

**Аннотация  
к рабочей программе по технологии  
начального общего образования  
(1-4 классы, базовый уровень)**

<b>Критерии</b>	<b>Описание</b>
<i><b>Наименование</b></i>	Рабочая программа по предмету «Технология»
<i><b>Уровень образования</b></i>	Начальное общее образование, 1 – 4 классы.
<i><b>Нормативная основа</b></i>	Рабочая программа составлена на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, программы по технологии для начального общего образования к учебнику Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П «Технология». Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
<i><b>Срок реализации</b></i>	4 года
<i><b>Кол-во часов</b></i>	135 часов (по 1 часу в каждом классе) для обучающихся 1 – 4 классов: 1 класс – 33 часа 2 класс – 34 часа 3 класс – 34 часа 4 класс – 34 часа
<i><b>Учебники, учебные пособия</b></i>	Серия учебников УМК «Школа России»: - Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., - М.: Просвещение, 2014. - Лутцева Е.А. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., - М.: Просвещение, 2014. - Лутцева Е.А. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., - М.: Просвещение, 2014. - Лутцева Е.А. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., - М.: Просвещение, 2014.
<i><b>Дата утверждения</b></i>	Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов МБОУ специализированная школа № 2, (Протокол № 1 от 29 августа 2017 года). Согласовано заместителем директора по УВР МБОУ специализированная школа № 2 Ефимовой Т.В.. Утверждена директором МБОУ специализированная школа № 2 Саниной Т.В.
<i><b>Основная цель и задачи</b></i>	— Цель изучения курса технологии — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических

	<p>знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненнопрактического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p>Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач: стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач); развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития; овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</p>
<p><b>Основные требования к результатам освоения программы</b></p>	<p>Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.</p> <p><b>Личностными результатами</b> изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.</p>

	<p><b>Метапредметными результатами</b> изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).</p> <p><b>Предметными результатами</b> изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.</p>
<p><i>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</i></p>	<p><b>Основные виды контроля:</b>  <b>Стартовый контроль:</b> не предусмотрен.  <b>Промежуточный контроль:</b> тестирование.  <b>Итоговый контроль:</b> Промежуточная (годовая) аттестация. Тестирование.</p>