**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа рассчитана на изучение русского языка на базовом уровне в объеме 34 часа (1 ч в неделю) и составлена на основе государственного стандарта общего образования, примерной программы по русскому языку и программы по русскому языку для 10–11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А. И. Власенкова.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

• воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения;

• развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;

• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;

• применение полученных знаний и умений в речевой практике.

**Главной целью** учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника, поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентности подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.

Период обучения в 5–11 классах охватывает практически все этапы становления языковой личности. Задачей обучения в 10–11 классах являются развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматриваются углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные **умения**:

• коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи);

• информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом);

• организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее).

***В результате изучения русского языка ученик должен***

**знать/понимать**

• связь языка и истории, культуры русского народа;

• смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

• основные единицы языка, их признаки;

• орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

**уметь**

• осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;

• проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

***аудирование и чтение***

• использовать основные виды чтения;

• извлекать необходимую информацию из различных источников;

***говорение и письмо***

• создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;

• применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;

• соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

• соблюдать нормы речевого поведения;

• использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

• использовать приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Курс русского языка для основной школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Программа рассчитана на 34 часа, в том числе для проведения контрольных работ – 3 часа.

Тематическое планирование по русскому языку и развитию речи составлено по учебно-методическому комплекту:

1. *Программа* по русскому языку для 10–11 классов общеобразовательных учреждений / А. И. Власенков // Программно-методические материалы : русский язык. 10–11 классы / сост. Л. М. Рыбченкова. – М. : Дрофа, 2009.

2. *Власенков, А. И*. Русский язык : Грамматика. Текст. Стили речи : учеб. для 10–11 классов общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2010.

**Учебно-методический комплект дополняет литература, используемая при реализации данной программы**:

1. *Антонова, С. В.* Русский язык : задания типа А Единого государственного экзамена : рабочая тетрадь № 1, № 2 для учащихся общеобразоват. учреждений / С. В. Антонова, Т. И. Склизкова. – М. : Вентана-Граф, 2008.

2. *Антонова, С. В.* Русский язык : задания типа В Единого государственного экзамена : рабочая тетрадь № 1, № 2 для учащихся общеобразоват. учреждений / С. В. Антонова, Т. И. Склизкова. – М. : Вентана-Граф, 2008.

3. *Войлова, К. А.* Русский язык. Культура речи : тематическая тетрадь / К. А. Войлова. – М. : Дрофа, 2008.

4. *Единый* государственный экзамен. 2008, 2009. Русский язык : учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / Рособрнадзор ИСОП. – М. : Интеллект-Центр, 2009.

5. *Козловская, М. В*. Русский язык : анализ текста : пособие для подготовки к Единому государственному экзамену / М. В. Козловская,  
Ю. Н. Сивакова. – СПб. : САГА : Азбука-классика, 2008.

6. *Культура* речи. Тестовые задания для абитуриентов и школьников / А. И. Дунаев, В. А. Ефремов, В. Д. Черняк. – СПб. : САГА : Азбука-классика, 2008.

7. *Мазнева, О. А.* Практикум по стилистике русского языка : тексты и задания : пособие для старшеклассников / О. А. Мазнева, И. М. Михайлова. – М. : Дрофа, 2008.

8. *Малюшкин, А. Б.* Комплексный анализ текста : рабочая тетрадь. 10–11 классы / А. Б. Малюшкин. – М. : ТЦ «Сфера», 2009.

9. *Русский* язык в школе : журн. – 2007. – № 5.

**Для информационно-компьютерной** поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

– Электронный репетитор. Русский язык. 9–11 классы (система обучающих тестов);

– 1С : Репетитор «Весь школьный курс». Русский язык;

– Единый государственный экзамен : Русский язык : 2007–2008 : электронное учебное пособие. – CD-ROM;

– Репетитор по русскому языку Кирилла и Мефодия 2008. – CD-ROM. – М. : Кирилл и Мефодий, 2008.