

**Аннотация
к рабочей программе
по русскому языку
основного общего образования
(8 – 9 классы, базовый уровень)**

Критерии	Описание
<i>Наименование</i>	Рабочая программа по предмету «Русский язык»
<i>Уровень образования</i>	Начальное общее образование, 8 – е классы.
<i>Нормативная основа</i>	Рабочая программа составлена на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, программы по ... для основного общего образования к учебнику ... под редакцией ... Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
<i>Срок реализации</i>	2017-2018 уч. год
<i>Кол-во часов</i>	102 часа (из расчета 3 часа в неделю) для обучающихся 8 –х классов (по 3 часа в каждом классе)
<i>Учебники, учебные пособия</i>	Русский язык. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций /Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
<i>Дата утверждения</i>	Рассмотрена на заседании МО учителей русского языка и литературы МБОУ специализированная школа № 2 города Феодосии (Протокол № 1 от 29 августа 2017 года). Согласовано заместителем директора МБОУ специализированная школа № 2 Ефимовой Т.В.. Утверждена директором МБОУ специализированная школа № 2 Саниной Т.В.
<i>Основная цель и задачи</i>	Цель: обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. Задачи: развивать коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные умения учащихся.

<p><i>Основные требования к результатам освоения программы</i></p>	<p>В результате изучения русского языка ученик должен: понимать определения основных изучаемых в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры; дифференцировать главную и второстепенную информацию; пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста; правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения; разъяснять значение, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные морфемные модели слов; распознавать части речи и их формы; опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств.</p>
<p><i>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</i></p>	<p>Основные виды контроля: Стартовый контроль Входная (диагностическая) работа (диктант с грамматическим заданием)</p> <p>Промежуточный контроль Контрольные работы (тестирование, комплексная работа с текстами), изложения, сочинения, диктанты.</p> <p>Итоговый контроль: Контрольная работа</p>

--	--