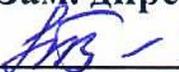


Согласовано
Зам. директора по УВР
 Богданова Т.Ю.



Утверждаю
Директор школы
А. А. Бобрусева.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

368872 РД с. Таловка ул. Советская – 103, e-mail: talshol05@mail.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОМЕТРИИ 8 «а», 8 «б» КЛАССА**

Учителя: Гавриш О. И., Ким Л. Т.

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии 8 класс составлена на основе:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
3. Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее РУП) на 2010-2011, 2011-2012 учебные годы (распоряжение Министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г. №920)
4. Учебный план МОУ Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа на 2011/2012 учебный год.
5. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/11
6. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008.

Количество часов в году: 68

Количество часов в неделю: 2

Контрольных уроков: 7

Геометрия: Учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений. Автор-составитель А.В. Погорелов. - М.: Просвещение, 2009
Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дополнительная литература:

- Ю.П. Дудницын Геометрия. Рабочая тетрадь. 8 класс. К учебнику Погорелова. – М.: Просвещение, 2009
- Березина Л.Ю. и др. Преподавание курса геометрии по учебнику А.В. Погорелова «Геометрия 7 – 9. – М.: Экзамен, 2008.
- Рабинович Е.М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. Геометрия. – М.: ИЛЕКСА, 2007.
- Электронное пособие по геометрии в 7 – 9 классах по учебнику: Погорелов А.В. геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. Учреждений/ А.В. Погорелов. М.: Просвещение, 2010
- Жохов В.И. геометрия. Поурочные разработки. 7 – 9 классы: кн. Для учителя/ В.И. Жохов, Г.Д. Карташёва, Л.Б. Крайнева. – М.: Просвещение, 2010

- Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты. 8 класс – М.: Просвещение, 2010
- Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии для 7-11 классов. – М.: Дрофа, 2002.
- Геометрия. 7-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе А.В.Погорелова / авт.-сост.Л.Ф.Кочетова. Волгоград: Учитель, 2011 г.

Статус документа

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Целью изучения курса геометрии является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах. Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Изучение программного материала дает возможность учащимся:

- " осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
- " научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- " получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;
- " усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;
- " приобрести опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- " научиться решать задачи на доказательство, вычисление и построение;
- " овладеть набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач на вычисление и доказательство (выделение ключевой фигуры, стандартное дополнительное построение, геометрическое место точек и т. п.);

" приобрести опыт применения аналитического аппарата (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач.

Требования к математической подготовке учащихся 8 класса

В результате изучения геометрии ученик должен *знать*:

- Что такое окружность: центр, радиус, диаметр, хорда; взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей; касательная к окружности; равенство касательных, проведённых из одной точки; окружность, вписанная в треугольник, описанная около треугольника;
- Что такое параллелограмм, его свойства и признаки; прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства, и признаки; трапеция, средняя линия трапеции; теорему Фалеса;
- Теорему Пифагора; что такое синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника; решение прямоугольных треугольников, основные тригонометрические тождества; формулы, связывающие синус, косинус, тангенс одного и того же угла;
- Что такое вектор; длина (модуль) вектора; координаты вектора; равенство векторов; операции над векторами: умножение на число, сложение, разложение, скалярное произведение; угол между векторами⁴
- Геометрические преобразования; примеры движений фигур; симметрию фигур; осевую симметрию и параллельный перенос; поворот и центральную симметрию;

уметь:

- Распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- Изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи, осуществлять преобразование фигур;
- Проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- Вычислять значения геометрических величин (длин, углов), в том числе: определять значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны и углы треугольников;
- Решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур, применяя дополнительные построения;
- Проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Общее кол - во часов	Контрольные работы
1	Четырёхугольники	20	2
2	Теорема Пифагора	19	2

3	Декартовы координаты на плоскости	11	1
4	Движение	6	1
5	Векторы	8	1
6	Повторение	2	
7	Резерв	2	
Итого		68	Из них 7

Содержание рабочей программы

Четырёхугольники (20 часов)

Определение четырехугольника. Параллелограмм. Свойства диагоналей параллелограмма. Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма. Прямоугольник. Ромб. Квадрат. Теорема Фалеса. Средняя линия треугольника. Трапеция. Средняя линия Теорема о пропорциональных отрезках трапеции.

Теорема Пифагора (19 часов)

Косинус угла. Теорема Пифагора. Египетский треугольник. Перпендикуляр и наклонная. Неравенство треугольников. Соотношения между углами и сторонами в прямоугольном треугольнике. Основные тригонометрические тождества. Значения синуса, косинуса и тангенса некоторых углов. Изменение синуса, косинуса и тангенса при возрастании угла.

