

## **Аннотация** **к рабочим программам учебного предмета «География»** **в 6-9 классах**

Рабочие программы по географии составлены на основе: федерального компонента государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по географии, авторской программы по географии (6-10 классы) под редакцией И.В.Душиной,- М.: Дрофа, 2010.

География в основной школе - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях, главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве. Проблема взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

**Целями** изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах, многообразия современного географического пространства, на разных его уровнях (от локального до глобального). Что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях. А также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

В результате изучения курса географии учащиеся должны

**Знать:**

- роль и место географической науки в системе научных дисциплин;
- современные практические задачи человечества и глобальные проблемы; современную географическую научную картину мира;

- основные научные географические знания (теорию, концепции, принципы, законы и базовые понятия);

**Уметь:**

- работать с разными источниками географической информации;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- владеть элементарными практическими умениями; применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Школьный курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования - формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса географии, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

**Обучение ведется по учебникам:**

6 класс – География. Землеведение. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева М.: Дрофа, 2012.

7 класс – География, Материки, океаны, народы и страны, И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев; под ред. В.П. Дронова М.: Дрофа, 2012.

8 класс – География России. В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Р. Ром, А.А. Лобжанидзе, М.: Дрофа, 2012.

9 класс – География России. В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Р. Ром, А.А. Лобжанидзе, М.: Дрофа, 2012.

**Общая трудоёмкость дисциплины:**

6 класс - 34 часа в год (1 урок в неделю);

7 класс - 68 часов в год (2 урока в неделю);

8 класс - 68 часов в год (2 урока в неделю);

9 класс – 68 часов в год (2 урока в неделю).