

**Аннотация
к рабочей программе
по истории
основного общего образования
(8 – 9 классы, базовый уровень)**

Критерии	Описание
<i>Наименование</i>	Рабочая программа по истории
<i>Уровень образования</i>	Основное общее образование, 8 – 9 классы.
<i>Нормативная основа</i>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.) (далее ФКГОС) на основе <u>Примерной программы основного общего образования по Истории и авторских учебных программ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. - «Новая история-1500-1800», «Новая история 1800-1900» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной. А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 5-9 класс. –М.: «Просвещение»,-2014. - Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6-9 класс. –М.: «Просвещение», 2011г.; - Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран // Программы общеобразовательных учреждений. История. –М.: «Просвещение», 2011г. - Дюличев В.П. «История Крыма. 6 – 11 класс», утверждена Министерством образования и науки Автономной Республики Крым 22 августа 2004 г. (решение коллегии МО АРК от 25.02.2004 г. №2-1). <p>Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
<i>Срок реализации</i>	1 год
<i>Кол-во часов</i>	136 часов (из расчета 2 часа в неделю) для обучающихся 8 – 9 классов (по 68 час(ов) в каждом классе)
<i>Учебники, учебные пособия</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Данилов А.А. История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. - Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500—1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. /А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М.

	<p>Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. –М: «Просвещение», 2014.</p> <p>-А.А. Данилов. История. Россия в XX-начале XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение - 2014.</p> <p>- О.О. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение-2014.</p>
<i>Дата утверждения</i>	<p>Рассмотрена на заседании МО учителей социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла. МБОУ специализированная школа № 2 города Феодосии (Протокол № 1 от 31 августа 2017 года).</p> <p>Согласовано заместителем директора МБОУ специализированная школа № 2 Ефимовой Т.В..</p> <p>Утверждена директором МБОУ специализированная школа № 2 Саниной Т.В.</p>
<i>Основная цель и задачи</i>	<p>Цель: формирование целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и всемирной истории в эпоху Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени.</p> <p>Задачи: - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантное отношение к представителям других народов и стран.
<i>Основные требования к результатам освоения программы</i>	<p>В результате изучения истории ученик должен:</p> <p>знать/понимать</p> <p>основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</p> <p>важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>уметь</p> <p>соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;</p>

	<p>использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;</p> <p>показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;</p> <p>рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;</p> <p>соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;</p> <p>объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;</p> <p>высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;</p> <p>объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;</p> <p>использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.</p>
<p><i>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</i></p>	<p>Основные виды контроля:</p> <p>Стартовый контроль не предусмотрен.</p> <p>Промежуточный контроль осуществляется в различных вариантах: тесты, доклады, рефераты, презентации, тесты в форме ЕГЭ и др.</p> <p>Итоговый контроль предусмотрен в виде тестирования по всему материалу программы за исходный класс.</p>