

«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ ДС № 202 «Золушка»  
Л.М. Ломакина



Российская Федерация  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №202 «Золушка»  
города Буденновска Буденновского района  
356800, Россия, Ставропольский край, город Буденновск  
ул. Полюшенко 7-А, тел. 8(86559) 7-49-73

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**основной образовательной программы**

**в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей.**

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- ✓ - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- ✓ - Устав МДОУ ДС № 202 «Золушка» г. Буденновска регистрационный номер 997 от 21.09.2015 г.
- ✓ - Лицензия на право проведения образовательной деятельности, регистрационный № 4911 от 11 июля 2016 г.
- ✓ Инструктивно-методическое письмо МОиПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16.
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ДО»
- ✓ «Детство»: Проект примерной образовательной программы дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.
- ✓ Устав МДОУ №202 «Золушка»
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС № 202.

Учебный план (далее- План) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных направлений и объём учебного времени, отводимого на проведение специально организованной образовательной деятельности. В План включены пять образовательных направлений с учетом интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие

Реализация Плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции и личностно-ориентированного подхода образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре Плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Инвариантная часть реализуется через обязательную специально организованную деятельность с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., а также с учетом парциальных программ и составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени.

Вариативная часть отражает специфику образовательного учреждения, реализуется через индивидуальную и кружковую деятельность и составляет до 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Приоритетным направлением в МДОУ является «Познавательное-речевое развитие». Задача познавательного-речевого развития дошкольников заключается в постоянном развитии интеллектуального начала, познания окружающего мира, развития любознательности и речевой активности в разных видах деятельности детей, в повседневной жизни. МДОУ вправе самостоятельно выбирать программы и средства для реализации вариативной части:

#### **Познавательное развитие:**

1. Программа «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А.
2. Программа «Математика – это интересно» Михайлова З.А.

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

1. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеев
2. Программа дошкольного образования Ставропольского края под редакцией Р.М.Литвиновой, Т.В. Чусовитиной, Т.А. Ильиной, Л.А. Поповой, О.Н. Корнюшиной, является ориентиром для работы по региональному компоненту МДОУ, в основу которого положена идея как личностно- ориентированного, так и деятельностного подходов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста, а также включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой, природным окружением родного края, района, села.
3. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Маханева М.Д.

#### **Речевое развитие:**

1. Программа "Развитие речи у детей дошкольного возраста" (О.С. Ушакова)

#### **Художественно-эстетическое развитие**

1. Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцакова.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.30499-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16.

Особенностью специально организованной образовательной деятельности по программе «Детство» является ситуативный подход, где выступает образовательная ситуация, которая протекает в конкретный временной период образовательной деятельности. Особенностью образовательной ситуации является появление образовательного результата (продукта) в ходе специально организованного взаимодействия воспитателя и ребенка. Такие продукты могут быть как материальными (рассказ, рисунок, поделка, коллаж, экспонат для выставки), так и нематериальными (новое знание, образ, идея, отношение, переживание). Преимущественно образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании. Образовательные ситуации используются в процессе совместной организованной образовательной деятельности. Воспитатель создает разнообразные образовательные ситуации, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать новые пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять эмоциональную отзывчивость и творчество. Организованные воспитателем образовательные ситуации, ставят детей перед необходимостью понять, принять и разрешить поставленную задачу. Активно используются игровые приемы, разнообразные виды наглядности, в том числе схемы, предметные и условно-графические модели. Назначение образовательных ситуаций состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта детей: в освоении новых, более эффективных способов познания и деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневной жизни и требуют для их освоения специальных условий. Успешное и активное участие в образовательных ситуациях подготавливает детей к будущему школьному обучению. Этому способствуют современные способы организации образовательного процесса с использованием детских проектов, игр-путешествий, коллекционирования, экспериментирования, создания спектаклей-коллажей и многое другое. Специально организованная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к НОД, личная гигиена) не менее 3-4 часов 4) п. 11.9 Продолжительность НОД: для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин (НОД можно проводить в 1-ю и 2-ю пол. дня); для детей от 3-4 лет не более 15 мин. (вся НОД проводится только в 1-ю пол. дня; Макс. допустимый объем образ. нагрузки в 1-ю пол. дня – 30 мин); для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин (вся НОД проводится только в 1-ю пол. дня; Макс. допустимый объем образ. нагрузки в 1-ю пол. дня – 40 мин); для детей 5-6 лет – не более 25 мин. (НОД можно проводить в 1-ю и 2-ю пол. дня; В 1-ю пол. дня мак. объем образ. нагрузки – 45 мин); для детей 6-7 лет – не более 30 мин. (НОД можно проводить в 1-ю и 2-ю пол. дня; В 1-ю пол. дня мак. объем образ. нагрузки – 1,5 часа).

