УТВЕРЖДАЮ:

Директор

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Верхне-Устькулойская

основная школа № 24»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Сивкова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

приказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет по результатам самообследования**

структурного подразделения «Детский сад №55 «Сосенка»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Верхне-Устькулойская основная школа №24»

за 2016 – 2017 учебный год

Вельский район

деревня Мелединская

2017 год

Самообследование проведено на основании приказа директора МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ №24» Ирины Александровны Сивковой.

В ходе самообследования анализировались и оценивались:

* организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
* система управления образовательным учреждением
* особенности организации образовательного процесса
* структура и содержание образовательных программ
* условия осуществления образовательного процесса
* качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
* воспитательная работа
* перспективы и планы развития

В ходе самообследования были исследованы:

* нормативно-правовая документация
* учебные планы
* программы
* учебно-методическое и информационное обеспечение
* сведения о кадровом составе
* сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации,

подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 36человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 36человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 16человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 20человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 30человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 36человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0% |
| 1.7.2 | Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.7.3 | Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/100% |
| 1.7.4 | Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (прфиля) | 2 человека/75% |
| 1.8 | Численность/Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2человека/50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0человек/0% |
| 1.10 | Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2человека/50% |
| 1.11 | Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0человек/0% |
| 1.12 | Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2человека/50% |
| 1.13 | Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2человека/50% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 4человека/36человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре (воспитатель по ф/к) | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 1.15.7 | Социального педагога | нет |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Аналитическая часть

1. **Общая характеристика образовательного учреждения.**

«Детский сад №55 «Сосенка» является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Устькулойская основная школа №24».

Местонахождение юридического лица: 165113, Архангельская область, Вельский район, д. Мелединская, д.118.

Директор: Сивкова Ирина Александровна, телефон (81836) 52286

Фактический адрес структурного подразделения «Детский сад №55 «Сосенка»: 165113, Архангельская область, Вельский район, д. Мелединская, д.116.

Старший воспитатель структурного подразделения: Пеньевская Наталья Борисовна, телефон (80836) 52246

Электронная почта: sosenka55@yandex.ru

Информационный сайт МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ №24»: http://v-ustkulshkola24.ru

Дошкольное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками от 1 до 7 лет; нормативный срок освоения программы дошкольного образования – 6 лет.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

«Детский сад №55 «Сосенка» работает 5 дней в неделю, с 7ч.30мин. до 17ч.30мин. – 10-часовое пребывание детей в группах; выходной – суббота, воскресенье.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Порядком комплектования муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципального образовательного учреждения «Центр ППРиК «Надежда», реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании «Вельский муниципальный район», утвержденным постановлением Главы муниципального образования «Вельский муниципальный район Архангельской области» от 10 апреля 2015 года №484.

Отношения между дошкольным учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 3

Все группы имеют общеразвивающую направленность, в них 36 воспитанников от 1 до 7 лет.

Структурное подразделение «Детский сад №55 «Сосенка» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

* Конституция Российской Федерации
* Конвенция «О правах ребенка»
* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
* Иные законы Российской Федерации
* Указы и распоряжения Президента Российской Федерации
* Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
* Законодательные и иные правовые акты государственных органов
* Нормативные правовые акты органов местного самоуправления Муниципального образования «Вельский муниципальный район»
* Решения органов управления образованием всех уровней
* Устав МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ №24»

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения, представлена:

* Трудовым договором со старшим воспитателем структурного подразделения;
* Трудовыми договорами с работниками детского сада
* Коллективным договором
* Договорами с родителями
* Договорами о сотрудничестве с учреждениями окружающего социума
1. **Система управления организацией**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ №24».

Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет старший воспитатель Пеньевская Наталья Борисовна, стаж педагогической работы – 10 лет, в данной должности – менее 1 года.

Формами самоуправления дошкольного учреждения являются:

* Педагогический совет
* Общее собрание трудового коллектива
* Органом общественного управления является родительское собрание

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

* Проект основной образовательной программы дошкольного образования: «Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №55 «Сосенка», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Устькулойская основная школа №24»
* Штатное расписание дошкольного учреждения
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада
* Правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения «Детский сад №55 «Сосенка»
* Правила внутреннего распорядка для воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников структурного подразделения «Детский сад №55 «Сосенка» МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ №24»
* Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках
* Положение о педагогическом совете структурного подразделения «Детский сад №55 «Сосенка»
* Календарный учебный график
* Учебный план
* График курсов, дисциплин, модулей
* Расписание занятий
* Положение об оплате труду в МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ №24»
1. **Условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

# **Педагогические кадры**

* Количество воспитателей и специалистов – 4
* Имеют высшее образование – 0(0%), среднее специальное образование – 2(50%)
* Имеют высшую категорию – 0(0%), первую категорию – 0(0%), вторую категорию – 0(0%), СЗД – 2(50%)
* Повысили свою квалификацию на курсах по 72-часовой программе по ФГОС ДО – 2 педагога
* Педагогический стаж имеют: до 5 лет – 2 человека (50%), до 10 лет – 0 человек (0%), до 15 лет – 2 человека (50%), до 20 лет – 0 человек (0%), свыше 20 лет – 0 человек (0%)

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

* Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
* Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

 Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером ФАП «Верхне-Устькулойский».

