Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Ёлочка» д.Лукьяновка .

Конспект открытого занятия

По экспериментальной деятельности в старшей разновозрастной группе

на тему :

«Свойства воды».

Подготовила :

Воспитатель старшей разновозрастной

группы Н.В.Трефилова

д.Лукьяновка

2016

**Цель :** развитие познавательной активности ребёнка в процессе экспериментирования с водой .

**Задачи :**

**1.Образовательные :**

- закрепить знания о круговороте воды в природе

-познакомить со свойствами воды через опытно – экспериментальную деятельность .

**2.Воспитательные :**

- воспитывать умение действовать в коллективе .

- воспитывать бережное отношение к воде как природному ресурсу .

**3.Развивающие :**

- учить анализировать , делать умозаключения ; иметь своё мнение .

- развивать логическое мышления ;

- стимулировать познавательную активность детей .

**Методы и приёмы :**

Наглядные : видео «Круговорот воды в природе»

Словесные : беседа , отгадывание загадок , поисковые вопросы , обсуждение , чтение стихотворений .

Игровые : игровая ситуация .

Практическая : выполнение опытов .

**Интеграция образовательных областей :** «Познавательное развитие» , «Речевое развитие» , «Социально-коммуникативное развитие» , «Физическое развитие» , «Художественно-эстетическое развитие».

**Материалы и оборудование :**

Видео «Круговорот воды в природе».

На каждого ребёнка : пластиковые стаканчики , ложки . «формочки» с солью и сахаром , «розетки» разной формы , яйца , баночки пластиковые .

**Здоровье сберегающие технологии :**

Физкультминутка .

**Предварительная работа :**

1. Беседы о воде , её роль в жизни человека .
2. Рассматривание иллюстраций на тему «Вода».
3. Чтение художественной литературы .
4. Отгадывание загадок по теме .
5. Разучивание стихотворений о воде
6. Проведение опытов по определению свойств воды .
7. Проведение сюжетно – ролевой игры «Научная лаборатория».

Ход ОД.

**Организационный момент :**

- Ребята , сегодня у нас необычный день , к нам пришло много гостей , давайте их поприветствуем .

**Дети :**Здравствуйте ! –

ты скажешь человеку .

Здравствуй ! –

Улыбнётся он в ответ .

И , наверно .

Не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет .

**Воспитатель :**

А теперь возьмитесь все за руки :

С голубого ручейка ,

Начинается река ,

А наше занятие начинается с улыбки .

Сегодня мы поговорим об одном из важнейших веществ в природе , без которого невозможна жить на Земле .

Я вам сейчас загадаю загадку , а вы попробуйте отгадать ,о каком веществе пойдёт речь .

**Загадка.**

В морях и реках обитает

Но часто по морю летает ,

А как наскучит ей летать ,

На землю падает опять . (вода)

**Стихотворение о воде .**

**ВОСПИТАТЕЛЬ :**

Вы слыхали о воде ?

Говорят она везде !

**Дети :**

В луже , море , океане

И водопроводном кране .

Как сосулька , замерзает ,

В лес туманом заползает ,

На плите у вас кипит ,

Паром чайника шипит ,

Растворяет сахар в чае .

Мы её не замечаем .

Мы привыкли , что вода

Наша спутница всегда !

Без воды нам не умыться ,

Не наесться , не напиться .

Смею вам я доложить –

Без воды нам не прожить !

**Воспитатель :**

-Как вы думаете , для чего всему живому на земле нужна вода ?

-Воды тратится очень много . Как вы думаете , как пополняются запасы воды ?

- Чтобы это узнать , посмотрим видео («Круговорот воды в природе») .

В нём говорится что происходит с водой в природе .

Солнце нагревает воду , и вода превращается в пар . В виде пара крошечные , невидимые капельки влаги поднимаются в воздух . Чем выше поднимается пар , тем холоднее становится воздух . Пар снова превращается в воду . Капельки собираются вместе и образуют воду .Когда капелек становиться много , они становятся тяжёлыми для облака и выпадают дождём на землю .

-Вода в природе бывает солёная и пресная . Как вы думаете , что значит пресная ?

**Опытно – исследовательская деятельность .**

-Перед вами стаканчики с водой .Попробуйте воду .Есть ли у воды вкус?

-А теперь добавьте в воду соль . Попробуйте . Какая на вкус стала вода?

(солёная).

-А теперь добавьте в воду сахар . Попробуйте . Какая на вкус стала вода? (сладкая ).

-А теперь снова попробуем воду . Есть ли у неё вкус ? (делается вывод , что у воды нет своего вкуса )

-Пряча в себе соль и сахар , вода не даёт их увидеть , не даёт потрогать и взять назад , но при этом она хранит их в себе .На самом деле соль и сахар не исчезли в воде , они растворились . Значит , вода является растворителем .

-А теперь возьмите картинки и посмотрите на них сквозь стаканчики с водой . Видно что нарисовано на картинке ?

- Значит вода какая ? (прозрачная).

- А теперь давайте перельём воду из стакана в эти «розетки» . Что произошло ? ( вода приняла форму , в которую её перелили ) .

- Имеет ли вода определённую форму ? ( нет)

- Как вы думаете , почему вода в морях и океанах солёная , ведь реки несут в неё пресную воду ?

Когда идёт дождь , он растворяет частицы солей , которые находятся в почве . Ручейки дождевой воды попадают в реки . Течение реки переносит соли в моря . Вода под действием солнца нагревается и выпадает на землю в виде осадков , но вся соль остаётся в море.

- Давайте представим себе , что мы очутились на море и немножко поплаваем .

**Физкультминутка .**

К морю быстро мы спустились ,

Наклонились и умылись .

А теперь поплыли дружно :

Вместе раз-это брасс ,

Одной , другой – это кроль .

Все как один плывём как дельфин .

Вышли на берег крутой

И отправились домой .

- А вы знаете , что в морской воде плавать легче , потому что она может держать предметы на поверхности ?

**Опытно – исследовательская деятельность .**

-Перед вами на столах стоят банки с пресной водой (т.е с водой из –под крана ) , лежат яйца . С ними надо обращаться аккуратно , чтобы не разбить их . Возьмите в руки яйцо и опустите в банку с водой .Что случилось с яйцом ? Яйцо утонуло , потому что оно тяжелей воды .

- А теперь во второй банке мы с вами сделаем морскую воду . Для этого вам нужно добавить в банку соль и хорошо перемешать . Опустите туда яйцо . Что с ним произошло ? ( не тонет ) . Это потому , что солёная вода тяжелей пресной , поэтому плавать в море легче ,чем в реке .

- А сейчас я покажу вам небольшой фокус . Если подлить в банку с солёной водой немного пресной воды , то мы можем увидеть , что яйцо будет плавать посередине банки . Это происходит потому , что если разбавить солёную воду пресной , она уже не будет такой тяжёлой и яйцо немного опустится в низ (дети самостоятельно разбавляют солёную воду ) .

**Заключительная часть .**

**Воспитатель :**

- О каком веществе мы сегодня с вами говорили ?

Давайте повторим с вами свойства воды :

-Вода не имеет запаха .

- Вода прозрачная .

- Вода не имеет формы .

-Вода является растворителем для некоторых веществ .

Понравилось вам наше занятие ?

А что вам больше всего понравилось ?

Что нового вы узнали ?

На этом наше занятие окончено . Спасибо ребята , вы все большие молодцы .