

**Аннотация  
к рабочей программе  
по математике  
начального общего образования  
(1-4 классы, базовый уровень)**

<b>Критерии</b>	<b>Описание</b>
<i><b>Наименование</b></i>	Рабочая программа по предмету «Математика»
<i><b>Уровень образования</b></i>	Начальное общее образование, 1 – 4 классы.
<i><b>Нормативная основа</b></i>	Рабочая программа составлена на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, программы по математике для начального общего образования к учебнику «Математика» под редакцией М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
<i><b>Срок реализации</b></i>	4 года
<i><b>Кол-во часов</b></i>	540 часов (из расчета 4 часа в неделю) для обучающихся 1 – 4 классов (по 4 часа в каждом классе)
<i><b>Учебники, учебные пособия</b></i>	1. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. Математика. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014. (Школа России). 2. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. Математика. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014. (Школа России). 3. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. Математика. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014. (Школа России). 4. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014. (Школа России).
<i><b>Дата утверждения</b></i>	Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов МБОУ специализированная школа № 2 города Феодосии (Протокол № 1 от 29 августа 2017 года). Согласовано заместителем директора МБОУ специализированная школа № 2 Ефимовой Т.В.. Утверждена директором МБОУ специализированная школа № 2 Саниной Т.В.
<i><b>Основная цель и</b></i>	<b>Цель:</b>

<p><i>задачи</i></p>	<p>Математическое развитие младших школьников. Формирование системы начальных математических знаний. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения; развитие математической речи; формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; формирование умения вести поиск информации и работать с ней; формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей; воспитание стремления к расширению математических знаний; формирование критичности мышления; развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p>
<p><i>Основные требования к результатам освоения программы</i></p>	<p><b>В результате изучения математики ученик должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.</li> <li>— Овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядными представлениями данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записывать и выполнять алгоритмы.</li> <li>— Приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.</li> <li>— Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.</li> <li>— Приобрести первоначальные навыки работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).</li> </ul>

<p><i>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</i></p>	<p><b>Основные виды контроля:</b>  <b>Стартовый контроль</b> Входная (диагностическая) контрольная работа.  <b>Промежуточный контроль.</b>          Проверочные работы          Контрольные работы.          Защита проектов.          Математические диктанты          Тесты.  <b>Итоговый контроль:</b>          Промежуточная (годовая) аттестация. Контрольная работа.</p>
--	--