**Учебно-методическое, информационное обеспечение. Материально-техническая база.**

Методическая работа в «Детском саду №55 «Сосенка» в целом оптимальна и эффективна.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

В методическом кабинете и у воспитателей групп есть в необходимом количестве наглядный и раздаточный дидактический материал, игры и пособия. Создана современная информационно-техническая база: имеется два телевизора, пять ноутбуков, один принтер, два МФУ, один синтезатор, один музыкальный центр, одна акустическая система, мультимедийное оборудование.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155) педагоги активно работают по его изучению и внедрению в образовательный процесс.

Созданы условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей от 1 до 7 лет: дошкольное учреждение оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО, наполнена материалами для всех видов деятельности детей.

В дошкольном учреждении функционирует три группы (соответственно три групповых помещения). В наличии: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, три прогулочных участка с красочным оформлением, много клумб и цветов.

На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Наряду с положительным моментами, были выявлены недостатки:

* Не все педагоги вели работу по самообразованию, согласно планам.

Следует отметить о необходимости:

* Активного участия педагогов в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, проектов, осуществление нововведений
* Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня.

**Обеспечение безопасности учреждения.**

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников:

* Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
* Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
* Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
* Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электро-розеток, электрооборудования.
* Приобретены перчатки для работы с дезрастворами.
* В группах частично заменена столовая посуда.
* Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
* Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
* Завезён новый песок в песочницы.

**Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

* Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС
* Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности
* Организована система видеонаблюдения
1. **Оценка образовательной деятельности: организации учебного процесса,** **содержание подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.  Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Организованная образовательная деятельность (ООД) с 9.00 часов.

Продолжительность ООД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

На протяжении 2016 – 2017 учебного года педагогический коллектив структурного подразделения «Детский сад №55 «Сосенка» работал по примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Параллельно использовали парциальные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| **№пп** | **Название программы** |
| 1. | Познавательное развитие |
| 1.1 | «Математика для дошкольников» В.И.Новиков, 2006 |
| 1.2 | «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова, 1998 |
| 1.3 | «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова, 2002 – 2003 |
| 1.4 | «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» И.Ф.Мулько, 2000 |
| 2. | Речевое развитие |
| 3. | Социально-коммуникативное развитие |
| 3.1 | «Азбука общения» М.Л.Шипицина, 2000 |
| 3.2 | «Безопасность» - программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста Р.Б.Стеркина и др., 2000 |
| 3.3 | «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольника» О.В.Хухлаева и др., 2004 |
| 3.4 | «Учусь жить среди людей» Н.И.Заозерская (региональная), 1997 |
| 3.5 | «Я, ты, мы» О.Л.Князева и др., 2003 |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие |
| 4.1 | «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова, 1998 |
| 4.2 | «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова, 2002-2003 |
| 4.3 | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева, 1998  |
| 4.4 | «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина, 2000 |
| 4.5 | «Театр – Творчество – Дети» Н.Ф.Сорокина, 1995 |
| 4.6 | «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, 2007 |
| 5. | Физическое развитие |
| 5.1 | «Здоровый малыш» З.И.Береснева |
| 5.2 | «Здравствуй!» М.Л.Лазарев, 2003 |
| 5.3 | «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина, 2005 |

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Реализуя мониторинг здоровья, и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели отслеживали контроль за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

# Питание воспитанников: осуществляется четырехразовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Планирование работы с родителями начиналось   после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,

- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, аккредитация),

- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились   Дни открытых дверей, родительские собрания, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждении.  Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, в информационных уголках.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1.     Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

2.     Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

1. **Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2015-2016 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Финансирование

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в ДОУ.

2014 г. – 90 руб. в день

2015 г. – 130 руб. в день

2016 г. – 130 руб. в день

2017 г. – 130 руб. в день

Средства, поступающие в виде родительской платы за присмотр и уход за детьми, расходуются на питание детей и содержание (приобретение моющих, дезинфицирующих средств, хозяйственных и электротоваров и т.п.)

Источником финансирования учреждения являются бюджетные (муниципальный бюджет) и внебюджетные средства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Оплата труда и начисления на оплату труда (тыс.руб.) | Коммунальные услуги (тыс.руб.) | Связь (тыс.руб.) |
| 2014 | 2132,5 | 596,8 | 9,5 |
| 2015 | 3246,0 | 983,2 | 7 |
| 2016 | 911,8 | 608,2 | 7,0 |
| 2017 | 475,7 | 379,1 | 6,0 |

Госстандарт на образовательную услугу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1. | Акустическая система | 34000,00 |  |  |  |
| 2. | Принтер | 13000,00 |  |  |  |
| 3. | Микрофон | 3650,00 |  |  |  |
| 4. | Ноутбук | 23350,00 |  |  |  |
| 5. | Скамья гимнастическая | 15168,00 |  |  |  |
| 6. | Канцтовары | 26000,00 | 13762,00 | 16600,00 |  |
| 7. | Дидактические пособия | 10832,00 | 5035,00 |  |  |
| 8. | Игрушки |  | 25617 |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |