

**Аннотация
к рабочей программе по английскому языку
среднего общего образования (10-11 классы, профильный/углублённый
уровень)**

Критерии	Описание
<i>Наименование</i>	Рабочая программа по предмету «Английский язык»
<i>Уровень образования</i>	Среднее общее образование, 10-11 классы.
<i>Нормативная основа</i>	Рабочая программа составлена на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, программы по английскому языку для среднего общего образования к учебнику «Звездный английский» под редакцией К.М.Барановой, Д.Дули, В.В.Копыловой, Р.П.Мильруда, В.Эванс (углублённый уровень). Соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта
<i>Срок реализации</i>	2 года
<i>Кол-во часов</i>	408 часов: 204 часа в год (из расчета 6 учебных часов в неделю в 10-11 классах) для школ с углублённым изучением иностранного языка.
<i>Учебники, учебные пособия</i>	Серия «Звездный английский» Английский язык. 10 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз./[К.М.Баранова, Д.Дули, В.В. Копылов и др.]- М.: Express publishing: Просвещение 2014. - 184 с. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз./[К.М.Баранова, Д.Дули, В.В. Копылов и др.]- М.: Express publishing: Просвещение 2014. - 184 с.
<i>Дата утверждения</i>	Рассмотрена на заседании МО учителей иностранного языка МБОУ специализированная школа № 2 города Феодосии, (Протокол № 1 от августа 2017 года. Согласовано с заместителем директора по УВР МБОУ специализированная школа № 2 Овчаренко Н.А. Утверждена директором МБОУ специализированная школа № 2 Саниной Т.В.
<i>Основная цель и задачи</i>	Цель: дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): Задачи: 1. Развитие и совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; 2. Развитие и совершенствование языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков; 3. Развитие социокультурных умений учащихся.
<i>Основные требования к результатам освоения программы</i>	В результате изучения иностранного языка на профильном уровне ученик должен: знать/понимать: - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- новые значения изученных глагольных форм (видо- временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля;

уметь:

говорение - вести диалог различной формы официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование - понимать относительно полно (общий смысл) высказывание на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения, понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней;

чтение - читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения, в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;

расширения возможностей использования новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;

расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования; участия в профильно-ориентированных интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;

- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры; приобретения практического опыта деятельности, предшествующей

	<p>профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.</p>
<p><i>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</i></p>	<p>Основные виды контроля:</p> <p>Стартовый контроль (проверка усвоенного ранее материала): тест, состоящий из заданий по чтению и лексико-грамматических заданий;</p> <p>Промежуточный контроль (проверка умений чтения и письма с использованием пройденных на момент работы лексических единиц и грамматических структур):</p> <p>тест, состоящий из заданий по чтению и письму;</p> <p>Тесты по модулям;</p> <p>Словарные диктанты;</p> <p>Защита мини-проектов.</p> <p>Итоговый контроль: состоит из письменной (задания по аудированию и лексико-грамматические задания) и устной (описание картинки и сравнение двух картинок 10 класс) частей.</p> <p>11 классы сдают итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.</p> <p>Обучающиеся, не выбравшие английский в качестве экзамена по выбору, итоговую аттестацию сдают в форме зачета.</p>