

**Аннотация  
к рабочей программе  
по обществознанию  
среднего общего образования  
10 – 11 классы (базовый уровень)**

<b>Критерии</b>	<b>Описание</b>
<i>Наименование</i>	Рабочая программа по обществознанию
<i>Уровень образования</i>	Среднее общее образование, 10 – 11 классы.
<i>Нормативная основа</i>	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и на основе <u>Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (10-11 класс, М.: Просвещение, 2011г)</u> и авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А.И. Матвеева «Обществознание, 10-11 классы, базовый уровень /Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание: 10-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2011. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.
<i>Срок реализации</i>	2017-2018
<i>Кол-во часов</i>	136 часов (из расчета 2 часа в неделю) для обучающихся 10 – 11 классов (по 68 час(ов) в каждом классе)
<i>Учебники, учебные пособия</i>	- Обществознание, 10 класс, под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.В.Телюкиной. М.: Просвещение, 2014г. и - Обществознание, 11 класс, под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвиновой, М.: Просвещение, 2014 г.
<i>Дата утверждения</i>	Рассмотрена на заседании МО учителей социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла МБОУ специализированная школа № 2 города Феодосии (Протокол № 1 от 31 августа 2017 года). Согласовано заместителем директора МБОУ специализированная школа № 2 Ефимовой Т.В.. Утверждена директором МБОУ специализированная школа №2 Саниной Т.В.
<i>Основная цель и задачи</i>	<b>Цель:</b> Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; <b>воспитание</b> общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и

	<p>демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; <b>освоение системы знаний</b> об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной сферой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждении среднего и высшего профессионального образования.</p> <p><b>Задачи:</b> -<b>содействие</b> самоопределению личности, созданию условий для её реализации; -<b>формирование</b> человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; -<b>воспитание</b> гражданственности и любви к Родине; -<b>создание</b> у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний; -<b>выработка</b> основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры.</p>
<p><i>Основные требования к результатам освоения программы</i></p>	<p><b>В результате изучения курса Обществознания (включая экономику и право) ученик должен:</b></p> <p><b>усвоить</b> системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; ●</p> <p><b>овладеть</b> умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; ●</p> <p><b>формировать</b> опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, и отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
<p><i>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</i></p>	<p><b>Основные виды контроля:</b></p> <p><b>Стартовый контроль не предусмотрен.</b></p> <p><b>Промежуточный контроль обязателен в форме тестирования; тестирования в форме ЕГЭ, задания на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций.</b></p> <p><b>Итоговый контроль в форме ЕГЭ.</b></p>

--	--