

**Аннотация  
к рабочей программе  
по истории  
основного общего образования  
(5 - 7 классы, базовый уровень)**

<b>Критерии</b>	<b>Описание</b>
<i>Наименование</i>	Рабочая программа по предмету История
<i>Уровень образования</i>	Основное общее образование, 5 – 7 классы.
<i>Нормативная основа</i>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования на основе <u>Примерной программы основного общего образования по Истории и авторских учебных программ</u>:</p> <p>Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016 ;</p> <p>- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014;</p> <p>- Дюличев В.П. «История Крыма. 6 – 11 класс», утверждена Министерством образования и науки Автономной Республики Крым 22 августа 2004 г. (решение коллегии МО АРК от 25.02.2004 г. №2-1).</p> <p>Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.</p>
<i>Срок реализации</i>	1 год
<i>Кол-во часов</i>	204 часа (из расчета 2 часа в неделю) для обучающихся 5 – 7 классов (по 68 час(ов) в каждом классе)

<p><i>Учебники, учебные пособия</i></p>	<p>5 кл Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искандерова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>6 кл - История Росси .6 кл. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч.Ч.1/ под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016. -История Росси .6 кл. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч.Ч.2/ под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016. -- Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе.- М.: Просвещение, 2012.</p> <p>7кл -История России. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>- История России. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500—1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. /А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – 2-е изд. –М: «Просвещение», 2014.</p>
<p><i>Дата утверждения</i></p>	<p>Рассмотрена на заседании МО учителей социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла. МБОУ специализированная школа № 2 города Феодосии (Протокол № 1 от 31 августа 2017 года). Согласовано заместителем директора МБОУ специализированная школа № 2 Ефимовой Т.В.. Утверждена директором МБОУ специализированная школа № 2 Саниной Т.В.</p>
<p><i>Основная цель и задачи</i></p>	<p><b>Цель:</b> формирование целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и всемирной истории в эпоху Древнего мира, Средневековья, Нового времени.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li> <li>- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</li> <li>- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</li> </ul>

	<p>- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантное отношение к представителям других народов и стран.</p>
<p><i>Основные требования к результатам освоения программы</i></p>	<p><b>В результате изучения курса истории ученик должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• локализовать во времени общие рамки и события истории, соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;</li> <li>• использовать историческую карту как источник информации по истории, направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;</li> <li>• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;</li> <li>• составлять описание образа жизни различных групп населения в исторических обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;</li> <li>• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя; б) ценностей, религиозных воззрений, представлений человека о мире;</li> <li>• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории;</li> <li>• сопоставлять развитие Руси и других стран, показывать общие черты и особенности;</li> <li>• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.</li> </ul> <p><b>Выпускник 5 -7 кл. получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств;</li> <li>• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;</li> <li>• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.</li> </ul>
<p><i>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</i></p>	<p><b>Основные виды контроля:</b></p> <p><b>Стартовый контроль не предусмотрен</b></p> <p><b>Промежуточный контроль предусмотрен в виде повторительно-обобщающих уроков в виде: тестов, устных зачётов, тестов в виде ЕГЭ, докладов, сообщений, презентаций.</b></p> <p><b>Итоговый контроль.</b></p>