

**Аннотация
к рабочей программе
по истории
среднего общего образования
10 – 11 классы (базовый уровень)**

| Критерии | Описание |
|--------------------------------------|---|
| <i>Наименование</i> | Рабочая программа по истории |
| <i>Уровень образования</i> | Среднее общее образование, 10 – 11 классы. |
| <i>Нормативная основа</i> | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.) (далее ФкГОС) на основе <u>Примерной программы среднего общего образования по Истории и авторских учебных программ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. История России. 10-11 классы. Базовый уровень / История России. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011; - Уколова В.И, Ревякин А.В, Несмелова М.Л.. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Базовый и профильный уровни. Программы общеобразовательных учреждений. – М, Просвещение, 2011; - А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев. Новейшая история зарубежных стран. /Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы (к учебникам Чубарьяна, Сахарова). – М.: Просвещение, 2011; - Дюличев В.П. «История Крыма. 6 – 11 класс», утверждена Министерством образования и науки Автономной Республики Крым 22 августа 2004 г. (решение коллегии МО АРК от 25.02.2004 г. №2-1). <p>Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.</p> |
| <i>Срок реализации</i> | 1 год |
| <i>Кол-во часов</i> | 136 часов (из расчета 2 часа в неделю) для обучающихся 10 – 11 классов (по 68 час(ов) в каждом классе) |
| <i>Учебники, учебные пособия</i> | <p>Для реализации рабочей программы используются учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В.И. Уколова, А.В. Ревякин. История. Всеобщая история.10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. /Под редакцией А.О. Чубарьяна – М, Просвещение, 2014г. - Н.С.Борисов. История. История России.10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х частях. Часть 1. /Под редакцией академика С.П.Карпова. – М, Просвещение, 2014г. - А.А.Левандовский. История. История России.10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х частях. Часть 2. /Под редакцией академика С.П.Карпова. – М, Просвещение, 2014г. - А.А. Улунян., Е.Ю. Сергеев Всеобщая история. 11класс: |

| | |
|--|---|
| | <p>учебник для общеобразовательных организаций. – М, Просвещение, 2014 (базовый уровень);</p> <p>- Левандовский А.А. История. История России. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. /А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко; под ред. С.П.Карпова.- М., Просвещение, 2014г.</p> |
| <p><i>Дата утверждения</i></p> | <p>Рассмотрена на заседании МО учителей социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла. МБОУ специализированная школа № 2 города Феодосии (Протокол № 1 от 31 августа 2017 года).</p> <p>Согласовано заместителем директора МБОУ специализированная школа № 2 Ефимовой Т.В..</p> <p>Утверждена директором МБОУ специализированная школа № 2 Саниной Т.В.</p> |
| <p><i>Основная цель и задачи</i></p> | <p>Цель Систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся.</p> <p>Задачи: Обобщить знания на теоретическом уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сформировать представление о мировом историческом процессе в его единстве и многообразии; -Сформировать у учащихся историческое мышление, понимание причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями; -Создать условия для того, чтобы учащиеся осознали место России в истории человечества, взаимосвязь истории страны с мировой историей, вклад России в мировую культуру; -Воспитать у учащихся гуманистическое видение мира, неприятие всех проявлений дискриминации, уважение к другим культурам; -Сформировать у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств. |
| <p><i>Основные требования к результатам освоения программы</i></p> | <p>В результате изучения истории ученик должен:</p> <p><u>знать/понимать:</u> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> -периодизацию всемирной и отечественной истории; -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; -историческую обусловленность современных общественных процессов; -особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; <p><u>Уметь:</u> проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> -критически анализировать источник исторической информации, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; |

| | |
|--|---|
| | <p>-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p> |
| <p><i>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</i></p> | <p>Основные виды контроля:</p> <p>Стартовый контроль не предусмотрен.</p> <p>Промежуточный контроль осуществляется в различных формах: тестовый контроль, контроль в форме ЕГЭ, семинарские и практические занятия, составления презентаций и др.</p> <p>Итоговый контроль предусмотрен в виде контрольной работы .</p> |