

**Аннотация  
к рабочей программе по немецкому языку  
основного общего образования (5-9 классы, базовый уровень)**

<b>Критерии</b>	<b>Описание</b>
<i>Наименование</i>	Рабочая программа по предмету «Немецкий язык»
<i>Уровень образования</i>	Основное общее образование, 5-9 классы.
<i>Нормативная основа</i>	Рабочая программа составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, Авторской программы по немецкому языку Аверина М.М.» Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.-М.Просвещение.2012г. (базовый уровень). Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.
<i>Срок реализации</i>	5 лет
<i>Кол-во часов</i>	340 часов (68 часов в год-2 часа в неделю)
<i>Учебники, учебные пособия</i>	Серия «Горизонты» 5 класс /М.М.Аверин ,Ф.Джин,Л.Рорман/учебник для общеобразовательных учреждений/второй иностранный язык/ М.Просвещение 2014 -104 стр 6 класс /М.М.Аверин ,Ф.Джин,Л.Рорман/учебник для общеобразовательных учреждений/второй иностранный язык/ М.Просвещение 2014-96 стр 7 класс/М.М.Аверин ,Ф.Джин,Л.Рорман/учебник для общеобразовательных учреждений/второй иностранный язык/ М.Просвещение 2014-96 стр 8 класс/М.М.Аверин ,Ф.Джин,Л.Рорман/учебник для общеобразовательных учреждений/второй иностранный язык/ М.Просвещение 2014-101 стр 9 класс/М.М.Аверин ,Ф.Джин,Л.Рорман/учебник для общеобразовательных учреждений/второй иностранный язык/ М.Просвещение 2015-128 стр
<i>Дата утверждения</i>	Рассмотрена на заседании МО учителей иностранного языка МБОУ специализированная школа № 2 города Феодосии, (Протокол № 1 от «28» августа 2017 года). Согласовано заместителем директора по УВР МБОУ специализированная школа № 2 Овчаренко Н.А. Утверждена директором МБОУ специализированная школа № 2 Саниной Т.В.
<i>Основная цель и задачи</i>	<b>Цель:</b> Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <b>Задачи:</b> 1. Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; 2. Формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков; 3. Формирование и развитие социокультурных умений учащихся.
<i>Основные</i>	В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик

**требования к  
результатам  
освоения  
программы**

должен уметь:

**говорение:** начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей

стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному

(услышанному), давать краткую характеристику персонажей; использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

**аудирование:** понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту); выделять значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; использовать переспрос, просьбу повторить;

**чтение:** ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную

информацию, выражать свое мнение; читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

**письменная речь:** заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов; создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания

	<p>места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.</p>
<p><i>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</i></p>	<p><b>Основные виды контроля:</b>  <b>Стартовый контроль</b> (проверка усвоенного ранее материала): тест, состоящий из заданий по чтению и лексико-грамматических заданий;  <b>Промежуточный контроль</b> (проверка умений чтения и письма с использованием пройденных на момент работы лексических единиц и грамматических структур):  тест, состоящий из заданий по чтению и письму;  Тесты по модулям;  Словарные диктанты;  Защита мини-проектов.  <b>Итоговый контроль:</b> состоит из письменной (задания по аудированию и лексико- грамматические задания) и устной (фонетическое чтение 5-6 кл, вопросы 7 кл. монологическое высказывание 8 кл.,) частей.  <b>9 классы</b> сдают <b>итоговую аттестацию</b> в форме <b>ОГЭ</b>.  Учащиеся, не выбравшие немецкий в качестве экзамена по выбору, итоговую аттестацию сдают в форме письменного зачета.</p>