



Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ специализированная школа №2
Протокол № 06 от «24» 06 2015г.



Положение об организации внеурочной деятельности

I. Общие положения.

1.1. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учёта, организации внеучебной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет её формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МБОУ специализированная школа №2.

1.2. Вне учебная работа с обучающимися осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

1.3. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеучебную работу с обучающимися, являются: закон РФ «Об образовании», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

1.4. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования в школе.

1.5. Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

II. Цели и задачи:

2.1. Формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

2.2. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

2.3. Организация досуга обучающихся во вне учебного времени.

2.4. Сохранение и преумножение традиций школы.

2.5. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

- 2.6. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- 2.7. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.
- 2.8. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
- 2.9. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.
- 2.10. Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.
- 2.11. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.
- 2.12. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования в специализированная школа №2.
- 3.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по направлениям.

По месту проведения:

- В МБОУ специализированная школа № 2;
- На базе учреждений дополнительного образования.
- По времени:
- Во второй половине дня;

Внеурочная деятельность может быть:

- а) учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение творческих знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- б) внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во вне учебного времени.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Проектная деятельность (является составляющей любого направления).

3.5. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Техническое творчество;
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность.

3.6. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

IV. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематическое планирование;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- планируемые результаты.

4.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями среднего и старшего звена.

4.5. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учёта внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.6. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих вне учебной деятельности и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведённых занятий. Работа фиксируется по направлениям.

4.7. Порядок ведения, хранения журнала учёта неаудиторной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

V. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

VI. Учёт внеурочных достижений обучающихся.

6.1. Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является портфолио.

6.2. Портфолио может иметь следующую структуру:

1 раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

2 раздел «Портфолио достижений» (дипломы, грамоты, сертификаты, результаты тестирования);

3 раздел «Портфолио творческих работ» (поделки, стихи, рисунки, фотографии);

раздел «Портфолио отзывов» (учебная деятельность, внеурочная деятельность, хобби);

раздел «Характеристика учебной и внеучебной деятельности обучающегося»;

VII. Управление вне учебной деятельностью.

7.1. Общее руководство внеучебной деятельности с обучающимися в специализированная школа №2 осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Белик И.С. на основе своих должностных обязанностей.

7.2. Организация вне учебной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы по согласованию с методическим советом на основании обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

Периодичность распределения неаудиторной занятости дважды в год на 1 сентября и 1 апреля. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем общеобразовательного учреждения.

7.3. К организации вне учебной деятельности могут привлекаться педагоги из центров дополнительного образования, ДЮСШ, Детской художественной школы, Детской музыкальной школы.

7.4. Организация работы классных руководителей осуществляется на основании «Положения о работе классного руководителя».

VIII. Финансирование вне учебной деятельности.

8.1. Финансирование вне учебной деятельности осуществляется за счёт бюджетных средств.

8.2. Оплата проведения неаудиторных занятий проводится пропорционально отведённому на эти занятия времени в соответствии с образовательным планом школы и порядком расчёта заработной платы за неаудиторную занятость на основе стоимости одного ученика-часа и поправочных коэффициентов, учитывающих виды занятий и наполняемость групп.

IX. Стимулирование вне учебной деятельности в школе.

9.1. Для стимулирования работы педагогов, сотрудников и обучающихся по организации внеучебной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника, победителей и участников мероприятий);
- материальное стимулирование (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

9.2. Материальное стимулирование организаторов и участников мероприятий производится при наличии соответствующих средств в МБОУ специализированная школа №2.