Все родители, несомненно, хотят, чтобы вначале школьного обучения у ребёнка всё было благополучно: чтобы он привык к правилам школы, новому режиму дня, имел хорошее самочувствие, не потерял желания ходить каждый день в школу, не болел и хорошо усваивал программу.

**На что же необходимо обратить главное внимание родителям при организации жизни ребёнка, который вскоре станет учеником? Как достичь того, чтобы ребёнок был готов к школьному обучению?**

 **-** во-первых,необходимо обратить внимание на состояние всех систем организма ребёнка, на его здоровье, особенно на нервную систему. Не забывайте о том, что абсолютно здоровая нервная система имеется только 20-25 % семилетних детей. Внимательно отнеситесь к тому, как ребёнок переносит жару и духоту, как часто бывают у него головные боли, головокружение, учащённое сердцебиение, насколько сильно проявляются вспыльчивость и раздражительность.

 Оценку физиологической готовности детей к школе проводят медики. Поэтому до поступления в школу родители с ребёнком в обязательном порядке проходят медицинское обследование и предоставляют медицинскую карту ребёнка. Особое внимание необходимо обратить на рекомендации медиков: психоневролога, невропатолога, психиатра, окулиста. Постараться выполнить все назначения, так как с началом учёбы резко возрастает нагрузка на организм ребёнка. Учебная деятельность, большой объём информации, необходимость длительного сохранения вынужденной позы, изменение привычного распорядка дня, пребывание в большом школьном коллективе потребуют значительного напряжения умственных и физических сил у первоклассников. Если вас что-то беспокоит в поведении вашего ребёнка - не надо бояться идти на консультацию к школьному психологу, соц. педагогу. Если у вашего ребёнка есть какие-то проблемы со здоровьем, об этом должен знать учитель, психолог и медицинский работник.

- во-вторых, постарайтесь организовать для своего ребёнка полноценный отдых в предшкольное лето, используйте оздоровление, которое нам предлагает УСЗН для детей из малообеспеченных семей, отдыхайте семьёй;

- в-третьих, подготавливая ребёнка к школе, формируйте у него положительный образ школы, процесса учения. Красной нитью через все ваши беседы должна проходить следующая мысль: »Ты уже повзрослел, скоро пойдёшь в школу, получишь много знаний, станешь грамотным, культурным, у тебя будет много друзей»;

-в-четвёртых, привлекайте вашего ребёнка к приобретению необходимых принадлежностей к школе: школьной и спортивной формы, портфеля, тетрадей, пенала, ручек, карандашей, принадлежностей для уроков труда - все эти предметы первоклассник сначала воспринимает как новые игрушки. Выбор и покупка школьных принадлежностей, поддерживают интерес к учебе.

В отношении школьной формы необходимо рассказать, что это одна из главных составляющих, в школу нужно ходить обязательно в форме, которая помогает почувствовать себя учеником, дисциплинирует, настраивает на учебную деятельность, ответственность;

-в-пятых, постарайтесь в ближайшее время вместе с ребёнком посадить комнатное растение и ухаживать за ним всё лето, вырастить его в подарок школе, принести в класс, чтобы растение, принесённое из дома, было связующей нитью со школой; чтобы ребёнок чувствовал себя более комфортно в классе;

-в-шестых, необходимо обратить особое внимание на развитие мелкой моторики пальцев рук. Формирование фаланг пальцев завершается к 10 годам, но нагрузка на пальчики увеличивается с каждым учебным днём, поэтому их нужно заблаговременно упражнять. Развитию мышц кисти способствует выполнение точных, тонко скоординированных движений пальцев рук: лепка, работа с конструктором, собирание мозаики, игра с песком, перебирание круп, вышивание, бисероплетение, завязывание узелков, застёгивание мелких пуговиц, игры с мячом небольшого размера, пальчиковая гимнастика.

Подготовка ребенка к школе должна заключаться в развитии познавательных процессов – внимания, памяти, мышления и восприятия. Основная задача родителей – поддержание интереса к знаниям в целом. Над этой задачей в большей степени работали педагоги в ДОУ, данное направление будет реализовано в школе. Родителям желательно приобрести тетради с заданиями по развитию познавательных процессов, они называются примерно так: «Развиваем внимание (память, мышление) дошкольника», продаются почти во всех книжных магазинах.

Самое важное и необходимое для ребенка любого возраста, а для первоклассника особенно - это правильный режим дня. Большинство родителей знают это, но на практике довольно трудно убедить, что многие трудности обучения, ухудшение здоровья связаны именно с нарушениями режима. Очень важно иметь распорядок дня, составленный вместе с ребенком, и ГЛАВНОЕ - его соблюдать. Нельзя требовать от ребенка организованности и самоконтроля, если сами родители не в состоянии соблюдать ими же установленные правила.

Для детей ослабленных, часто болеющих, со слабой нервной системой лучшим отдыхом будет полуторачасовой дневной сон в хорошо проветренной комнате. Сон способствует еще и разгрузке опорно-двигательного аппарата и служит хорошей профилактикой нарушений осанки. Но это именно для детей ослабленных - есть и много таких, для кого лучшим отдыхом будет движение, прогулки на свежем воздухе.

Будьте внимательны к жалобам ребенкана головную боль, боль в животе, усталость, плохое состояние. Чаще всего это объективные показатели трудности учебы.

Желательно выработать единую тактику общения всех взрослых в семье с ребенком, свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без ребенка. Если что-то не получается, посоветуйтесь с учителем, врачом, психологом. Читайте литературу для родителей, там вы найдете много полезных советов.

Будьте внимательны к жалобам ребенкана головную боль, боль в животе, усталость, плохое состояние. Чаще всего это объективные показатели трудности учебы.

Помните, что главная награда для ребёнка - это доброе, любящее, открытое, доверительное общение в те минуты, когда ребенок спокоен, уравновешен. Обратите внимание на то, что ребёнку нужно найти сферу, где он мог бы реализовать себя, свои интересы, свою демонстративность (кружки, танцы, спорт, рисование, театральная студия и т.д.).

Уделяйте внимание привитию хороших манер ребенка — это зеркало семейных отношений. «Спасибо», «Извините», «Можно ли мне...», обращение к взрослому на «Вы», должны войти в речь ребенка до школы. Учите ребенка быть вежливым и спокойным в обращении и отношении к окружающим его людям (и взрослым, и детям).
Приучайте ребенка к самостоятельности в быту и навыкам самообслуживания. Чем больше ребенок может делать самостоятельно, тем более взрослым и уверенным в своих силах он будет себя чувствовать. Научите ребенка самостоятельно раздеваться и вешать свою одежду, застегивать пуговицы и молнии, завязывать шнурки, аккуратно есть.

 По-прежнему продолжайте детям читать книжки, сказки, интересную информацию из детской энциклопедии. Обязательно обсуждайте и пересказывайте прочитанное вместе с ребенком; учите его ясно выражать свои мысли, отвечать на вопросы о содержании прочитанного. Тогда в школе у ребенка будет меньше проблем с устными ответами. Когда спрашиваете его о чем-либо, не довольствуйтесь ответом «да» или «нет», уточняйте, почему он так думает, помогайте довести свою мысль до конца. Приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их.

-вы знаете, что в июне состоятся предварительные занятия для первоклассников, большая просьба к родителям – отнеситесь внимательно к рекомендациям учителей в ходе занятий;

Первый год обучения определяет порой всю последующую школьную жизнь ребенка. Многое на этом пути зависит от родителей первоклассника.

Конечно, рекомендации можно было бы продолжить, но главная рекомендация одна: **больше любви и доброты в общении с ребёнком, больше веры в его силы, больше терпения, выдержки, оптимизма и тогда всё получится; принимайте и любите ребёнка таким, какой он есть, тогда и ему будет легче;**

- уважаемые родители, мы призываем вас к сотрудничеству со школой, взаимодействию и взаимопониманию.

 Успехов вам и вашим детям!

**МБОУ Мечетинская СОШ**

**Зерноградского района**

**Сообщение педагога-психолога**

**Сердюковой Е.А. по теме:**

**«Рекомендации для родителей детей,**

**поступающих в первый класс»**

**2013- 2014 учебный год**