

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ № 5
им. Г.И. Щедрина»
И.В. Иванников



ПОЛОЖЕНИЕ

о шефах - наставниках несовершеннолетних состоящих на различных видах учёта в МАОУ СОШ № 5

I. Общие положения

Институт шефов - наставников несовершеннолетних создаётся в школе в целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения роли общественности в воспитании несовершеннолетних.

2. Шеф - наставник несовершеннолетних (далее - наставник) - способный своими деловыми и моральными качествами быть авторитетным наставником, социально положительным примером для несовершеннолетнего, а также добровольно возлагающий на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации из социально опасных семей.

3. Наставник закрепляется за несовершеннолетним, состоящим на учете в органах внутренних дел, а также за несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации или проживает в семье, находящейся в социально опасном положении приказом директора по школе.

4. Наставник выполняет свои обязанности на безвозмездной основе.

Наставник выполняет свои обязанности в отношении несовершеннолетнего состоящего на учете в органах внутренних дел, а также в отношении несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации или проживающий в социально опасной семье.

За несовершеннолетним, состоящим на учете в органах внутренних дел, может быть закреплены один наставник. За несколькими несовершеннолетними, проживающими в одной семье, находящейся в

социально опасном положении, может быть закреплен так же один наставник.

II. Основные задачи наставника и категории несовершеннолетних, за которыми закрепляется общественный воспитатель, права несовершеннолетнего

Основными задачами наставника являются:

участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих способностей, возможностей и полномочий;

оказание помощи родителям или иным законным представителям в воспитании несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;

проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения его антиобщественных действий, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений;

4) взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетнего;

5) иные задачи, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами Краснодарского края и иными нормативными правовыми актами.

9. Наставник может закрепляться за одним из несовершеннолетних или же за одной семьей, находящейся в социально опасном положении, в которой проживает несколько несовершеннолетних:

- оказавшихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;

- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, табак и напитки, изготавливаемые на его основе;

- систематически уклоняющихся от учёбы

- безнадзорных и беспризорных;

- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

- других несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел или в комиссии по делам несовершеннолетних.

10. При закреплении наставника за несовершеннолетним, родители или иные законные представители не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

11. Несовершеннолетнему, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края.

III. Права и обязанности наставника

Наставник имеет право:

- 1) посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учёбы или работы;
- 2) давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;
- 3) обращать внимание родителей (иных законных представителей) на ненадлежащее выполнение ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей, разъяснять о порядке привлечения к ответственности за невыполнение либо ненадлежащее выполнение указанных обязанностей;
- 4) вносить на рассмотрение комиссии по делам несовершеннолетних вопрос о невыполнении родителями (иными законными представителями) несовершеннолетнего своих родительских обязанностей и участвовать при этом в заседании комиссии по делам несовершеннолетних;
- 5) содействовать несовершеннолетнему в организации занятости, досуга, дополнительного образования в свободное время, продолжении получения образования, проведении осмотра врачами-специалистами в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья, получении иного медицинского

обслуживания; принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего;

получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего, связанную с исполнением своих обязанностей наставника;

8) обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за необходимой помощью и содействием в реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего;

9) участвовать по предварительному приглашению в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации специалистов по вопросам совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Наставник обязан:

1) в пределах своих полномочий и возможностей оказывать родителям (иным законным представителям) помощь в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;

2) создавать условия для социальной реабилитации несовершеннолетнего, отказа от вредных привычек (при их наличии), от противоправных действий, от нарушений прав граждан, его окружающих (при проявлении намерений для их совершения);

3) содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательного учреждения, а также наблюдать за его успеваемостью, поведением в образовательном учреждении, в семье, на улице, в общественных местах;

4) оказывать, при необходимости, содействие несовершеннолетнему в трудоустройстве, временной занятости либо получении знаний, умений и (или) навыков в учреждениях дополнительного образования, отдыха, досуга, спорта, культуры, искусства и других общественных местах;

5) принимать меры к созданию надлежащих условий для правильной организации учёбы, труда и досуга несовершеннолетнего;

6) способствовать формированию у несовершеннолетнего правосознания, правовой культуры, навыков общения, поведения;

7) оказывать содействие в формировании несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма;

8) прививать несовершеннолетнему чувство ответственности перед обществом и государством;

9) оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи;

10) при необходимости информировать комиссию по делам несовершеннолетних о наличии конфликтов, разногласий, противоречий между несовершеннолетним и родителями (иными законными представителями).