

## Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Физическая культура» во 5-9 классах

Рабочий план разработан на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2012).

В соответствии с ФБУПП на учебный предмет «Физическая культура» отводится 102 часа в год (3 часа в неделю)

В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части - **базовую и вариативную. В базовую часть** входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (**лыжная подготовка заменяется кроссовой**). В вариативную часть введена ранее забытая игра в гандбол, которая так же развивает множество физических качеств. На реализацию типа изучения нового материала выделено 12 часов, на проведения контрольных уроков 13 часов.

Промежуточная и итоговая аттестация по физической культуре учащихся осуществляется согласно Уставу школы.

Для прохождения программы в учебном процессе используются следующие **учебники**:

1. Гейхмана Ф.К., Трафимова А.В., Колесова С.И. «Физическая культура 1-11 класс». Составитель К.Р. Мамедов, г.Волгоград. Учитель. 2007
2. Программа физического воспитания, 1 – 11 классы. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М: «Просвещение», 2011г. Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре. от 07.07.2005 г. №03-1263

**Задачи** физического воспитания учащихся 5-9 классов направлены:

- на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации, на здоровый образ жизни;
- на обучение основам базовых видов двигательных действий;
- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;
- на углубленное представление об основных видах спорта;
- на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;
- на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.