Декартовы координаты на плоскости (11 часов)

Введение координат на плоскости. Координаты середины отрезка. Расстояние между точками. Уравнение окружности. Уравнение прямой. Расположение прямой относительно системы координат. Угловой коэффициент в уравнении прямой. Пересечение прямой с окружностью. Определение синуса, косинуса и тангенса для любого угла от 0 до 180

Движение (6 часов)

Преобразование фигур. Свойства движения. Симметрия относительно точки. Симметрия относительно прямой. Поворот. Параллельный перенос и его свойства. Равенство фигур.

Векторы (8 часов)

Абсолютная величина и направление вектора. Равенство векторов. Координаты вектора. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов.

Повторение (2 часа)

Резерв (2 часа)

№ урока	Система уроков	Кол-во часов	Планир. дата	Факт. дата	Вид контроля	Информац. обеспечение, оборудование	Методы и приемы
I четверть (16 часов)							
Четырехугольники (20 часов)							
1	Определение четырехугольника.	1	03.09.		ОО, РЗ по гот. Черт.	Чертежи, таблицы.	Фронтальная беседа с иллюстрациями, рассуждения, доказательства, краткий опорный конспект.
2	Параллелограмм.	1	06.09.		ОО, РЗ по гот. Черт.	Чертежи, таблицы.	Фронтальная беседа с иллюстрациями, рассуждения, доказательства, краткий опорный конспект.
3	Свойства диагоналей параллелограмма. Входной тест.	1	10.09.		Входной тест.	Чертежи, таблицы.	Фронтальная беседа с иллюстрациями, рассуждения, доказательства, краткий опорный конспект.
4	Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма.	1	13.09.		ФР, ИР по карт - м	Чертежи, таблицы.	Упражнения, доказательства, самостоятельная работа.
5	Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма.	1	17.09.		СР	Чертежи, таблицы.	Упражнения, доказательства, самостоятельная работа.
6	Решение задач по теме "Параллелограмм. Свойства параллелограмма"	1	20.09.		ПР (12 – 15 мин.)	Учебник, рисунки, карточки с задачами.	Самостоятельная работа с учебником, конспектирование, доказательства, рассуждения, упражнения.

7	Прямоугольник.	1	24.09.		РЗ по гот. Черт. Т	Учебник, рисунки, карточки с задачами.	Самостоятельная работа с учебником, конспектирование, доказательства, рассуждения, упражнения.
8	Ромб.	1	27.09.		УО, РЗ	Учебник, рисунки, карточки с задачами.	Самостоятельная работа с учебником, конспектирование, доказательства, рассуждения, упражнения.
9	Квадрат.	1	02.10		УО, РЗ	Учебник, рисунки, карточки с задачами.	Самостоятельная работа с учебником, конспектирование, доказательства, рассуждения, упражнения.
10	Решение задач.	1	04.10		РЗ, ПР(10 – 12 мин.)	Д.М.	Письменный контроль.
11	Решение задач.	1	08.10.		УО, РЗ Т	Чертежи, таблицы, модели треугольников.	Работа над ошибками, доказательства, рассуждения, самостоятельная работа.
12	Контрольная работа №1 по теме «Четырёхугольники».	1	11.10		КР	Чертежи, таблицы, модели треугольников.	Работа над ошибками, доказательства, рассуждения, самостоятельная работа.
13	Теорема Фалеса.	1	15.10		РРЗ, ОСР	Чертежи, таблицы, модели треугольников.	Работа над ошибками, доказательства, рассуждения, самостоятельная работа.
14	Средняя линия треугольника.	1	18.10		УО	Цветные модели из бумаги разных видов трапеций, картинки - задания.	Самостоятельная работа, фронтальный опрос.

15	Трапеция. Средняя линия трапеции.	1	22.10		ФР, Р по карточкам	Цветные модели из бумаги разных видов трапеций, картинки - задания.	Самостоятельная работа, фронтальный опрос.
16	Трапеция. Средняя линия трапеции.	1	25.10.		ПР(15 – 17 мин.)	Цветные модели из бумаги разных видов трапеций, картинки - задания.	Самостоятельная работа, фронтальный опрос.
2 четверть (16 часов)							
17	Теорема о пропорциональных отрезках.	1	08.11		УО, РЗ	Циркули, угольники, чертежи.	Работа в парах, группах, взаимоконтроль.
18	Решение задач.	1	12.11		ФР,ПР (10 – 12 мин)	Циркули, угольники, чертежи.	Работа в парах, группах, взаимоконтроль.
19	Решение задач.	1	15.1		УО, ИР, ПТ	Д.М.	Проверка знаний через контрольную работу.
20	Контрольная работа №2 по теме «Четырёхугольники».	1	19.11		КР	Портрет Пифагора, хрестоматия по математике, модель прямоугольного треугольника.	Работа над ошибками, фронтальная беседа, взаимообучение, индивидуальный опрос, упражнения.
Теорема Пифагора (19часов)							
21	Косинус угла.	1	22.11		УО, РЗ	Портрет Пифагора, хрестоматия по математике, модель прямоугольного треугольника.	Работа над ошибками, фронтальная беседа, взаимообучение, индивидуальный опрос, упражнения.
22	Теорема Пифагора. Египетский треугольник.	1	26.11		ФР,ИР	Портрет Пифагора, хрестоматия по математике, модель прямоугольного треугольника.	Работа над ошибками, фронтальная беседа, взаимное обучение, индивидуальный опрос, упражнения.

