

**Аннотация
к рабочей программе по литературе Великобритании и США
(английский язык) среднего общего образования
(10-11 классы, профильный/углублённый уровень)**

Критерии	Описание
Наименование	Рабочая программа по предмету «Литература Великобритании и США» (английский язык)
Уровень образования	Среднее общее образование, 10-11 классы.
Нормативная основа	Рабочая программа составлена на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, авторской программы Т.И. Шараповой. Англо-американская литература по английскому языку для учащихся 10-11 классов. М.:Просвещение, 2015. Соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
Срок реализации	2 года
Кол-во часов	68 часов: 34 часа в год (из расчета 1 учебный 1 час в неделю в 10-11 классах) для школы с углублённым изучением иностранного языка.
Учебники, учебные пособия	Серия «Профильное образование» Английский язык. 10-11 класс. Английская литература. Элективный курс. Л. Васильева,-- Издательство: «Учитель», 2009г.-176с. курс углубляет лингвострановедческие знания в области английской литературы учащихся 10-11 классов, избравших иностранный язык в качестве профильного образования. Материалы пособия позволяют широко и предметно сфокусировать внимание школьников на особенностях и основных этапах английской литературы - от древних времен до конца XX века, охарактеризовать литературные эпохи и направления в Англии - Возрождение, Просвещение, романтизм, критический реализм, а также творчество выдающихся писателей, обогащают занятия устной практики тренировочными текстами по аналитическому чтению и переводу, поддержать интерес к изучаемому предмету, развивают художественно-эстетический вкус учащихся. Предназначено обучающимся и учителям английского языка общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.
Дата утверждения	Рассмотрена на заседании МО учителей иностранного языка МБОУ специализированная школа № 2 города Феодосии, (Протокол № 1 от 28августа 2017 года. Согласовано с заместителем директора по УВР МБОУспециализированная школа № 2 Овчаренко Н.А. Утверждена директором МБОУ специализированная школа № 2 Саниной Т.В.
Основная цель и задачи	Цель: овладение знаниями об англо-американской культуре и литературе, приобщение к ценностям мировой культуры, а также развитие мотивации обучающихся к дальнейшему изучению английского языка и подготовка к осознанному выбору профессии на

	<p>старшей ступени обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание аутентичных текстов разных по жанру, назначению, в том числе ориентированных на изучение культуры страны; 2. Более глубокое и осознанное овладение новыми языковыми средствами в разных сферах общения; 3. Способность к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальная адаптация, формирование активной жизненной позиции, развитие таких качеств, как культура общения, умение сотрудничать и самостоятельно изучать иностранный язык для дальнейшего самообразования в разных областях знаний.
<p><i>Основные аспекты содержания курса</i></p>	<p>Ознакомление обучающихся с классикой мировой литературы и изучение произведений на языке оригинала - главные особенности данного курса.</p> <p>Тексты произведений классической и современной английской и американской литературы представляют особую ценность в качестве систематизированного образца функционирования языка в рамках темы, контекста, ситуации, проблемы, возраста, сферы и жанра общения, ориентации на определенного адресата. Художественный текст рассматривается как зафиксированный в той или иной форме продукт письменной речи.</p> <p>По мере освоения курса происходит развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры: поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному); заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и профессиональных фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.</p>
<p><i>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</i></p>	<p>Основные виды контроля:</p> <p>Промежуточный контроль (проверка знаний об англо-американской литературе и культуре, умений в пределах пройденных на момент работы тем курса): тест, устный зачёт, мини-проект, задания с развёрнутой формой ответа</p> <p>Итоговый контроль: защита индивидуального проекта по тематике пройденного за год модуля.</p>