

**Аннотация
к рабочей программе
по химии
основного общего образования
(8 – 9 классы, базовый уровень)**

Критерии	Описание
<i>Наименование</i>	Рабочая программа по предмету
<i>Уровень образования</i>	Основное общее образование, 8 – 9 классы.
<i>Нормативная основа</i>	<p>Рабочая программа по химии для 9 класса составлена на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 09.03.2004; 2. Примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана. Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень). (Химия. Естествознание. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 192 с. – (Современное образование). 3. Авторской программы: Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2013. — 48 с. 4. Положения о рабочей программе учителя МБОУ школа № 2.
<i>Срок реализации</i>	2017-2018 г
<i>Кол-во часов</i>	...68 часов (из расчета 2 часа в неделю) для обучающихся 8 – 9 классов (по 2 часа в каждом классе)
<i>Учебники, учебные пособия</i>	<p>Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (Г.Е. Рудзитис и Ф.Г. Фельдман.) М.: Просвещение, 2014г</p> <p>Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (Г.Е. Рудзитис и Ф.Г. Фельдман.) М.: Просвещение, 2014г</p>

<p><i>Дата утверждения</i></p>	<p>Рассмотрена на заседании МО учителей МО учителей естественно-математического цикла МБОУ специализированная школа № 2 города Феодосии (Протокол № 1 от 29 августа 2017 года). Согласовано заместителем директора МБОУ специализированная школа № 2 Покришук Ж.В Утверждена директором МБОУ специализированная школа № 2 Саниной Т.В.</p>
<p><i>Основная цель и задачи</i></p>	<p>Цели</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Задачи изучения химии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера. • Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни. • Формирование специальных умений: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни. • Раскрытие гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира. • Развитие личности обучающихся: их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе

	<p>трудовой деятельности.</p>
<p><i>Основные требования к результатам освоения программы</i></p>	<p>Результатами освоения Основной образовательной программы основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; - овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сбережения здоровья и окружающей среды; - формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; - приобретение опыта использования различных методов изучения веществ; наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; - овладение приемами работы с информацией химического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, формул, графиков, табличных данных, схем, фотографий и др.);
<p><i>Краткая информация о системе оценивания</i></p>	

*результатов освоения
программы*

**Формы контроля, способы проверки и оценки результатов
обучения:**

- формы промежуточного, итогового контроля, в том числе:
- презентации;
- защита творческих, проектных работ;
- тесты;
- самостоятельные, проверочные работы;
- интерактивные задания;
- практические и лабораторные работы;
- устные зачеты;
- устный опрос...
- контрольные работы