23	Теорема Пифагора. Египетский треугольник.	1	29.11		ПР (17 – 20 мин.)	Портрет Пифагора, хрестоматия по математике, модель прямоугольного треугольника.	Работа над ошибками, фронтальная беседа, взаимное обучение, индивидуальный опрос, упражнения.
24	Перпендикуляр и наклонная.	1	03.12		УО, РЗ	Модели, тетрадь с печатной основой.	Упражнения, фронтальная беседа, индивидуальный опрос.
25	Неравенство треугольников.	1	06.12		УО, ПТ	Модели, тетрадь с печатной основой.	Упражнения, фронтальная беседа, индивидуальный опрос.
26	Решение задач.	1	10.12		ФР, ПР(17 – 20 мин.)	Подвижная модель прямоугольного треугольника.	Рассуждения, доказательства, анализ, самостоятельная работа.
27	Решение задач.	1	13.12		УО, ИР, ПТ	Подвижная модель прямоугольного треугольника.	Рассуждения, доказательства, анализ, самостоятельная работа.
28	Контрольная работа № 3 по теме «Теорема Пифагора».	1	17.12		КР	Подвижная модель прямоугольного треугольника.	Рассуждения, доказательства, анализ, самостоятельная работа.
29	Соотношения между углами и сторонами в прямоугольном треугольнике.	1	20.12		ФР, ПТ	Таблица значений \sin , \cos , tg .	Взаимоконтроль, индивидуальный опрос, упражнения.
30	Соотношения между углами и сторонами в прямоугольном треугольнике.	1	24.12		ПР (10 – 12 мин.)	Таблица значений \sin , \cos , tg .	Взаимоконтроль, индивидуальный опрос, упражнения.
31	Основные тригонометрические тождества.	1	27.12		УО, ИР	Таблица значений \sin , \cos , tg .	Взаимоконтроль, индивидуальный опрос, упражнения.

32	Основные тригонометрические тождества.	1	10.01		ПР(10 – 12 мин.)	Д.М.	Письменный контроль знаний.
3 четверть (20 часов)							
33	Значения синуса, косинуса и тангенса некоторых углов.	1	14.01			Тетрадь с печатной основой, дидактические материалы, чертежи.	Мини-лекция, упражнения, диктант с проверкой в классе.
34	Значения синуса, косинуса и тангенса некоторых углов.	1	17.01			Тетрадь с печатной основой, дидактические материалы, чертежи.	Мини-лекция, упражнения, диктант с проверкой в классе.
35	Изменение синуса, косинуса и тангенса при возрастании угла.	1	21.01			Циркуль, угольник, линейка, Д.М.	Объяснительно-иллюстративный метод, упражнения, самостоятельная работа с проверкой в классе.
36	Изменение синуса, косинуса и тангенса при возрастании угла.	1	24.01		7 класс Алгебра п.13,15	Циркуль, угольник, линейка, Д.М.	Объяснительно-иллюстративный метод, упражнения, самостоятельная работа с проверкой в классе.
37	Решение задач.	1	28.01		7 класс Алгебра п.13,15	Циркуль, угольник, линейка, Д.М.	Объяснительно-иллюстративный метод, упражнения, самостоятельная работа с проверкой в классе.
38	Решение задач.	1	31.01		7 класс Алгебра п.13,15	Таблицы, чертежи, Д.М.	Фронтальная беседа, опорный конспект, упражнения, домашняя работа.

