	8.05	
51.	Анализаторы. Органы чувств	8.05	
52.	Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика.	15.05	
53.	Эндокринная система.	15.05	
54.	Индивидуальное развитие организма.	15.05	
55.	Отработка заданий 31	22.05	
56.	Отработка заданий 32	22.05	