

**Аннотация  
к рабочей программе  
по литературе  
среднего общего образования  
10 – 11 классы (профильный/углублённый уровень)**

<b>Критерии</b>	<b>Описание</b>
<i>Наименование</i>	Рабочая программа по предмету <b>литература</b>
<i>Уровень образования</i>	Среднее общее образование, 10 – 11 классы.
<i>Нормативная основа</i>	Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы по литературе под редакцией В. В. Агеносова, А. Н. Архангельского, Н. Б. Тралковой к УМК Литература. 11 класс. Углублённый уровень
<i>Срок реализации</i>	2017-2018 учебный год.
<i>Кол-во часов</i>	170 часов (из расчета 5 часов в неделю) для обучающихся 10 – 11 классов (по 170 часов в каждом классе)
<i>Учебники, учебные пособия</i>	1. Литература. 10 класс. В 2 ч. / А. Н. Архангельский, Д.П.Бак, М.А.Кучерская и др.; под ред. А. Н. Архангельского. - М.:Дрофа, 2015. 2. Литература. 11 класс. В 2 ч. / В.В.Агеносов и др.; под ред. В.В.Агеносова.; под ред. А. Н. Архангельского. - М.:Дрофа, 2015.
<i>Дата утверждения</i>	Рассмотрена на заседании МО учителей русого языка и литературы МБОУ специализированная школа № 2 города Феодосии (Протокол № 1 от 31 августа 2017 года). Согласовано заместителем директора МБОУ специализированная школа № 2 Ефимовой Т.В.. Утверждена директором МБОУ специализированная школа № 2 Саниной Т.В.
<i>Основная цель и задачи</i>	<b>Цель:</b> 1. обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. 2. развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. <b>Задачи:</b> приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; • овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение навыками устного пересказа (подробного, выборочного, сжатого, от другого лица, художественного) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа; свободного владения монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;</li> <li>• формирование умений развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристике героя;</li> <li>• совершенствование умений создавать отзыв на самостоятельно прочитанное произведение; свободно владеть письменной речью;</li> <li>• освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.</li> </ul> <p>Таким образом, компетентностный подход к созданию данной рабочей программы обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.</p>
<p><i>Основные требования к результатам освоения программы</i></p>	<p><b>В результате изучения ученик должен научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.</li> <li>- Проявлять интерес к культуре и истории своего народа, страны.</li> <li>- Различать основные нравственно-эстетические понятия.</li> <li>- Выражать положительное отношение к процессу познания.</li> <li>- Оценивать свои и чужие поступки.</li> <li>- Самостоятельно ставить новые учебные цели задачи.</li> <li>- Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения.</li> <li>- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.</li> <li>- Осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях.</li> <li>- Ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.</li> <li>- Умению смыслового восприятия текста;</li> <li>- Проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</li> </ul>
<p><i>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</i></p>	<p><b>Основные виды контроля:</b></p> <p><b>Основные виды контроля:</b></p> <p><b>Промежуточный контроль</b></p> <p><b>-Тестирование, домашние и классные сочинения.</b></p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p><b>-Контрольная работа ( май 2018 г.)</b></p>