39	Контрольная работа №4 по теме «Теорема Пифагора».	1	04.02		7 класс Алгебра п.13,15	Таблицы, чертежи, Д.М.	Фронтальная беседа, опорный конспект, упражнения, домашняя работа.
Декартовы координаты на плоскости (11 часов)							
40	Введение координат на плоскости. Координаты середины отрезка.	1	07.02		7 класс Алгебра п.13,15	Таблицы, чертежи, Д.М.	Фронтальная беседа, опорный конспект, упражнения, домашняя работа.
41	Расстояние между точками.	1	11.02		п.64, (таблицу) по 7 классу п.7 Угол	Модель "Тригонометр."	Составление таблицы, взаимоконтроль, самостоятельная работа.
42	Уравнение окружности.	1	14.02.12		п.64, (таблицу) по 7 классу п.7 Угол	Модель "Тригонометр."	Составление таблицы, взаимоконтроль, самостоятельная работа.
43	Уравнение прямой.	1	14.02		повторить § 8	Чертежи, модели разл.фигур (бумажные), дидактические материалы	Фронтальная беседа с иллюстрирующими чертежами, работа в группах, самостоятельная работа.
44	Расположение прямой относительно системы координат.	1	18.02		повторить § 8	Чертежи, модели разл.фигур (бумажные), дидактические материалы	Фронтальная беседа с иллюстрирующими чертежами, работа в группах, самостоятельная работа.

45	Расположение прямой относительно системы координат. Угловой коэффициент в уравнении прямой.	1	21.02		повторить § 8	Чертежи, модели разл. фигур (бумажные), дидактические материалы	Фронтальная беседа с иллюстрирующими чертежами, работа в группах, самостоятельная работа.
46	Пересечение прямой с окружностью.	1	25.02		повторить § 8	Детские работы, иллюстрации "Симметрия вокруг нас"	Упражнения на построения, рассуждения, выводы.
47	Определение синуса, косинуса и тангенса для любого угла от 0 до 180	1	28.02		повторить § 8	Детские работы, иллюстрации "Симметрия вокруг нас"	Упражнения на построения, рассуждения, выводы.
48	Определение синуса, косинуса и тангенса для любого угла от 0 до 180	1	04.03		повторить § 8	Детские работы, иллюстрации "Симметрия вокруг нас"	Упражнения на построения, рассуждения, выводы.
49	Решение задач по теме "Координаты на плоскости".	1	07.03		повторить § 8, § 9 до п. 85	ДМ	Письменный контроль знаний
50	Контрольная работа №5 по теме «декартовы координаты на плоскости».	1	11.03		повторение курса геометрии 8 класс, (основные теоретические сведения)	Тетрадь с печатной основой	Фронтальная беседа с опорным конспектом, диктант с проверкой в классе, упражнения.

Движение (бчасов)

51	Преобразование фигур. Свойства движения.	1	14.03		повторение курса геометрии 8 класс, (основные теоретические сведения)	Тетрадь с печатной основой	Фронтальная беседа с опорным конспектом, диктант с проверкой в классе, упражнения.
52	Резерв	1	18.03				
4 четверть (16 часов)							
53	Симметрия относительно точки. Симметрия относительно прямой.	1	01.04		Курс геометрии 8 класс	Д.М., тетрадь с печатной основой.	Урок лекция с упражнениями, практические задачи.
54	Поворот.	1	04.04		Курс геометрии 8 класс	Д.М., тетрадь с печатной основой.	Урок лекция с упражнениями, практические задачи.
55	Параллельный перенос и его свойства.	1	08.04		Курс геометрии 8 класс	Д.М., тетрадь с печатной основой.	Продолжение лекции, упражнения, самостоятельная работа.
56	Параллельный перенос и его свойства. Равенство фигур.	1	11.04		Курс геометрии 8 класс	Д.М., тетрадь с печатной основой.	Продолжение лекции, упражнения, самостоятельная работа.
57	Зачётная работа.	1	15.04		Курс геометрии 8 класс	Д.М., тетрадь с печатной основой.	Продолжение лекции, упражнения, самостоятельная работа.

Векторы (8 часов)

58	Абсолютная величина и направление вектора .Равенство векторов. Координаты вектора.	1	18.04		§10	Д.М.	Письменный контроль знаний.
59	Сложение векторов.	1	22.04		повторить курс геометрии 8 класс	Д.М., карточки.	Решение задач, зачет по теории.
60	Сложение векторов.	1	25.04		повторить курс геометрии 8 класс	Д.М., карточки.	Решение задач, зачет по теории.
61	Умножение вектора на число.	1	29.04		повторить курс геометрии 8 класс	Д.М., карточки.	Решение задач, зачет по теории.
62	Скалярное произведение векторов.	1	6.05				
63	Скалярное произведение векторов.	1	13.05				
64	Скалярное произведение векторов.	1	16.05				
65	Контрольная работа №6 по теме «Векторы»	1	20.05				
Повторение (2 часа)							
66	Четырёхугольники.	1	23.05				
67	Четырёхугольники.	1	27.05				
68	Резерв	1					