При организации режима пребывания детей более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 – 4 часа<sup>1</sup> и дневной сон; при организации режима Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуется дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная

---

<sup>1</sup> СанПиН 2010 года: интервал между приемом пищи для детей до 1 года должен составлять не более 3 часов, от 1 года и старше - не более 4 часов

деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.<sup>2</sup> Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.<sup>3</sup> В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.<sup>4</sup>

Для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет планируют не более 10 занятий в неделю (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные и др.)

продолжительностью не более 8 - 10 мин. Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки. Нецелесообразно одновременно проводить занятия с группой более 5 - 6 детей. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 11 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) - 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 15, в подготовительной (дети седьмого-восьмого года жизни) - 17 занятий

Формами двигательной деятельности детей в Учреждении являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения. Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных занятий, включающих комплексы массажа и гимнастики по назначению врача.

---

<sup>2</sup> Исключены требования о максимально допустимый объем **недельной** образовательной нагрузки (п.12.10 СанПиН 2010 года)

<sup>3</sup> Исключено положение о том, что непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста, осуществляемая во второй половине дня после дневного сна, может осуществляться не чаще 2 - 3 раз в неделю (п. 12.12 СанПиН 2010 года)

<sup>4</sup> Исключены:

нормы, касающиеся режима занятий по дополнительному образованию (п.12.13 СанПиН 2010 года);

требование, содержащееся в п. 12.14 СанПиН 2010 года: непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.);

положения о каникулах;

нормативы непрерывной длительности просмотра телепередач и диафильмов;

нормы, регламентирующие образовательную деятельность с использованием компьютеров;

максимальная продолжительность общественно-полезного труда в день;

и др.

Длительность занятия с каждым ребенком составляет 6 – 10 минут. Начиная с 9 месяцев, помимо комплексов гимнастики и массажа, с детьми проводятся разнообразные подвижные игры в индивидуальном порядке. Возможно объединение детей в небольшие группы (по 2 – 3 ребенка).

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 – 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев составляет 6 – 8 минут, от 1 года 7 месяцев до 2 лет – 8 – 10 минут, от 2 лет 1 месяца до 3 лет – 10-15 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Конкретный режим посещения ребенком МДОУ устанавливается договором об образовании, заключаемым между МДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка. Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики (совместная игра, ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта, творческая мастерская, музыкально-театральная и литературная гостиная, сенсорный и интеллектуальный тренинг, детский досуг, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность), ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Домашние задания воспитанникам не задаются.

Учебный год длится с 01 сентября по 31 мая.

В середине учебного года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп организуют недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В период с 01 июня по 31 августа организуются летние каникулы. В этот период занятия не проводятся, а проводятся мероприятия эстетически-оздоровительного цикла, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, походы, развлечения, посещение музеев и др. Увеличивается продолжительность прогулок.

МДОУ в обязательном порядке знакомит родителей (законных представителей) воспитанников с содержанием реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

**Учебный план МДОУ №202 «Золушка»  
на 2017-2018 учебный год**

<b>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой</b>								
<b>Инвариантная (базовая часть) Основные направления развития детей</b>	<b>Виды организованной образовательной деятельности и в соответствии с особенностями реализуемой программы</b>	<b>Образовательные ситуации в соответствии с особенностями реализуемой программы</b>	<b>Возрастные группы</b>					
			<b>Объем организованной совместной деятельности (учебно-игровых занятий) в неделю</b>					
			<b>1 младшая</b>	<b>2 А младшая</b>	<b>2 Б младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<i>Познавательная исследовательская деятельность</i>	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	1
<b>Речевое развитие</b>	<i>Коммуникативная деятельность</i>	Развитие речи	1	1	1	1,5	2	2
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5	1
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<i>Социально-коммуникативная деятельность</i>	Познание предметного и социального мира; освоение безопасного поведения	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5

<b>Художественно-эстетическое направление</b>	<i>Изобразительная деятельность и конструирование</i>	Рисование, лепка, аппликация	1,5	1,5	1,5	1,5	2,5	2,5
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Музыкальная деятельность</i>	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
<b>Физическое развитие, здоровье</b>	<i>Двигательная деятельность</i>	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
			1	1	1	1	1	1
<b>Итого занятий (кол-во в неделю)</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Недельная нагрузка (мин)</b>			<b>100</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>220</b>	<b>325</b>	<b>460</b>
<b>Вариативная часть</b>	Программа дошкольного образования Ставропольского края под редакцией Р.М.Литвиновой, Т.В. Чусовитиной		Нерегламентированная деятельность во 2 половину дня.					
	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие							
<b>Итоговая недельная нагрузка (кол-во занятий/мин)</b>			<b>10/100</b>	<b>10/150</b>	<b>10/150</b>	<b>11/220</b>	<b>13/325</b>	<b>15/460</b>

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик воспитателя и детей в режимных моментах на 2017-2018 уч.год.**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>			
	<b>Младшие группы</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

драматизация, строительно-конструктивные игры)				
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели



**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах на 2017-2018 уч.год**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин.	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин