

## Классный час «Начни с себя»



**Цели:** познакомить с основным законом – Конституцией России; дать представления о правах ребёнка; объяснить детям, что означает понятие «право», объяснить, где отражены права; формировать представления о правах и обязанностях школьника.

**Оборудование:** рисунки учащихся; три листа, на каждом из которых написано какое-либо право по Конституции; книга Е.С.Шабельника «Ваши права», Конституция России; изображения сказочных героев.

### Ход классного часа

#### 1. Вступительная часть.

**Вед.** Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди, одновременно с ними появились главные вопросы:

- Что люди могут делать и что нельзя?
- Что они обязаны и что не обязаны?
- На что они имеют право и на что не имеют?

- Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. И люди взялись за решение этих вопросов в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путём международных переговоров, и, к сожалению, в битвах и войнах, не говоря уже о самых заурядных драках. В конце-концов людям удалось решить Главные вопросы и на свет появилась Всеобщая декларация прав человека.

## 2. Знакомство с Конституцией.

- Декларация – название документа, в котором говорится о правах человека. И тема сегодняшнего занятия – «Права человека». Поговорим о ваших правах. Как вы думаете, где можно узнать о правах человека и его обязанностях?

- Есть обязанности и права,  
Конституция их дала.  
Все записаны они  
Для людей и для страны.

- Закон главный, закон важный –  
Конституция страны.  
Обязан подчиняться каждый,  
Выполнять его должны.

- Ребята, как вы думаете, зачем нужны законы?  
( не будет закона, будет много преступлений).

- Правильно. Без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему хочется, а люди разные, и это может привести к катастрофам. Наша Конституция, которая действует сейчас, была принята в 1993 году. А знаете, с чего начинается Конституция?  
(нет)

- На первой странице Конституции – гимн нашей страны. Гимн – это главная песня страны, которая звучит на всех главных событиях страны.

- В Конституции, основном, главном законе государства, записаны многие статьи, где сказано, как строятся взаимоотношения граждан друг с другом и с государством. Здесь записаны основные права граждан и их обязанности.

- Когда мы отмечаем День Конституции?

- Только закон и исполнение закона может обеспечить нам порядок. Вот почему, защищая права граждан, государство предусматривает наказание за несоблюдение закона.

- Если кто-то без законов  
Хочет жизнь свою прожить,  
То его , конечно, надо  
И лелеять, и хвалить.  
Фотографию в газету  
Поместить и подписать:  
«Он советует законы  
Никогда не выполнять».

- Вы согласны с таким жизненным девизом? Почему важно соблюдать законы?  
Как называется основной закон страны? Вы хотите узнать, что такое закон и как люди могут жить по закону? Тогда встречайте – Конституция!

(выходит госпожа Конституция и поёт под музыку песни « учат в школе»)

Конституция: Как страну управлять. И людей всех защищать  
Я учу всех по закону, по закону.  
Как нам в мире вместе жить. И на выборы ходить  
Я учу всех по закону, по закону.

И премьер и президент. И рабочий и студент-  
Все живут и подчиняются закону.  
Дума есть в стране у вас, что заботится о нас  
Там напишут все законы, все законы.

Вед. И кто же тебе помогает справиться с такой большой страной?

Конституция: А в помощниках у меня 9 глав и 137 статей. Мои главы называются ( на сцену выходят главы, в руках у них листы с названиями глав)

- Основы конституционного строя
- Права и свободы человека и гражданина
- Федеративное устройство
- Президент Российской Федерации
- Федеральное собрание
- Правительство Российской Федерации
- Местное самоуправление
- Конституционные поправки и пересмотр Конституции

(Главы по очереди выходят и говорят)

Глава 1. В ней говорится, что правит в нашей стране народ. Что в России есть республики, края, области. Во главе государства стоит, избираемый на 4 года президент

Глава 2. В ней говорится, что у нас в стране все равны и всем гарантируется свобода и защита от врагов.

Глава 3. В ней говорится, что столицей нашей родины является Москва, у нас в стране 186 республик, краёв и областей и обязательным языком для всех жителей является изучение русского языка.

Глава 4. Президент страны. Он избирается всем народом на 4 года и клянётся ему честно служить и работать на благо страны.

**Конституция.** Ребята, как вы думаете, когда человек только рождается, он имеет какие-нибудь права? ( да, имеет право на жизнь, на гражданство)

А теперь подумайте, ребята, когда человек подрастает, какие ещё у него появляются права? (право учиться, передвигаться свободно даже по другим странам, право на защиту, свободу мысли и высказывания, получение информации и так далее)

Правильно. А в 18 лет у вас становится ещё больше прав, вернее с 18 лет вы будете обладать всеми правами, прописанными в Конституции.

Ребята, скажите, а человек только правами обладает? ( нет , есть и обязанности)

И какая наша главная обязанность? (соблюдать законы) Правильно. Для этого и существует Конституция. Человек живёт в обществе и должен соблюдать свои права и обязанности. Вот когда вы окончите школу, какое у вас будет право? (выбрать профессию)

### **3. «Путешествие» по стране Правознайке.**

*Учитель.* Познакомьтесь с некоторыми правами, вспомнить их нам поможет народная мудрость – сказки. В них человеческие пороки выставлены на позор и смех, осуждены хитрецы и лжецы, лентяи и невежды. В сказках добро побеждает зло.

Мы с вами отправляемся в путешествие по стране Правознайке. Мы отправимся в путь, чтобы найти и узнать, какие герои сказок нарушают права других героев, уничтожают и обижают их.

*Учитель.* Включили фантазию, настроились на встречу со сказочными героями. Открывайте глазки!

*Вопросы учащимся:*

- 1) В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве? («Приключения Буратино». Карабас Барабас.)

2) В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? («Колобок».)

3) Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? (Баба Яга.)

На доске 3 листа:

1. Право на бесплатное образование.
2. Право на свободный труд, защита от безработицы.
3. Право на неприкосновенность жилища.

*Учитель.* Продолжая путешествие по стране Правознайке, мы остановимся в гостях у героев сказки «Приключения Буратино». Перед нами три островка, чтобы узнать их название, надо ответить на вопросы:

- 1) Когда полицейские ворвались в каморку папы Карло, то какое право они нарушили? (Дети выбирают из 3 листов ответ - №3.)
- 2) Папа Карло жил очень бедно, не имел постоянной работы, потому что он не имел какого права? (Ответ - №2.)
- 3) Буратино продал свою азбуку, не воспользовался каким правом? (Ответ - №3.)

*Учитель.* Вы сможете продолжить путешествие по стране Правознайке, если возьмёте в библиотеке книгу Е. Шабельника «Ваша права». (Показ книги.)

В нашей конституции есть статья 43, которая имеет непосредственное отношение к вам, школьникам: «Каждый человек имеет право на образование...».

- Какие же права есть у вас, школьников?

Напомнит нам об этом (Ф.И. ученика).

*Ученик.* Право на учебу, право на отдых между уроками, право на каникулы, право на занятия в кружках и секциях.

*Учитель.* Мы с вами сказали, что в Конституции записаны не только права, но и обязанности.

- Какие же обязанности у школьников? (Ответы учащихся.)

*Обязанности:* уважать взгляды, свободу других людей (взрослых и сверстников); культурно вести себя в классе, школе и за их пределами; ходить опрятным; выполнять устав школы.

Продолжат тему учебы (Ф.И. учеников).

*1-й ученик.*

Открыты все пути у нас  
Без края, без преграды,  
Но школьникам сейчас  
Пока учиться надо.

*2-й ученик.*

Учеба – очень интересный труд,  
Нам силу, радость  
Знания несут.

*3-й ученик.*

К тому же мы прекрасно понимаем:  
Кто с детства трудности преодолевает,  
Судьбой своей тот управляет.  
И тот, кто учится отлично в школе,  
Характер закаляет свой и волю.

#### **4. Заключительная часть.**

*Учитель.* Вот и подходит к концу наше занятие, посвященное Дню Конституции. Давайте подведём итог.

- Итак, где же записаны права и обязанности граждан России? (В основном законе России – Конституции.)

- Когда была принята новая Конституция? (12 декабря 1993 г.)

- Зачем нужна Конституция? (Ответы детей.)

В заключении нашего классного часа выступят (Ф.И. учеников).

*1-й ученик.*

Мы знаем о законе мало,  
Не больше всех иных,  
Мы знаем, делать нужно то,  
Что благо для других.

*2-й ученик.*

Человеку много нужно,  
Чтобы счастливо прожить!  
Нужен дождь и даже лужи,  
Нужно с кем-нибудь дружить.  
Нужен ветер, нужно море.

*3-й ученик.*

Нужно море и леса,  
Нужно счастье, нужно горе  
И родные голоса.  
Невозможно без природы,  
Без синеющих небес.

*4-й ученик.*

Хорошо иметь свободу,  
Мир загадок и чудес.  
Чтобы жить на белом свете,  
Чтоб остался рядом друг,  
Надо главное заметить,  
Всё почувствовать вокруг.  
Дети расходятся.