

**Аннотация
к рабочей программе
по русскому языку
среднего общего образования
10 – 11 классы (профильный/углублённый уровень)**

Критерии	Описание
<i>Наименование</i>	Рабочая программа по предмету Русский язык
<i>Уровень образования</i>	Среднее общее образование в соответствии с ФКГОС
<i>Нормативная основа</i>	Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы по русскому языку под редакцией В.В.Бабайцевой. к УМК Русский язык 10-11 класс. Углублённый уровень
<i>Срок реализации</i>	2017-2018 учебный год.
<i>Кол-во часов</i>	102 часов (из расчета 3 часа в неделю) для обучающихся 10 – 11 классов (по 102 часа в каждом классе)
<i>Учебники, учебные пособия</i>	Русский язык и литература: Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 кл./ В.В. Бабайцева.-М.: Дрофа, 2016
<i>Дата утверждения</i>	Рассмотрена на заседании МО учителей русского языка и литературы МБОУ специализированная школа № 2 города Феодосии (Протокол № 1 от 31 августа 2017 года). Согласовано заместителем директора МБОУ специализированная школа № 2 Ефимовой Т.В.. Утверждена директором МБОУ специализированная школа № 2 Саниной Т.В.
<i>Основная цель и задачи</i>	Цель: обновление требований к уровню подготовки выпускников в системе среднего (полного) общего образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта— переход от суммы «предметных результатов» (то есть образовательных результатов, достигаемых в рамках отдельных учебных предметов) к межпредметным и интегративным результатам. Такие результаты представляют собой обобщенные способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования. В государственном стандарте они зафиксированы как общие учебные умения, навыки и способы человеческой деятельности, что предполагает повышенное внимание к развитию межпредметных связей курса русского языка. Задачи: Сформировать у учащихся: 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке; 3) осознание роли русского языка как государственного языка

	<p>Российской Федерации и языка межнационального общения;</p> <p>4) осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;</p> <p>6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;</p> <p>7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;</p> <p>9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;</p> <p>10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>
<p><i>Основные требования к результатам освоения программы</i></p>	<p>В результате изучения ученик должен научиться:</p> <p>1) эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;</p> <p>2) владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;</p> <p>3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;</p> <p>4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;</p> <p>6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);</p> <p>7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;</p> <p>8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;</p> <p>10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.</p>
<p><i>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</i></p>	<p>Основные виды контроля:</p> <p>Основные виды контроля:</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>-Тестирование, домашние и классные сочинения.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>-Контрольная работа (май 2018 г.)</p>